



FAMILY

Attività	Obiettivo	Modalità	Materiale	MI
<i>Family words -- revision</i> 30 min.	Esercitare i vocaboli della famiglia e verificarne l'apprendimento	LI Differenziazione simultanea	Schede <i>Stay cool</i> <i>Move on</i> <i>Go for it</i> NEF 2D	 

Premessa: si tratta di un esercizio di differenziazione simultanea. Le schede presentano tre livelli di difficoltà: *stay cool*, *move on*, *go for it*.

Il docente deve decidere se:

- lasciare gli allievi liberi di scegliere la scheda che preferiscono (opzione che sceglierà qualora gli allievi abbiano già eseguito esercizi di questo tipo e siano in chiaro sul funzionamento e sullo scopo di tali attività);
- distribuire lui stesso le schede in base al livello degli allievi.







Suggerimenti pratici

Per le attività di differenziazione simultanea, consigliamo di fotocopiare le schede su carta di colori diversi, per esempio seguendo i colori del semaforo: *stay cool* sempre in rosa o rosso (per chi ha bisogno di fermarsi a riflettere), *move on* in giallo (per chi non si sente ancora sicuro al 100%), verde per *go for it* (via libera per chi si sente sicuro). I colori aiuteranno chi ha un'intelligenza di tipo spaziale.

È importante spiegare agli allievi il significato dei vari colori affinché sappiano quale strada stanno seguendo e specificare che nel corso dell'anno sarà sempre possibile scegliere attività di "colori diversi".

È stimolante e piace agli allievi lavorare per gruppi di colore che alla fine verranno rotti e riformati per verificare i risultati ottenuti. In questo modo gli allievi che hanno svolto l'attività più semplice (*stay cool*) saranno gratificati dalla possibilità di correggere o aiutare i compagni.

ROYAL FAMILY

Attività	Obiettivo	Modalità	Materiale	MI
<i>Family words/ possessive 's</i> <i>Discovering GB</i>	Esercitare i vocaboli della famiglia e la possessive 's Conoscenza della	LCP/LC/LI/LG	Immagini della famiglia reale Lucido/OHP/ Lavagna	     

	famiglia reale inglese		Scheda <i>Royal Family tree</i>	
2h lezione			NEF 2D	

- Premessa

Il docente deve disegnare alla lavagna lo scheletro dell'albero genealogico della famiglia reale inglese lasciando lo spazio necessario per attaccare le varie immagini.

- Attività

1. introduzione: il docente proietta l'immagine di *Buckingham Palace* e chiede agli allievi se sanno dire qualcosa riguardo all'immagine. Nel caso contrario, il docente chiede loro di porgli le domande necessarie per scoprire di cosa si tratta e chi ci vive;
2. ogni coppia di allievi riceve la foto di un membro della famiglia che non dovrà mostrare ai compagni. A turno, ogni coppia esce alla lavagna e inserisce la foto al posto giusto nell'albero genealogico. In caso di difficoltà o di collocazioni errate, docente e compagni dovranno apportare le correzioni necessarie fino ad ottenere il corretto albero genealogico;
3. descrizione orale dell'albero reale: ogni allievo produce una frase relativa alla famiglia reale utilizzando i personaggi alla lavagna, i vocaboli della famiglia e il *possessive 's*.
4. se il docente vuole può a questo punto, o di sua spontanea volontà o stimolato dalle domande degli allievi, fornire informazioni sulla famiglia reale;
5. gli allievi ricevono la scheda e completano l'albero genealogico utilizzando quello che c'è alla lavagna. Aggiungono inoltre i "personaggi" mancanti facendo un disegno. Il docente lascia qualche minuto per cercare di memorizzarlo.

Sviluppo:

6. gli allievi vengono divisi in gruppetti. Ognuno di loro deve creare un *quiz* sui membri della famiglia reale utilizzando i vocaboli della famiglia. I *quiz* verranno poi sottoposti agli altri gruppi. Il docente dà prima alcuni esempi oralmente: *Who's Charles? Who's William's brother? Queen Elizabeth's nephews are ...*
L'albero genealogico alla lavagna viene nascosto. I gruppi si scambiano i *quiz*, li risolvono e correggono i risultati dei compagni;
7. si lascia la scelta a gli allievi tra tre attività conclusive da svolgere a coppie o singolarmente:
 - mimare un personaggio della famiglia reale;
 - disegnare una caricatura di un personaggio della famiglia reale;
 - descrivere un membro della famiglia reale.

Il loro lavoro verrà poi presentato a compagni che dovranno indovinare di chi si tratta.