

11 ottobre 2006

- *Come gestire le classi di livello misto: formare gruppi, assegnare lavori, fare domande e correggere.*
- *L'uso di materiali e attività "jigsaw": teoria e sperimentazione.*
- *L'ascolto e la lettura in classi eterogenee.*
- *Altri modi di individualizzare il lavoro*

Per un'efficace gestione della classe

- *motivazione e affettività (riconoscere gli sforzi, non solo l'esito positivo, dare il sostegno e gli strumenti necessari),*
- *imparare ed utilizzare nomi,*
- *incoraggiare,*
- *dividere l'attenzione tra tutti,*
- *controllare il linguaggio (difficoltà e quantità),*
- *istruzioni,*
- *visibilità/leggibilità di quello che si scrive,*
- *gestione di tempo,*
- *layout dell'aula*

I vantaggi del lavoro a coppia o in piccoli gruppi

- *intimidisce meno,*
- *si aiutano di piu',*
- *piu' tempo per praticare,*
- *piu' facile chiedere aiuto,*
- *T puo' seguire meglio chi ne ha bisogno,*
- *quelli "dominanti" dominano meno,*
- *sts assumano piu' responsabilita`*
- *hanno piu' tempo/piu' controllo sul tempo,*
- *flessibilita`*

Gli svantaggi

- *rumore,*
- *distrazione,*
- *Gestione dell'attività,*
- *uso di italiano,*
- *uno solo che fa tutto il lavoro*