

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 8. Subordinata oggettiva: attività a gruppi - rosso

# Gruppo rosso: LE OGGETTIVE



Mia mamma dice che sono sempre connesso.

**1. Risolveremo vecchi ricordi... Indicate se le parti sottolineate nelle frasi seguenti sono un complemento oggetto o un sogetto. Poi trasformate questi elementi in una frase subordinata introdotta dalla congiunzione "che".**

a) Il tuo ritardo (= ..... ) è inaccettabile.

.....

b) Il campione di scacchi accettò la sua sfida (= ..... ) .

.....

c) Luca mi deve ricordare la vostra partenza (= .....).

.....

d) Il suo arrivo (= ..... ) sarebbe importante.

.....

e) Tutti vorrebbero la sua vittoria (= .....).

.....

f) La sua intelligenza (= ..... ) era palese.

.....

## 2. SUBORDINAZIONE

### 2. 3. 8. Subordinata oggettiva: attività a gruppi - rosso

I nomi hanno il loro perché! Avrete sicuramente notato che...

- Le subordinate che compiono la funzione di soggetto della reggente vengono chiamate .....
- Quelle che compiono la funzione di ..... della reggente verranno invece chiamate oggettive.

1 punto per ogni soggetto o complemento oggetto individuati; 1,5 punti per ogni trasformazione;  
1 punto per ogni spazio riempito correttamente

... / 17 punti

**2. Abbinare ognuno dei seguenti periodi allo schema che ritenete più adeguato (A o B).**

**A**

La frase reggente ha un soggetto.

**B**

La frase reggente **non** ha un soggetto.

- .....
1. Sembra che Luca sia triste.
  2. Mi ha detto che è uscito il nuovo cd di Carmen Consoli.
  3. Desidero che le lezioni di italiano durino più del previsto.
  4. È consigliabile che tu taccia.
  5. Pensiamo che l'impresa non sarà facile.
  6. Si prevede che piova ininterrottamente per due settimane.
  7. Amo che il mio gatto faccia le fusa.
  8. È giusto che loro prendano una pausa.
  9. Conviene che tu ti iscriva al corso.

- **Quale tipo di verbi sono presenti nelle reggenti dei periodi che avete associato allo schema A?**

- verbi che richiedono il soggetto
- verbi o locuzioni impersonali, ossia che non richiedono il soggetto
- verbi che indicano affermazioni, pensieri, sentimenti
- verbi riflessivi, ossia in cui il soggetto compie e subisce allo stesso tempo l'azione

## 2. SUBORDINAZIONE

### 2. 3. 8. Subordinata oggettiva: attività a gruppi - rosso

- **Quale tipo di verbi sono presenti nelle reggenti dei periodi che avete associato allo schema B?**
  - verbi che richiedono il soggetto
  - verbi o locuzioni impersonali, ossia che non richiedono il soggetto
  - verbi che indicano affermazioni, pensieri, sentimenti
  - verbi riflessivi, ossia in cui il soggetto compie e subisce allo stesso tempo l'azione

1 punto per ogni abbinamento corretto; 3 punti in totale per le domande

.../ 12 punti

### 3. Completate la seguente tabella.

Frasi	Evidenziate il modo del verbo sottolineato	Evidenziate il tempo di tale verbo	Evidenziate perché è stato utilizzato quel modo verbale
Immaginavo che tu mi <u>spiassi</u> .	indicativo congiuntivo condizionale	trapassato prossimo imperfetto passato remoto	. azione reale . azione che avviene nella mente . azione che avviene ad una condizione
Luca pensa che <u>saresti</u> capace di una simile impresa.	indicativo congiuntivo condizionale	futuro semplice imperfetto presente	. azione reale . azione che avviene nella mente . azione che avviene ad una condizione
Voglio che tu <u>te ne vada</u> subito.	indicativo congiuntivo condizionale	futuro semplice futuro anteriore presente	. azione reale . azione che avviene nella mente . azione che avviene ad una condizione
Dice che <u>se ne andrà</u> da casa dopo cena.	indicativo congiuntivo condizionale	futuro semplice futuro anteriore presente	. azione reale . azione che avviene nella mente . azione che avviene ad una condizione
Ludmilla adora che Remigio le <u>scriva</u> lettere d'amore.	indicativo congiuntivo condizionale	futuro semplice futuro anteriore presente	. azione reale . azione che avviene nella mente . azione che avviene ad una condizione
Hanno annunciato che il concerto <u>è stato rimandato</u> .	indicativo congiuntivo condizionale	passato prossimo trapassato prossimo trapassato remoto	. azione reale . azione che avviene nella mente . azione che avviene ad una condizione

## 2. SUBORDINAZIONE

### 2. 3. 8. Subordinata oggettiva: attività a gruppi - rosso

**Considerate le frasi della prima colonna e indicate con una crocetta la risposta corretta:**

I periodi della prima colonna contengono:

- solo subordinate soggettive
- subordinate oggettive e soggettive
- solo subordinate oggettive

**1 punto per ogni sottolineatura corretta; 1 punto per la domanda**

**.../ 19 punti**

**4. Dati i periodi seguenti sottolineate in blu le subordinate oggettive implicite e in rosso quelle esplicite.**

- a) Lucrezia ha promesso che sarà lì tra due ore.
- b) Mio padre desidera che durante il suo viaggio incontri una tartaruga gigante.
- c) Dicono che una casa senza soffitto si trovi in Via Dei Matti numero 0.
- d) Laura mi ha assicurato di aver ritirato il pacco.
- e) Alberto ha annunciato che si sposerà il 18 giugno.
- f) Ricordati di passare dal falegname.

**Vi sarete accorti che... Sottolineate il modo verbale corretto**

**Implicite: di + gerundio  
infinito  
participio**

**oppure**

**gerundio  
infinito  
participio**

**Ora trasformate le esplicite in implicite e viceversa. Attenzione in un caso la trasformazione non è possibile!**

- a)  
.....
- b)  
.....
- c)  
.....
- d)  
.....

2. SUBORDINAZIONE

2. 3. 8. Subordinata oggettiva: attività a gruppi - rosso

e)

.....

f)

.....

1 punto per ogni frase sottolineata correttamente; 1 punto per ogni sottolineatura corretta nel riquadro; 1,5 punti per ogni trasformazione.

... / 15,5 punti

5. Completate le frasi principali seguenti con due subordinate oggettive esplicite e due implicite.

a) Mi hanno detto

.....

b) Marta ha manifestato apertamente

.....

c) Tutti gli inquilini sapevano

.....

d) In quel momento lui senti

.....

1,5 punti per ogni subordinate oggettiva aggiunta

... / 6 punti

Tiriamo le somme...

- *La subordinata oggettiva compie la funzione di .....  
..... del verbo della frase reggente.*
- *Come si lega alla reggente?*

Modo verbale

- **esplicita:** + ..... (se la reggente annuncia un fatto reale)  
           **che** + ..... (se la reggente annuncia un pensiero)  
                   + ..... (se la reggente annuncia una condizione)
- **implicita:** di + .....

1 punto per ogni risposta corretta

... / 5 punti

**Totale: .... / 74,5 punti**

## 2. SUBORDINAZIONE

2.3.8. La subordinata: *subordinata soggettiva e oggettiva*, autovalutazione - rosso

# Relative - oggettive - oggettive: autovalutazione

1. *Ti è data una serie di frasi in cui è stato sottolineato il soggetto o il complemento oggetto. Trasforma le prime in periodi contenenti una subordinata soggettiva e le seconde in periodi che presentano una oggettiva.*

1. Anselmo ci ha promesso puntualità e organizzazione.

.....

2. Mio padre desidera tanto la mia promozione.

.....

3. La sua partenza immediata per Londra è necessaria.

.....

4. La maleducazione di quel bambino è preoccupante.

.....

5. La sua felicità è evidente.

.....

6. Il docente di matematica accettò l'annullamento della prova scritta.

.....

1 punto per ogni trasformazione corretta

.../6 punti

2. *Aggiungi alle subordinate seguenti seguenti una frase principale adeguata. In seguito sottolinea in rosso le subordinate soggettive, in blu quelle oggettive e in verde le relative.*

1. .... che i suoi amici abbiano litigato.

2. .... che tu sostituisca Luigi durante la partita di sabato prossimo.

3. .... che sia un compito impegnativo.

4. .... in cui vivono tre persone.

5. .... che Marta si annoi in compagnia di Paolo.

6. .... che si dedichi alle sue passioni.

7. .... che si preoccupi per noi.

8. .... da cui è partita ieri.

1 punto per ogni frase principale, 0,5 punti per ogni sottolineatura corretta

... / 12 punti

## 2. SUBORDINAZIONE

2.3.8. **La subordinata:** *subordinata soggettiva e oggettiva*, autovalutazione - rosso

**3. Nei periodi seguenti sottolinea in rosso le subordinate soggettive, in blu quelle oggettive e in verde le relative. In seguito, trasforma, quando è possibile, le esplicite in implicite e viceversa.**

1. È un peccato che tu non possa venire al concerto.
2. Mi hanno promesso che mi aiuteranno.
3. Mi è capitato spesso di perdere le chiavi di casa.
4. La ragazza, che hai visto in città, è mia cugina.
5. Credo di doverti delle scuse.
6. È stata Lucia ad invitarmi al tuo matrimonio.
7. Ho paura di essermi comportato male in quell'occasione.
8. Occorre arrivare in tempo alla stazione.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

**0,5 punti per ogni sottolineatura, 1 punto per ogni trasformazione  
.../12 punti**

**4. Completa le frasi principali seguenti seguendo le indicazioni tra parentesi.**

1. È un peccato ..... (subordinata  
**soggettiva implicita**)
2. Quel sorriso mi suggerisce ..... (subordinata  
**oggettiva esplicita**)
3. È fondamentale ..... (subordinata  
**soggettiva esplicita**)
4. Spero da tempo ..... (subordinata  
**oggettiva implicita**)
5. È molto simpatico tuo zio ..... (subordinata  
**relativa**)

**1 punto per ogni frase corretta .../5 punti**

**Totale : .... / 35 punti**