


ABC DICTATION

Attività	Obiettivo	Modalità	Materiale	MI
Dictation 2h lezione	Rivedere, esercitare e approfondire espressioni legate alla <i>daily routine</i>	LI/LG/LC	Scheda <i>A day in the life of the English teacher</i> , fogli bianchi NEF 3B	

Premessa: il docente prepara la scheda personale “*A day in the life of the English teacher*” in base alla propria giornata tipo. Si tratta di un esercizio di differenziazione simultanea, quindi è importante che crei frasi semplici, medie e più complesse che, per praticità (facilita la dettatura), scriverà usando tre colori diversi. Le frasi andranno dettate agli allievi e non mostrate fino alla correzione.

1. Il docente attribuisce ad ogni allievo una lettera:

- A: allievi deboli (rosso sulla scheda);
- B: allievi medi (giallo);
- C: allievi forti (verde).

Ogni allievo resta seduto al suo posto e lavora individualmente.

2. Il docente distribuisce dei fogli bianchi e chiede di preparare (strappando, tagliando i fogli) un numero di strisce di carta corrispondente al numero delle frasi che detterà per ogni colore (7 frasi, 7 strisce).
3. Dictation: il docente spiega agli allievi la modalità del dettato. Gli allievi dovranno scrivere sulle strisce le frasi corrispondenti alla lettera attribuita loro (una frase per striscia). Il docente dirà ogni volta la lettera degli allievi che dovranno scrivere prima di dettare la frase. Gli altri aspetteranno il loro turno.
4. Al termine del dettato, gli allievi con la stessa lettera si riuniranno in gruppo e confronteranno le frasi completandole e correggendole.
5. Si formano dei gruppi misti ABC: si tratta ora di ricostruire la storia “*A day in the life of the English teacher*” in ordine cronologico, e bisogna farlo nel minor tempo possibile.
6. Il gruppo che termina per primo legge la soluzione ad alta voce. Gli altri la confrontano con la loro annunciando eventuali differenze.
7. Correzione in comune tramite OHP.