

## A BIOGRAPHY: WILLIAM SHAKESPEARE

Attività	Obiettivo	Modalità	Materiale	MI
<p><i>Listening, writing, poster + oral presentation</i></p> <p>6h lezione: attività in classe+ film</p> <p>Ricerca: a discrezione del docente</p>	<p>Revisione <i>Simple Past</i></p> <p>Fare una presentazione orale</p>	LI/LC/LCp	<p>Immagini, <i>bluetack</i>, <i>Shakespeare's biography</i>, schede differenziate, <i>biography fill in</i></p> <p>Film: <i>Shakespeare in Love</i></p> <p>Scheda guida per ricerca</p> <p>NEF 5</p>	

Premessa: l'attività è da svolgere alla fine del F5 come revisione e consolidamento. È un percorso piuttosto lungo, da svolgere nell'arco di più lezioni. Oltre ad esercitare il *Simple Past*, permette di dare ai ragazzi un esempio di come svolgere una ricerca. Sulla base di quest'esempio gli allievi saranno in grado di svolgerne una personale e presentarla alla classe tramite un poster.

1. Il docente mostra alla classe le immagini legate alla biografia di Shakespeare senza dire a chi si riferiscono. Chiede di descrivere ciò che rappresentano. Eventualmente annota parole chiave alla lavagna. È importante mostrare le immagini in un ordine diverso da quello cronologico in quanto in seguito i ragazzi dovranno ricostruire l'ordine esatto.
2. Gli allievi indovinano l'identità del personaggio misterioso. Se dovessero avere delle difficoltà, verrà mostrato il ritratto di Shakespeare.
3. 1a lettura: il docente distribuisce un'immagine per coppia. Legge una prima volta la biografia, gli allievi ascoltano il testo.
4. 2a lettura: il docente legge il testo e gli allievi si concentrano sull'evento legato alla loro immagine. Nel momento in cui se ne parla, si alzano e appendono l'immagine alla lavagna. Alla fine della lettura si dovrebbe ottenere la ricostruzione cronologica della biografia tramite le immagini. Se qualcuno non fosse riuscito ad inserire la propria immagine, si procede ad una ulteriore lettura. La classe aiuterà gli allievi in difficoltà.
5. 3a lettura: gli allievi ascoltano il docente e memorizzano la frase che descrive la loro immagine. Al termine della lettura, ogni coppia scrive la frase alla lavagna sotto l'immagine. Se l'esercizio dovesse risultare troppo difficile, il docente leggerà il testo più volte.

Al termine dell'esercizio, il docente spiega che ciò che è stato creato alla lavagna è un esempio di come potrebbe venir realizzato un poster per una presentazione orale.

6. 4a lettura – *esercizi differenziati*: il docente legge il testo per l'ultima volta. Ogni allievo sceglie l'esercizio che più gli conviene e lo svolge individualmente dopo la lettura.
7. Correction: vengono formati 5 gruppi. Ognuno deve contenere almeno un membro per ogni categoria di esercizi. Il docente distribuisce la biografia e, con l'aiuto di tutte le schede, gli allievi la completano e la usano per correggere le loro precedenti risposte.
8. Film: *Shakespeare in Love*  
Visione del film (prevedere 3h lezione). Il docente chiede agli allievi di ritrovare nel film quegli aspetti della vita di Shakespeare che hanno appreso tramite l'attività in classe. Dopo il film si discute insieme su similitudini e differenze (film—biografia) e si spiegano gli eventuali aspetti/passaggi poco chiari.  
Consiglio: a intervalli regolari dare qualche spiegazione veloce relativa allo svolgimento della trama o chiedere agli allievi se hanno capito cosa sta succedendo.
9. Ricerca
  - a coppie o in gruppi di tre persone, gli allievi scelgono un personaggio del passato e svolgono una piccola ricerca in modo da ottenere le informazioni più importanti relative alla sua biografia.
  - Completano, se lo ritengono utile, la scheda guida fornita dal docente.
  - Redigono una breve biografia con le informazioni che trasmetteranno poi alla classe.
  - Preparano un poster – cartellone sul modello di quanto fatto in classe alla lavagna.
  - Presentano il personaggio oralmente ai compagni con l'aiuto del poster. Ogni membro del gruppo dovrà dare il proprio contributo orale. Il resto della classe dovrà ascoltare e completare la scheda guida (la stessa utilizzata per la ricerca) con le informazioni principali richieste.