

## L'Atlante Mondiale Svizzero in classe – Schema di una sequenza di lezioni

### Introduzione

In una breve sequenza di lezioni si mostra un esempio di svolgimento del lavoro pratico sulle carte con L'Atlante Mondiale Svizzero. Le problematiche e le questioni da affrontare si riferiscono a un contesto esemplare, di natura fisico-geografica (forti precipitazioni) in un'area nota della Svizzera. Gli studenti utilizzano le carte, le infografiche e i materiali supplementari più disparati per esercitarsi. I singoli gruppi focalizzano tuttavia l'attenzione su alcune competenze parziali: realizzare, analizzare e valutare le carte.

Per raggiungere l'obiettivo di massima (agevolare un uso mirato e adeguato dei prodotti cartografici da parte degli allievi) in modo sostenibile, è opportuno ripetere tale sequenza soprattutto nelle lezioni di geografia.

### Svolgimento

#### *Inizio (5 min.)*

Iniziare con un approccio affettivo di interpretazione delle immagini. Attivare le conoscenze pregresse degli allievi (tempo atmosferico e clima). Confrontare l'immagine dell'Aar in piena nel quartiere della Matte di Berna con l'immagine del fiume ai livelli normali. Trattare il problema e le cause. Alcuni fatti relativi alle forti precipitazioni dell'agosto 2005.

#### *Elaborazione e sviluppo (5 min.)*

Gruppo 1: Analizzare la distribuzione territoriale e temporale delle precipitazioni per mezzo di un'animazione della carta.

Gruppo 2: Elaborazione di fiumi in piena mediante l'analisi di una carta delle precipitazioni totali.

Gruppo 3: Esercitarsi nell'analisi di grafici del clima.

#### *Assimilazione e applicazione (5 min.)*

Gruppo 1: Individuare le cause della situazione meteorologica generale mediante il confronto e l'analisi di animazioni e di varie carte meteorologiche.

Gruppo 2: Realizzare una carta con i fiumi soggetti a piene basandosi su una carta muta.

Gruppo 3: Classificazione climatica dei valori meteorologici (eventi estremi) sulla base di un grafico del clima. Esaminare la differenza tra tempo atmosferico e clima.

#### *Analisi e consolidamento (5 min.)*

Gruppo 1: Illustrare l'intervento del Föhn come causa di questo evento di forti precipitazioni.

Gruppo 2: Presentare e illustrare la carta dei fiumi soggetti a piene in Svizzera redatta dal gruppo.

Gruppo 3: Illustrare la differenza tra i valori medi climatici e i valori effettivi di un evento estremo.

#### *Conclusione (3 min.)*

Anticipazioni: Eventi meteorologici estremi in tempi di cambiamenti climatici? Effettuare un esame critico della carta in relazione ai rischi e ai pericoli provocati dai cambiamenti climatici o da altri fattori.



Il lavoro pratico sulle carte dell'Atlante Mondiale Svizzero durante la lezione insegna e favorisce un uso adeguato delle carte.