

## 6. La valenza dei verbi nel dizionario

### 6.1. Il dizionario Sabatini-Coletti

Per l'italiano c'è un dizionario che indica la struttura argomentale dei verbi. È il dizionario curato da Francesco Sabatini e Vittorio Coletti di cui esistono due versioni: una maggiore e una minore. La minore è consultabile anche sul sito del Corriere della sera ([www.corriere.it](http://www.corriere.it))

Vediamo come bisogna leggere la struttura valenziale nelle voci del dizionario.

Abbiamo riprodotto come esempi quattro verbi, evidenziando in giallo la parte che ci interessa. I verbi sono *camminare*, *osservare*, *consegnare* e *piovere*.

#### 1. Camminare [cam-mi-nà-re]

**v.intr. (aus. avere) [sogg-v]**

- **1** Muoversi spostando alternativamente in avanti i piedi e le gambe; andare a piedi: *amo molto c.*; freq. con specificazione modale: **c. adagio**; nel l. fam., sbrigarsi: “Forza, cammina! Siamo in ritardo!” || fig. c. in fila indiana, procedere uno dietro l'altro
- **2** fig. Progredire, procedere: *la scienza cammina velocemente*
- **3** estens. Riferito a veicoli, muoversi, andare veloce: *è una macchina che cammina, ma consuma molto*; riferito a meccanismi, funzionare: *l'orologio non cammina più*

Il dizionario indica che il verbo è intransitivo (**v. intr.**), quindi senza oggetto diretto, e che ha come ausiliare **avere**. Tra parentesi quadre viene descritta la struttura argomentale. Nel nostro caso veniamo a sapere che il verbo (**v**) ha un solo argomento: il soggetto (**sogg**). Di seguito vengono riportati i vari significati corredati da esempi di uso comune. *C. adagio: camminare adagio.*

#### 2. Osservare [os-ser-và-re] v. (ossèrvo ecc.)

• **v.tr. [sogg-v-arg]**

- **1** Guardare qlco. o qlcu. con attenzione, esaminarlo: *o. le cellule al microscopio, una persona dalla finestra*; notare, rilevare qlco. di particolare: *o. qlco. di strano*; obiettare, freq. con l'arg. espresso da frase (introd. da *che*): *osservai che gli argomenti erano confutabili*
- **2** Rispettare una regola, un impegno SIN **adempire**, **seguire**: *o. la legge*

Il verbo *osservare* è un verbo transitivo (**v.tr.**), quindi con l'oggetto diretto, e ha due argomenti: il soggetto (**sogg**) e un argomento diretto (**arg**).

#### 3. Consegnare [con-se-gnà-re] v. (conségno ecc.; 1ª pl. consegniamo)

• **v.tr. [sogg-v-arg-prep.arg]**

Dare qlco. in custodia o in possesso a qlcu.: *c. un pacco all'ufficio postale*; affidare qlcu. a un altro: *c. il bambino alla maestra*; in contesto noto il secondo arg. può essere sottinteso: *spero di c. il lavoro entro il mese*

*Consegnare* è transitivo (**v.tr.**) e ha tre argomenti: il soggetto (**sogg**), un argomento diretto (**arg**) e un argomento indiretto collegato al verbo con una preposizione (**prep.arg**).

4. *Piovere* [piò-ve-re] v. (dif.: ind.pres. *piove* ecc., pass.rem. *piòvve*, *piòvvero*; in uso solo la 3ª sing. e pl. di tutti i tempi e modi)

- **v.impers. (aus. essere o avere) [non.sogg-v]**
- Detto della pioggia, cadere giù: *piove a dritto* || fig. su questo non ci piove, è certo | nei detti tanto tuonò che piovve, si è verificato un fatto da tempo promesso o minacciato; *piove sul bagnato*, avversità o eventi fortunati sopraggiungono a chi ha già molti guai o molte cose positive

Piovere è un verbo impersonale (**v.impers.**) che può avere come ausiliari essere o avere (**aus. essere o avere**). È un verbo (**v**) che non ha argomenti, quindi non ha soggetto (**non.sogg**).

## 6.2. Verbi con diverse valenze e diversi significati.

Uno stesso verbo può avere una diversa struttura argomentale se cambia di significato, come si osserva negli esempi che seguono.

Le frasi 1. e 2. sono costruite entrambe con il verbo *portare*:

1. Sara porta una lettera a Simone.

2. La strada porta in città.

Nella frase 1. *portare* ha tre argomenti: chi porta (**Sara**) che cosa porta (**una lettera**) e a chi la porta (**a Simone**) e significa “consegnare”.

Nella frase 2. lo stesso verbo ha due argomenti: che cosa porta (**la strada**) e dove porta (**in città**) e significa “condurre in un luogo”.

*portare* [por-tà-re] v.

- **v.tr. [sogg-v-arg]**
- **1** Trasportare qlco. o qlcu. reggendolo su di sé; spesso con specificazione del modo in cui si regge la persona o l'oggetto: *p. un peso sulle spalle*; anche in costr. causativa: *farsi p. in braccio*
- **2** Sostenere qlco.: *le colonne portano il soffitto*; avere una certa portata: *questo camion porta venti tonnellate*
- **3** fig. Appoggiare qlcu. o qlco. con il proprio interessamento; è usato spesso al passivo: *ha ottenuto l'impiego perché è stato portato dal suo partito*; freq. accompagnato da compl. predicativo riferito all'arg.: *p. un amico come candidato*
- **4** Indossare, avere qlco. su di sé: *p. il cappello*; possedere determinate caratteristiche: *p. i capelli lunghi*
- **5** fig. Comportare, causare, determinare qlco.: *p. fortuna*
- **6** Guidare un mezzo di trasporto: *p. la macchina*
- **[sogg-v-arg-prep.arg]**
- **1** Recare su di sé o condurre qlco., per spostarlo in un luogo o darlo a qlcu.: *p. il vestito in tintoria, l'auto dal meccanico, il pranzo alla nonna*
- **2** Consegnare, recare qlco. a qlcu.: *porta i nostri saluti a tutta la famiglia*
- **3** Accompagnare, condurre qlcu. in luogo: *p. il malato dal medico*; in usi generalizzati il primo arg. può essere sottinteso: *questo pullman porta alla stazione*; con il secondo arg. espresso da frase (introd. da *a*), condurre qlcu. con sé a fare qlco.: *mio padre mi portava spesso a pescare*

- **4** fig. Indurre, spingere qlcu. a qlco.: *la morte del figlio lo portò alla pazzia*; in usi generalizzati il primo arg. è sottinteso: *la disperazione porta ad atti inconsulti*; anche con il secondo arg. espresso da frase (introd. da *a*): *il ritardo mi porta a credere che gli ospiti non verranno più* || p. argomenti a favore, contro, addurre elementi a sostegno, a confutazione di idee, progetti ecc.
- **5** fig. Nutrire un sentimento verso qlcu.: *p. affetto verso gli amici, rispetto per le persone anziane*
- **6** Accompagnato da *via*, che indica separazione, asportare qlco. da un luogo, trasportarlo altrove; condurre con sé a forza qlcu.: *p. via i mobili dalla casa*; in situazione nota il secondo arg. è spesso sottinteso: *gli infermieri hanno portato via il malato*; rubare qlco. da un luogo o a qlcu.: *hanno portato via il televisore*
- **v.intr. (aus. avere) [sogg-v-prep.arg]** Detto di strade, condurre, sboccare in un luogo: *questa via porta in piazza Garibaldi*

Ecco un altro esempio con il verbo *spiegare*.

**3. La mamma spiega il lenzuolo.**

**4. Gli uccelli spiegano le ali.**

Nelle frasi 3. e 4. il verbo ha due argomenti e significa “aprire completamente”.

Nella frase 5., invece, il verbo ha tre argomenti e significa “far capire”.

**5. Paolo spiega la lezione all'amico.**

Il dizionario mostra le due strutture argomentali, inoltre nella seconda struttura si aggiunge che gli argomenti possono essere sottintesi:

*spiegare* [spie-gà-re] v.

- **v.tr. [sogg-v-arg]**  
**1** Aprire completamente, distendere qlco. che era ripiegato SIN **dispiegare, svolgere**: *s. un lenzuolo* || *s. le ali, di uccelli, distenderle spiccando il volo* || *fig. s. le vele (al vento), salpare*; estens. partire
- **2** Schierare forze armate, disponendole secondo certi criteri: *s. le truppe in ordine di battaglia*
- **[sogg-v-arg-prep.arg]** Fare capire, rendere chiaro, commentare qlco. a qlcu. SIN **illustrare**: *l'insegnante ha spiegato la storia ai propri allievi*; in contesto noto l'arg. indiretto o entrambi gli arg. possono essere sottintesi: *la professoressa ha spiegato un sonetto*; *oggi il professore ha spiegato*; estens. indicare, insegnare, chiarire qlco. a qlcu. SIN **dire**: *s. la strada a un turista*; anche con l'arg. diretto espresso da frase introd. da *che* o da interrogativa: *mi ha spiegato che non vuole essere coinvolto*; *ti spiego come si fa*.

### 6.3. La valenza dei verbi transitivi e intransitivi

Come già visto, il dizionario indica se un verbo è transitivo o intransitivo. Ciò significa che se è transitivo è almeno bivalente, ha cioè almeno due argomenti di cui uno è un oggetto diretto; mentre se è intransitivo può essere monovalente, bivalente o trivalente ma non ha l'oggetto diretto.

Leggi le frasi 1. e 2., entrambe costruite con il verbo *spuntare*:

1. La parrucchiera spunta i capelli.

2. È spuntato il sole.

Nella frase 1. il verbo è **transitivo**, vuole due argomenti e significa “accorciare”; nella frase 2. il verbo è **intransitivo**, vuole un argomento e significa “cominciare ad apparire”.

Riportiamo la voce del dizionario con i riferimenti alle due frasi:

*spuntare* [spun-tà-re]

- **v.tr. [sogg-v-arg]** Tagliare o rompere la punta di qlco.: *s. la matita*; accorciare qlco.: *s. i capelli* || figg. *s. una difficoltà, degli ostacoli, superarli* | spuntarla, cavarsela, averla vinta
- **v.intr. (aus. essere) [sogg-v]** Mettere fuori la punta, cominciare a mostrarsi SIN **apparire, nascere**: *il sole sta spuntando*; con *sogg.* indicante parte del corpo, anche con specificazione del destinatario: *mi sta spuntando la barba*
- **[sogg-v-prep.arg]** Mostrarsi improvvisamente sbucando da un qualche posto: *s. fuori da un angolo; da dove sei spuntato?*

## Esercizi

Per svolgere la maggior parte degli esercizi occorre usare il dizionario Sabatini-Coletti.

**1) Dei verbi seguenti viene indicata la struttura argomentale. Per ogni verbo indica il numero e il tipo di argomenti (diretti o indiretti), scrivi poi una frase.** 6.1

**Asciugare** [sogg-v-arg]

Numero e tipo di argomenti: .....

Frase: .....

**Tossire** [sogg-v]

Numero e tipo di argomenti: .....

Frase: .....

**Condurre** [sogg-v-arg-prep.arg]

Numero e tipo di argomenti: .....

Frase: .....

**Disubbidire** [sogg-v-prep.arg]

Numero e tipo di argomenti: .....

Frase: .....

**Sognare** [sogg-v-arg]

Numero e tipo di argomenti: .....

Frase: .....

**Tempestare** [sogg-v-arg-prep.arg]

Numero e tipo di argomenti: .....

Frase: .....

**2) Riporta una frase citata come esempio nel Sabatini-Coletti seguendo le indicazioni.** 6.1

**Lampeggiare**, zerovalente.

.....

**Guardare**, intransitivo bivalente.

.....

**Aprire**, transitivo trivalente.

.....

**Muovere**, transitivo bivalente.

.....

**Vivere**, intransitivo monovalente.

.....

**3) I verbi seguenti hanno due diverse strutture argomentali. Costruisci una frase per ciascuno dei verbi elencati precisando poi le loro differenze di significato come nell'esempio. 6.2**

**Andare**

1. Struttura argomentale: bivalente  
Significato: dirigersi verso un luogo

*Mio cugino andrà in Giappone.*

2. Struttura argomentale: monovalente.  
Significato: funzionare.

*La macchina della mamma non va.*

**Prendere**

1. Struttura argomentale: .....

Significato: .....

.....

2. Struttura argomentale: .....

Significato: .....

.....

**Salire**

1. Struttura argomentale: .....

Significato: .....

.....

2. Struttura argomentale: .....

Significato: .....

.....

**Illuminare**

1. Struttura argomentale: .....

Significato: .....

.....

2. Struttura argomentale: .....

Significato: .....

.....

### **Aumentare**

1. Struttura argomentale: .....  
Significato: .....  
.....
2. Struttura argomentale: .....  
Significato: .....  
.....

### **Pizzicare**

1. Struttura argomentale: .....  
Significato: .....  
.....
2. Struttura argomentale: .....  
Significato: .....  
.....

**4) Nelle frasi seguenti viene usato lo stesso verbo con strutture argomentali diverse. Scrivi le strutture aiutandoti con il dizionario.** 6.2

- 1a. Chiara è cambiata. ....  
1b. Fabrizio ha cambiato idea. ....  
2a. Ho preso l'autobus. ....  
2b. Mi hanno preso le chiavi. ....  
3a. Il fiume scorre lentamente. ....  
3b. Francesco scorre il sommario. ....  
4a. La temperatura è scesa. ....  
4b. Le mucche sono scese dall'alpe al piano.....  
5a. Alice scrive bene. ....  
5b. Alice ha scritto un racconto. ....

**5) Ti diamo alcune frasi in cui il verbo ha una determinata struttura argomentale. Inventa un'altra frase con lo stesso verbo ma con una diversa struttura argomentale.**

1. L'influenza mi tiene a letto. [sogg-v-arg-prep.arg]  
1a. ....  
2. Le buone letture nutrono la mente. [sogg-v-arg]  
2a. ....  
3. Ho presentato Erica ai miei amici. [sogg-v-arg-prep.arg]  
3a. ....

4. La squadra avversaria ci ha attaccato per tutto il primo tempo. [sogg-v-arg]

4a. ....

**6) Consulta il dizionario e scrivi delle frasi secondo le indicazioni.**

**6.2**

**Accostare**

transitivo, con 1 argomento, nell'accezione 3.

.....

intransitivo con 1 argomento, unica accezione.

.....

**Appoggiare**

transitivo con 3 argomenti, nell'accezione 2.

.....

intransitivo con 2 argomenti, nell'accezione 1.

.....

intransitivo con 2 argomenti, nell'accezione 2.

.....

**Comunicare**

transitivo con 3 argomenti, nell'accezione 1.

.....

intransitivo con 2 argomenti, nell'accezione 1.

.....

**Attaccare**

transitivo con 3 argomenti, nell'accezione 3.

.....

intransitivo con 1 argomento, nell'accezione 2.

.....