

ADVERBS OF FREQUENCY

Attività	Obiettivo	Modalità	Materiale	MI
<i>Balloons</i> 1h lezione	Revisione degli avverbi	LI/LC	Lavagna, cartellini <i>balloons</i> , immagini nastro adesivo o <i>bluetack</i> NEF 3C	

Premessa: l'attività è stata pensata e sviluppata soprattutto per aiutare chi ha difficoltà a memorizzare i vocaboli e ad apprendere le strutture sintattiche. La memorizzazione è favorita dall'uso di immagini, colori e forme insolite (*balloons*).

Il docente prepara il materiale necessario (immagini di 2 personaggi famosi – qui proponiamo Roger Federer e Luciano Pavarotti – e *balloons*) e lo stampa a colori. Prima della lezione appende alla lavagna le due immagini.

1. Il docente chiede agli allievi di descrivere i due personaggi e di dire ciò che sanno su di loro.
2. Distribuisce ad ogni allievo uno dei *balloon* che riporta una frase relativa alle abitudini di uno dei due personaggi. Gli allievi devono uscire alla lavagna, leggere la frase ad alta voce e abbinarla a uno dei due personaggi (attaccarla alla lavagna).
3. Una volta appesi tutti i *balloons*, si rileggono le frasi verificando che la classe sia d'accordo sugli abbinamenti. Fatto ciò, si chiede di riflettere sulle parole in rosso (cosa sono e come si usano).
4. Il docente distribuisce ad ogni allievo un *balloon* incompleto e chiede di inventare una frase a proposito di uno dei due personaggi. Ognuno di loro dovrà questa volta utilizzare il verbo *to be* e un *adverb of frequency*.
5. Ogni allievo esce alla lavagna, legge la sua frase e la abbina al personaggio scelto. La classe ne controlla la correttezza.
6. Una volta appesi tutti i *balloons*, si rileggono le frasi e si fa una riflessione sull'uso degli avverbi con il verbo essere.