

J.P. ASTOLFI

Pédagogie différenciée



Méthode nouvelle

- posture pragmatique = adaptation avec réalisme, voire résignation, aux "possibilités" de chacun des élèves telles qu'on se les représente
- posture ambitieuse = recherche d'une voie de réussite pour chacun

Différenciation pédagogique



Attitude

- pour mieux gérer de façon calculée un ensemble de ressources
- qui relève de l'éthique = Tous capables / pari ou postulat d'éducabilité comme condition nécessaire quoi qu'il en soit de la validation par les faits

Objectif : non pas rendre compte de la réalité mais la transformer
⇒ effet d'ouverture symbolique en direction de "nouveaux chemins de l'apprendre"