

3. L'argomento oggetto diretto

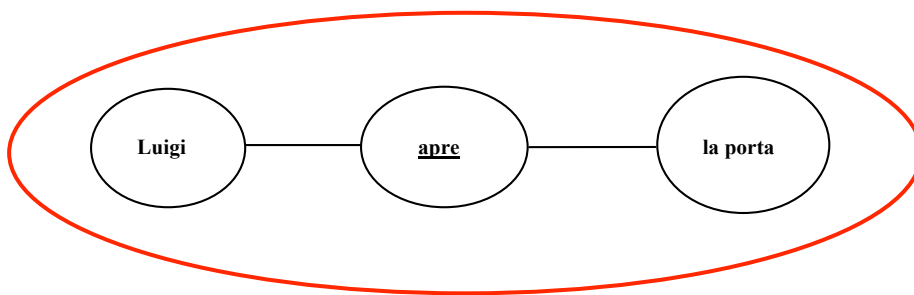
3.1. La funzione oggetto diretto

Ci occupiamo ora di un secondo argomento che, come il soggetto, è legato direttamente al verbo-predicato, pur avendo delle caratteristiche diverse: l'**argomento oggetto diretto**.

Il verbo-predicato della frase 1.:

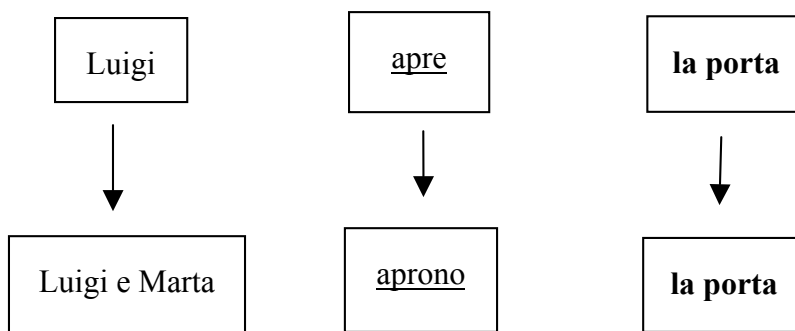
1. Luigi apre la porta,

ha due argomenti diretti: *Luigi* e *la porta*.



Luigi è l'argomento soggetto; il secondo argomento legato al verbo-predicato senza preposizione (*la porta*) si chiama **argomento oggetto diretto**.

Vediamo che cosa succede modificando il verbo-predicato dal singolare al plurale:



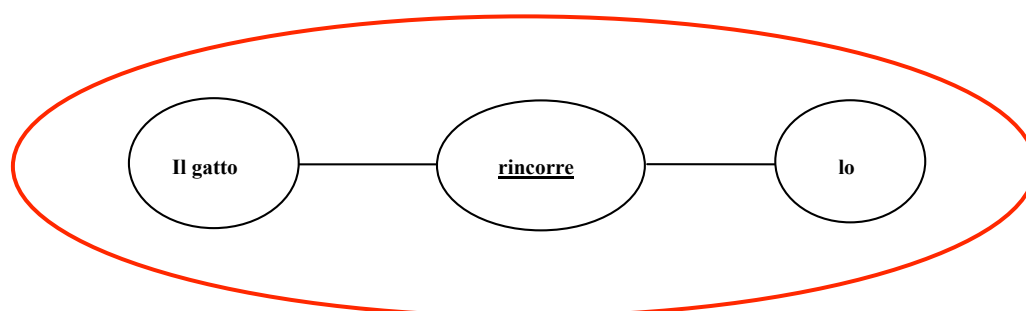
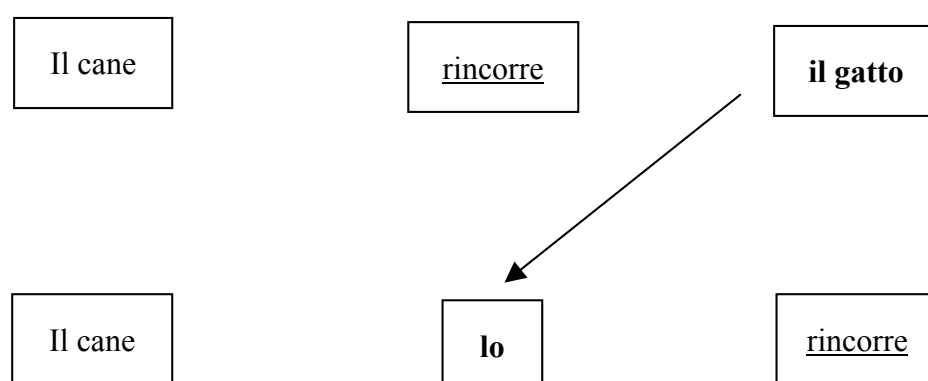
L'oggetto diretto rimane invariato: pertanto, a differenza del soggetto, non deve accordarsi nel numero con il verbo-predicato.

L'argomento oggetto diretto è l'argomento legato **direttamente** al verbo-predicato che **non si accorda** con esso.

Un altro modo per riconoscere l'argomento oggetto diretto consiste nel sostituirlo con un pronome personale oggetto diretto atono, come nella frase 2.

2. Il cane rincorre **il gatto**.

3. Il cane **lo** rincorre.



Ecco altre frasi in cui è evidenziato l'argomento oggetto diretto. Prova a sostituirlo con un pronome personale atono.

4. Luigi lava **le posate**.
5. Anna prepara **la torta**.
6. Anna e Beatrice mangiano **i biscotti**.

Vediamo ora una serie di frasi con il **verbo ai tempi composti** con l'ausiliare **avere**. Sono evidenziati in grassetto l'oggetto diretto e la desinenza del participio passato.

7. Il gatto ha preso **il topo**?

7a. Sì, il gatto **lo** ha preso.

8. Marco ha stirato **i vestiti**?

8a. Sì, **li** ha stirati.

9. Hai restituito **la borsa** a Giovanna?

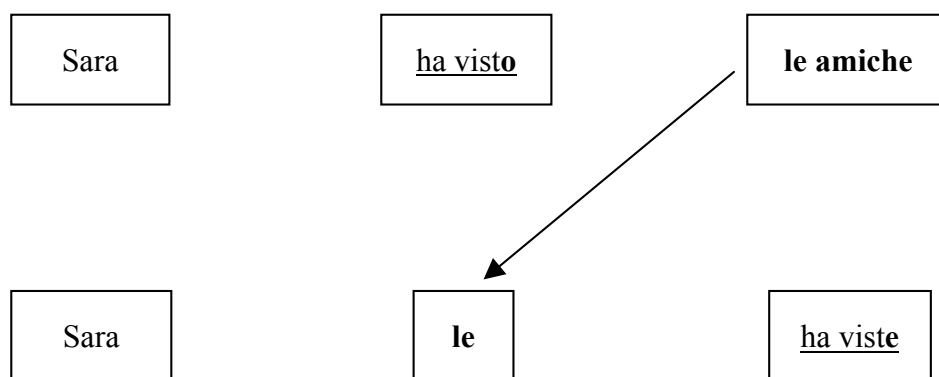
9a. Sì, **l'**ho restituita a Giovanna.

10. Hai prenotato le vacanze?

10a. No, non **le** ho prenotate.

Con i tempi semplici non c'è nessun accordo tra il verbo e l'oggetto diretto. Con i tempi composti, quando l'oggetto diretto è un pronome che **precede il participio passato**, il pronome e il participio si accordano.

Esemplifichiamo con uno schema:



L'**argomento oggetto diretto** è un argomento unito **direttamente** (senza preposizioni) al verbo predicato. L'argomento oggetto diretto **non si accorda** con il verbo-predicato nelle forme semplici. L'argomento oggetto diretto **può essere sostituito da un pronome personale oggetto atono**.

3.2. La forma dell'argomento oggetto diretto

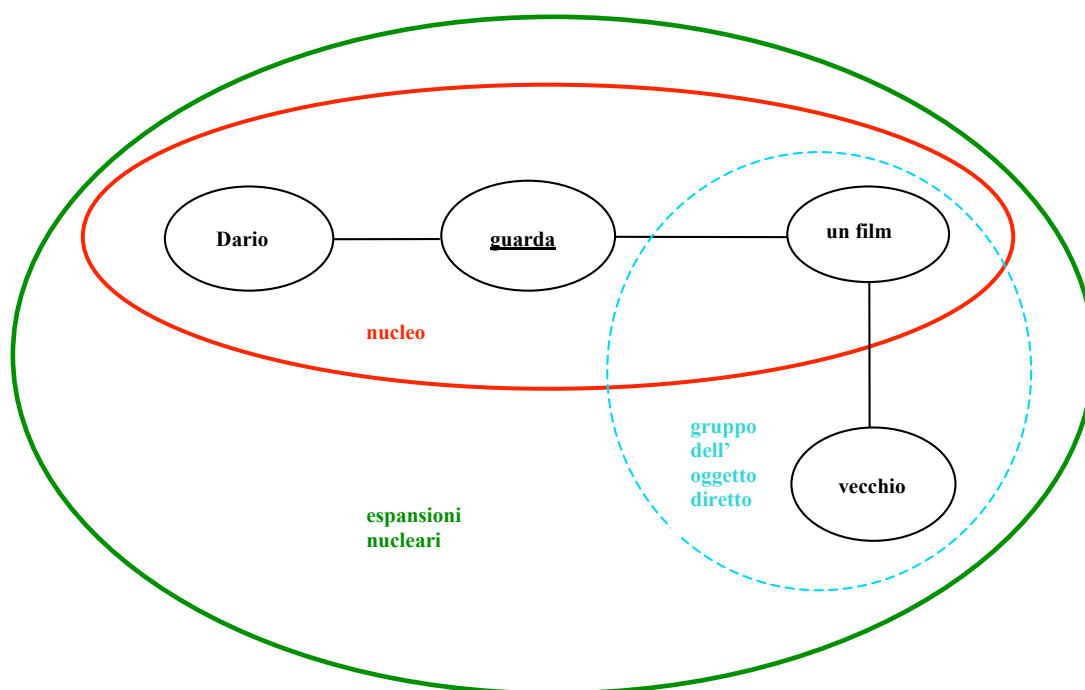
Come l'argomento soggetto, anche l'argomento oggetto diretto può essere costituito da un **nome**, solo o preceduto da articolo, o da un **pronome**:

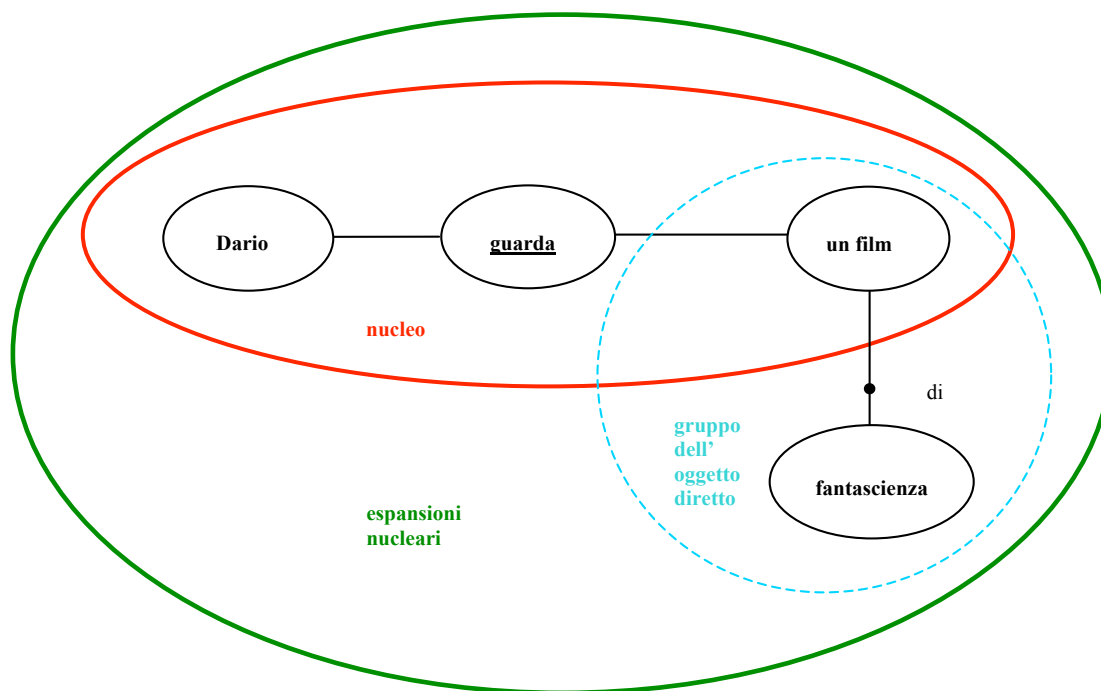
1. Ho visto **Ivo**.
2. Ho incontrato **il nonno**.
3. **Li** ho salutati.

L'argomento oggetto diretto può essere completato da **espansioni**, che danno ulteriori informazioni sull'oggetto diretto, come nelle frasi 5. e 6.:

4. Dario guarda **un film**.
5. Dario guarda **un vecchio film**.
6. Dario guarda **un film di fantascienza**.

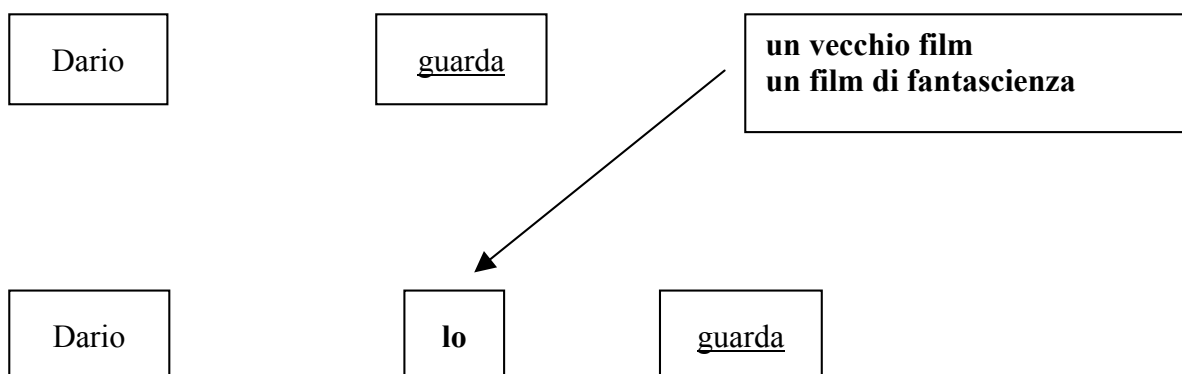
Vecchio e *di fantascienza* sono delle espansioni dell'argomento oggetto diretto *film* con cui formano il **gruppo dell'oggetto diretto**:





Se l'oggetto diretto è formato da un gruppo, quando lo si sostituisce con un pronome si sostituisce tutto il gruppo.

5. Dario guarda **un vecchio film**.
6. Dario guarda **un film di fantascienza**.
7. Dario **lo** guarda.



3.3. L'argomento oggetto diretto preceduto dall'articolo partitivo

L'argomento oggetto diretto non è preceduto da preposizioni. Osserviamo però le frasi seguenti:

1. Ho mangiato del prosciutto.
2. Sandro vorrebbe dell'acqua.
3. Abbiamo visto delle volpi.

Del prosciutto, dell'acqua e delle volpi sono **oggetti diretti**, anche se apparentemente sembrano argomenti indiretti. Come visto per il soggetto, anche in questo caso *del, della e delle* non sono preposizioni ma **articoli partitivi**. Possono essere infatti sostituiti con espressioni come *un po' di, alcuni* ecc.:

- 1a. Ho mangiato **un po' di** (del) prosciutto.
- 2a. Sandro vorrebbe **un po' di** (dell') acqua.
- 3a. Abbiamo visto **alcune** (delle) volpi e **alcuni** (dei) cinghiali.

L'oggetto diretto non è mai preceduto da preposizioni. Può essere però introdotto dagli articoli partitivi.

3.4. Il ruolo semantico dell'argomento oggetto diretto

Anche l'argomento oggetto diretto può avere proprietà semantiche diverse, ma il loro riconoscimento risulta ancora più difficile rispetto a quelle del soggetto. Ci limitiamo pertanto a proporre alcuni esempi.

1. L'architetto ha costruito una casa.

La casa è l'**oggetto**.

2. Il gatto ha graffiato Maurizio.

Maurizio subisce l'azione: è il **paziente**.

3. Il suo atteggiamento offende Bruno.

Bruno prova una sensazione psicologica: è l'**esperiente**.

3.5. L'argomento predicativo dell'oggetto

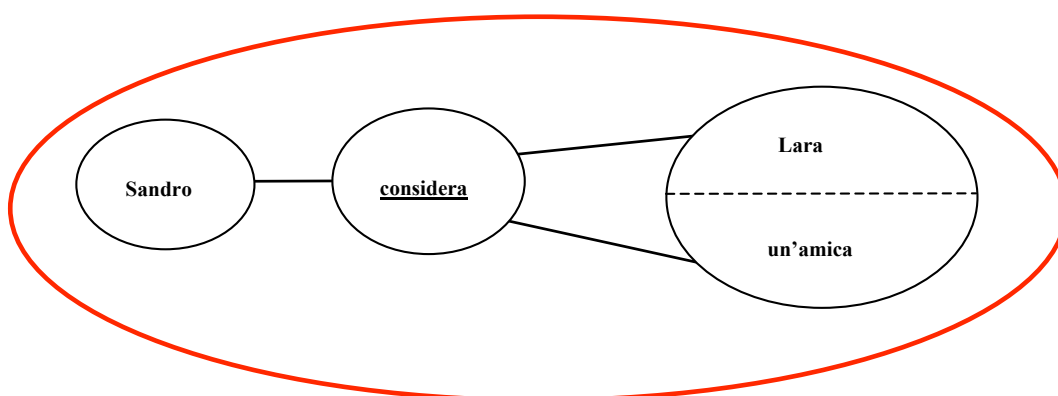
Nelle frasi 1-4 l'argomento oggetto diretto è *Lara*.

1. Sandro considera Lara un'amica.
2. Hanno eletto Lara presidente.
3. Giudico Lara strana.
4. Hanno nominato Lara come portavoce.

Gli argomenti *un'amica*, *presidente*, *strana* e *come portavoce* non introducono un "attore" nuovo, ma **danno delle informazioni sul secondo argomento** (l'argomento oggetto diretto *Lara*); esso viene chiamato **argomento predicativo dell'oggetto**.

L'**argomento predicativo dell'oggetto** è l'elemento (nome, aggettivo) che **completa** il significato del verbo-predicato e dà informazioni sull'argomento oggetto diretto.

La frase 1. può essere così rappresentata:



I verbi che richiedono il predicativo dell'oggetto sono *considerare*, *nominare*, *chiamare* ecc.

L'argomento predicativo dell'oggetto può essere costituito da un nome o da un aggettivo (*Ritengo Giorgio un amico*; *ritengo Giorgio intelligente*) e può essere preceduto da un elemento di collegamento: *Considero Marco come un figlio*. Inoltre, come gli altri argomenti, anche il predicativo dell'oggetto può essere seguito da un'espansione e costituire un gruppo: *Hanno eletto Lara presidente dell'assemblea degli studenti*.

3.6. I verbi transitivi e intransitivi

I dizionari e le grammatiche dividono i verbi in due gruppi: i verbi che oltre al soggetto richiedono l'oggetto diretto, detti **transitivi**, e i verbi che non ammettono l'oggetto diretto, detti **intransitivi**.

Osserviamo le frasi seguenti:

1. Marco guarda un film.
2. Marco torna a casa.

Nella frase nucleare 1. il verbo-predicato richiede l'argomento oggetto diretto: *guardare* è un verbo transitivo; nella frase 2. il verbo-predicato non richiede l'argomento oggetto diretto: *tornare* è un verbo intransitivo.

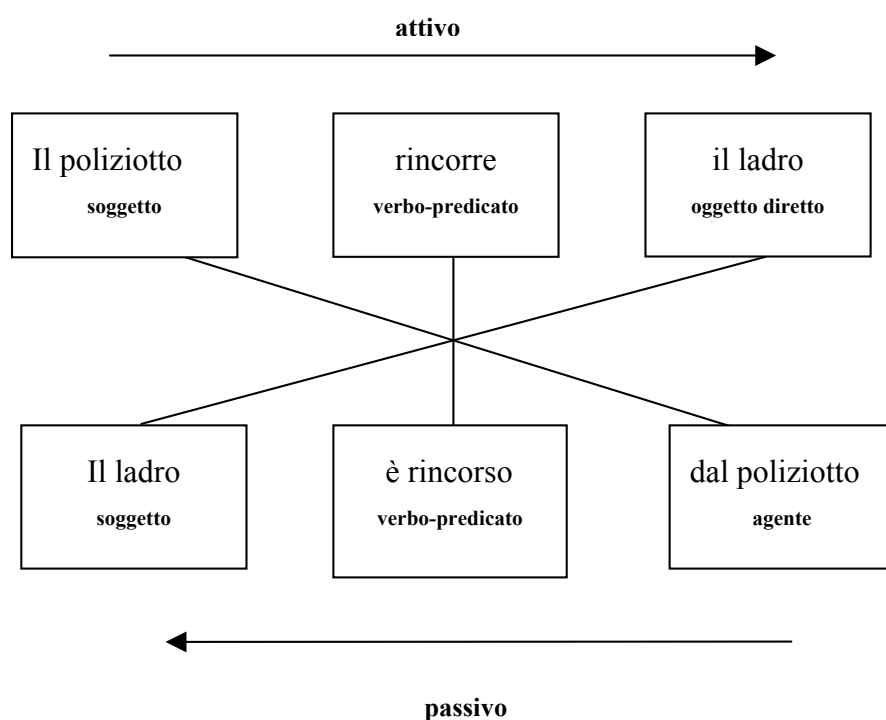
I verbi **transitivi** sono i verbi almeno bivalenti che richiedono l'argomento oggetto diretto.
I verbi **intransitivi** sono i verbi che non possono avere l'argomento oggetto diretto.

3.7. La costruzione attiva e passiva

Osserviamo le frasi seguenti:

1. Il poliziotto rincorre il ladro.
2. Il ladro è ricorso dal poliziotto.

Possiamo notare come le frasi 1. e 2. siano uguali dal punto di vista del significato, perché la scena rappresentata è sempre la stessa: il poliziotto che rincorre il ladro. Ciò che cambia invece è il punto di osservazione. Infatti, un regista che volesse rappresentare le due frasi come scene di un film, nella frase 1. inquadrerebbe il poliziotto, nella frase 2. il ladro.



Nel passaggio dalla costruzione attiva alla passiva

- l'argomento soggetto diventa **un argomento indiretto** introdotto dalla preposizione **da** (argomento d'**agente**);
- l'argomento oggetto diretto diventa soggetto;
- il verbo cambia struttura.

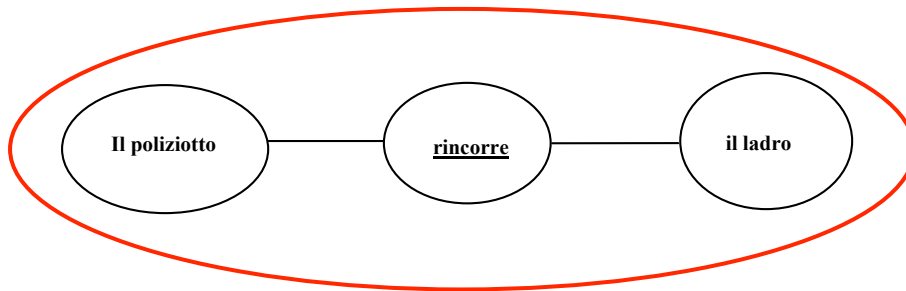
Per poter passare dalla costruzione attiva a quella passiva, il verbo deve essere transitivo.

Nel passivo il verbo ha sempre una forma composta. L'ausiliare è *essere*, ed è coniugato nel modo e nel tempo del verbo attivo, seguito dal participio passato.

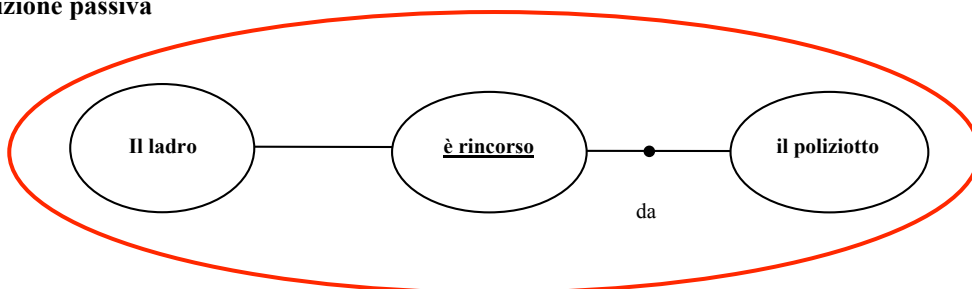
Per identificare il modo e il tempo verbale in una frase passiva bisogna considerare solo il modo e il tempo dell'**ausiliare**. Nel nostro caso, sia la frase 1. sia la frase 2. sono all'indicativo presente.

Talvolta anche l'argomento indiretto, come gli altri argomenti, può essere sottinteso. Infatti si potrebbe dire *Il ladro è stato arrestato (dalla guardie, dalla polizia...)*.

costruzione attiva



costruzione passiva



Esercizi

1) Individua l'argomento oggetto diretto sostituendolo con un pronome personale atono. 3.1

1. Il nonno fuma la pipa.

.....

2. Mio fratello non mangia il pesce.

.....

3. Luisa ha dimenticato le matite.

.....

4. Domani inviteremo gli zii per il mio compleanno.

.....

5. I miei amici hanno ordinato il pranzo.

.....

6. La mamma sbuccia le patate.

.....

7. Ho dimenticato a casa l'ombrello.

.....

8. Mario passa la palla a Luigi.

.....

2) Per ogni verbo inventa una frase con un argomento oggetto diretto. 3.1

1. Conoscere

.....

2. Correre

.....

3. Elogiare

.....

4. Raccontare

.....

3) Sostituisci l'oggetto diretto con un pronome personale atono e evidenzia la desinenza del participio passato con il quale si accorda. 3.1

1. Sergio ha comprato i biglietti per il cinema?
.....

2. Un fulmine ha colpito l'albero.
.....

3. Ho cercato le risposte in internet.
.....

4. La fabbrica ha interrotto la produzione.
.....

5. Le gazzelle hanno attraversato il fiume.
.....

6. Il pubblico ha applaudito i musicisti.
.....

4) Espandi l'argomento oggetto diretto in modo da formare un gruppo. Ricordati di variare il tipo di espansione (nome, aggettivo, gruppo preposizionale). 3.2

1. Ieri ho visto il gatto.

2. Laura comprerà un libro.

3. Chiara mangia la torta.

4. Organizzeremo una festa.

5. Michele ha pescato una trota.

5) Sottolinea l'oggetto diretto e cerchi il gruppo dell'oggetto diretto delle frasi seguenti. Dopo di che rappresenta con uno schema le cinque frasi. 3.2

1. Sull'autobus Laura incontra sempre le sue amiche.

2. Un malvivente ha rotto la finestra di una famosa gioielleria.

3. Hai visto anche tu quel bellissimo film?

4. Ieri ho rivisto Mauro, l'amico di mio fratello.

5. Quest'estate Sara ha letto sei libri.

6) Individua l'oggetto diretto introdotto da un partitivo. 3.3

1. Per cena abbiamo gustato degli asparagi bianchi.

2. Ho messo dei pannelli solari sul tetto.

3. Vuoi del gelato ai frutti di bosco?

4. In quel negozio Nicola trova sempre dei vestiti all'ultima moda.
5. Ieri ho cenato con degli amici.
6. Ho fotografato dei bellissimi esemplari di canarini.

7) Dati i verbi seguenti inventa delle frasi con l'oggetto partitivo.

3.3

1. Bere

.....

2. Volere

.....

3. Prestare

.....

4. Vendere

.....

5. Versare

.....

8) Riconosci e sottolinea nelle frasi seguenti l'argomento predicativo dell'oggetto.

3.5

1. I nostri compagni chiamano Luigi la "volpe".
2. Tutti hanno ritenuto il tuo gesto un atto di coraggio.
3. Hanno dichiarato i castelli di Bellinzona patrimonio dell'UNESCO.
4. Mi hanno preso per tua sorella.
5. La tua lettera ha reso molto felici tutti i famigliari.
6. Tutti considerano Carlo il genio della classe.
7. Gli zii hanno sempre trattato quel nipote come un figlio.
8. I giudici hanno sempre ritenuto inattendibile la sua testimonianza.

9) Costruisci lo schema di tre frasi a scelta dell'esercizio precedente.

3.5

10) Leggi le frasi seguenti e sottolinea i verbi transitivi.

3.6

1. Luigi parte per Pechino.
2. Ilaria ha sbucciato un'arancia.
3. Finiamo l'esercizio a casa.
4. Non a tutti piace l'insalata.
5. Ogni sera consulto la mia posta elettronica.
6. Gianna scrive male.

7. È arrivato Giosuè, in anticipo di due ore.

8. Porta la colla a Eros.

11) Costruisci due frasi per ciascuno dei seguenti verbi, usando il verbo in un caso come transitivo e nell'altro come intransitivo. Puoi aiutarti con il dizionario. 3.6

Bruciare

1.

2.

Chiudere

1.

2.

Prendere

1.

2.

Servire

1.

2.

12) Quando è possibile trasforma le seguenti frasi da attive a passive o viceversa. 3.7

1. Il vigile ha multato l'automobilista indisciplinato.

.....

2. Dalla società verranno spesi molti soldi per l'acquisto di nuovi giocatori.

.....

3. Mario aveva comprato un libro molto interessante.

.....

4. Applaudirono l'orchestra per ben quindici minuti.

.....

5. La capanna fu distrutta da un incendio improvviso.

.....

6. Il treno è arrivato da Milano.

.....

7. Per fortuna quest'anno l'inverno è stato poco rigido.

.....

8. Ieri io e Sara siamo andate da mio cugino.

.....

13) Rappresenta con uno schema la frase 1 dell'esercizio precedente e la sua trasformazione.

3.7

14) Sottolinea con due colori diversi il soggetto e l'oggetto diretto, poi cerchia i rispettivi gruppi.

2 - 3

1. Nina ha presentato ai compagni il suo lavoro di ricerca.
2. Lunghe code di automobili provocano molti disagi.
3. La mia amica ha passato quasi tutto l'inverno sugli sci.
4. Ho bevuto del vino molto buono.
5. Tutti i presenti hanno dato il loro aiuto.
6. Nessuno di noi sa il perché della sua partenza.

15) Sostituisci, nelle frasi precedenti, l'argomento oggetto diretto o il gruppo dell'argomento oggetto diretto con un pronome personale atono.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Osserva le frasi seguenti e rifletti:

1. Considero Lara mia amica
2. Saluto Lara, la mia amica

Mia amica nella frase 1. e *la mia amica* nella frase 2. non svolgono la stessa funzione. Sapresti dimostrarlo (puoi aiutarti con uno schema) e dire che funzione svolgono?