


COLOURS

<i>Attività</i>	<i>Obiettivo</i>	<i>Modalità</i>	<i>Materiale</i>	<i>MI</i>
<i>Colours</i> 1h lezione	Presentazione dei colori	LI/LCp/LC	Scheda Cassetta OEF 4A NEF 3A	

Premessa: l'attività viene proposta prima del F3A come introduzione agli aggettivi.

1. *Brainstorming* sui colori e *mind-map* (a colori) alla lavagna.
2. Il docente distribuisce la scheda (fotocopia in bianco e nero!) e chiede agli allievi di provare a completarla abbinando un colore ad ogni immagine (a matita). Dice loro che i vari abbinamenti hanno una logica.
3. In seguito utilizza la cassetta OEF per controllare e correggere. Chiede agli allievi qual è la logica che sta dietro gli abbinamenti (le rime). A questo punto gli allievi possono trascrivere i colori utilizzando pennarelli colorati e colorare le immagini con i colori rispettivi.
4. Il docente dà un minuto per memorizzare gli abbinamenti. In seguito fa ripartire la cassetta e chiede agli allievi di ripetere tenendo il ritmo (schioccando le dita o tamburellando sul banco).
5. Infine chiede agli allievi di ripetere il “canto” senza l’aiuto della scheda e della cassetta.
6. Passa a completare la parte sui *colourful names*. Eventualmente aggiungendone altri se gli allievi ne conoscono.