

**Edizione stampata e mondo online –  
Impiego di strumenti multimediali in un'unità didattica**

*Elaborazione e sviluppo: lavoro in gruppi di minimo 2 persone.*

**Aprire l'edizione stampata e osservare la carta «Svizzera, precipitazioni medie annuali». Analizzare la carta.**

.....

.....

.....

**Individuare 2-3 questioni che gli studenti possono affrontare per mezzo di questa carta.**

- 1.....
- 2.....
- 3.....

**Classificare il tema della carta secondo criteri scientifici. Utilizzare allo scopo anche il sommario (pag. 4-7), i temi delle carte (pag. 8-9) e l'indice tematico (pag. 216-221). Creare un grafico di struttura con gli ambiti tematici e i singoli temi relativi che rientrano nel contesto di questa carta.**

Con l'aiuto del grafico di struttura e dei concetti in esso contenuti, esplorare in modo mirato il mondo online alla ricerca di materiali supplementari. Quali materiali avete trovato e quali sono i più adatti per l'impiego nella lezione.

.....

.....

.....

**Scegliere uno o due materiali supplementari che si desidera impiegare nella sequenza di lezioni.**

.....

.....

.....

---

*Attuazione e pianificazione dell'impiego di strumenti multimediali: lavoro in gruppi di minimo 2 persone.*

**Pianificare ora una sequenza di lezioni in cui saranno integrati i materiali supplementari e le questioni sviluppate all'inizio. Utilizzare le domande di orientamento allegate.**