

|                        |
|------------------------|
| <b>LAVORO A GRUPPI</b> |
|------------------------|

Nelle attività precedenti, abbiamo potuto constatare come la democrazia abbia subito mutamenti nel tempo e come si stia trasformando ancora oggi.

È importante quindi chiedersi: quali sono le caratteristiche fondamentali che ci permettono di riconoscerla?

Formulate un'ipotesi personale che verrà verificata in seguito.

.....

.....

.....

.....

Attività:

A gruppi approfondirete quattro aspetti fondamentali della democrazia. Ogni gruppo dovrà analizzare dei documenti e rispondere alle domande proposte. Infine, dovrà scrivere un breve riassunto di quanto imparato che sarà poi presentato al resto della classe.

Valutazione:

Durante l'attività saranno valutati l'atteggiamento, la collaborazione, il risultato finale e la presentazione orale.

**Gruppo A**

Esercizio 1:

Leggete la seguente definizione e rispondete alle domande.

“La democrazia è quella forma di governo in cui la sovranità risiede nel popolo che la esercita direttamente o per mezzo delle persone che elegge per rappresentarlo”

(Tratto da: *Lo Zingarelli minore*)

a. Chi detiene la sovranità in una democrazia?

.....

b. Chi è il popolo? Provate a formulare delle ipotesi che verificherete con l’esercizio 2!

.....  
 .....

Esercizio 2:

Analizzate il documento e la fonte seguente e rispondete alle domande.

- In Svizzera si fa distinzione fra popolazione e popolo:
  - la popolazione è l’insieme degli individui che vivono nel nostro Paese;
  - il popolo comprende solo le persone che possiedono diritti politici; è il corpo elettorale (popolo sovrano).



a. Qual è la differenza tra popolazione e popolo?

.....  
 .....

**Art. 136 Diritti politici**

I diritti politici in materia federale spettano a tutte le persone di cittadinanza svizzera che hanno compiuto il diciottesimo anno d'età, purché non siano interdette per infermità o debolezza mentale. Tutte hanno gli stessi diritti e doveri politici.

(Tratto da: Costituzione svizzera, 1999)

**b. Chi può votare in Svizzera oggi?**

.....

.....

.....

**Esercizio 3:**

I criteri di ammissibilità al voto sono molto cambiati nel tempo. Analizzate i documenti proposti e create una linea del tempo che indichi l'evoluzione del diritto di voto in Svizzera.

**Doc. 1**

“Prima del 1848, in Svizzera vigeva il suffragio censitario: il diritto di voto era concesso solo a coloro che disponessero di un certo patrimonio [*censo o ricchezza*] o pagassero le imposte ed esercitassero una professione indipendente.”

(Tratto da: Dizionario storico svizzero)

**Doc. 2**

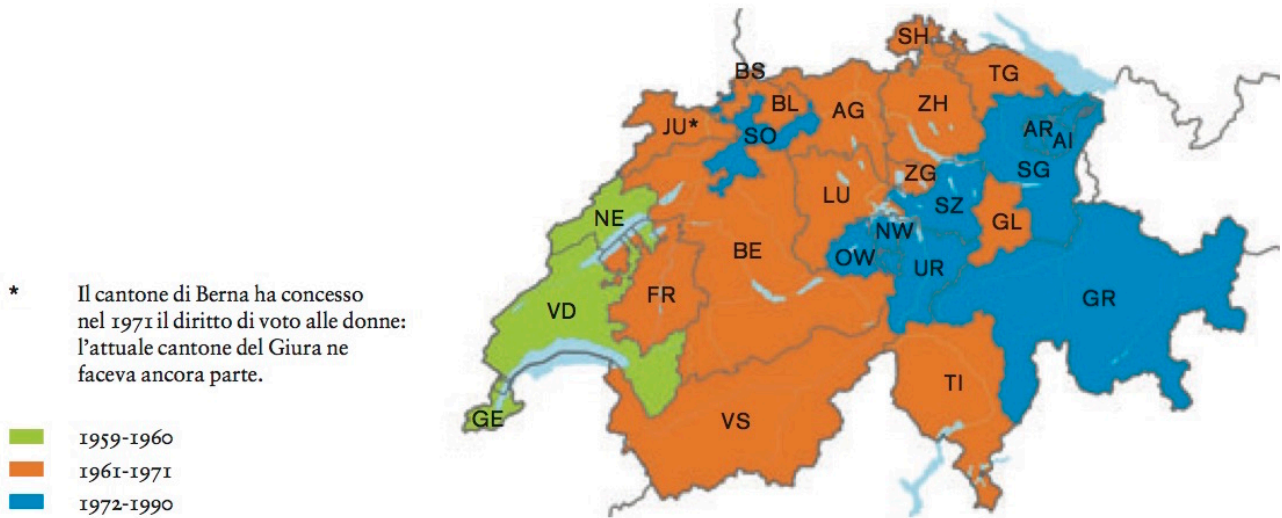
**Art. 63. Stimmberechtigt ist jeder Schweizer, der das zwanzigste Altersjahr zurückgelegt hat und im Uebrigen nach der Gesetzgebung des Kantons, in welchem er seinen Wohnsitz hat, nicht vom Aktivbürgerrecht ausgeschlossen ist.**

“Ogni svizzero che ha compiuto 20 anni ha diritto al voto, secondo i diritti politici del cantone di residenza”

(Libera traduzione da: Costituzione svizzera, 1848)

**Doc. 3**

Concessione del diritto di voto alle donne sul piano cantonale

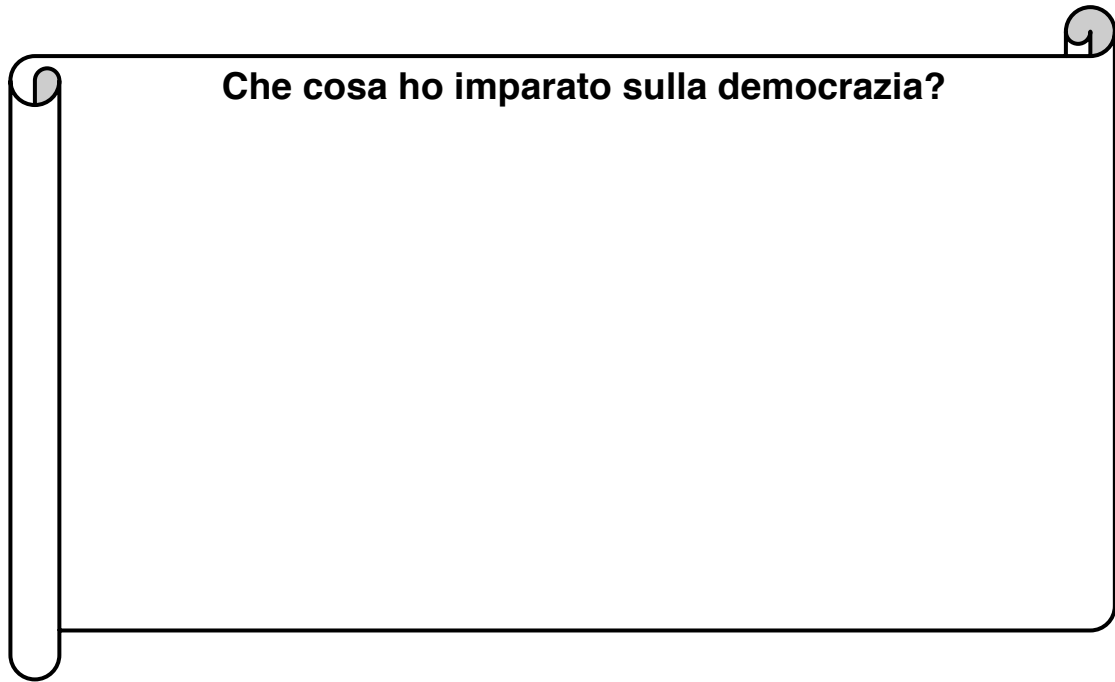


Introduzione del diritto di voto femminile in alcuni paesi

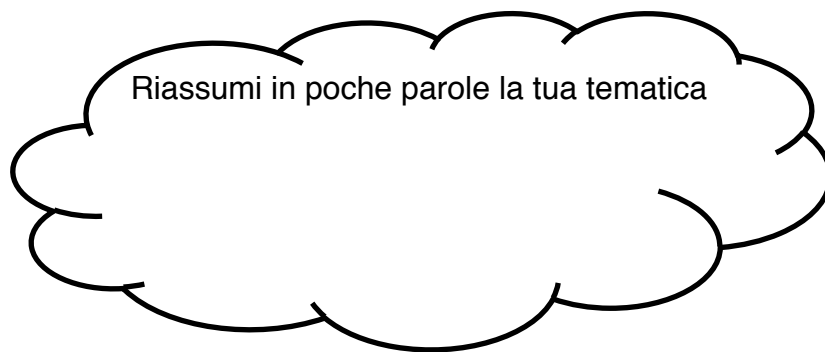
|                     |                 |                     |
|---------------------|-----------------|---------------------|
| 1893 Nuova Zelanda  | 1931 Spagna     | 1952 India          |
| 1902 Australia      | 1934 Turchia    | 1953 Messico        |
| 1906 Finlandia      | 1935 Filippine  | 1954 Colombia       |
| 1913 Norvegia       | 1945 Francia    | 1954 Pakistan       |
| 1915 Danimarca      | 1945 Italia     | 1954 Siria          |
| 1917 Canada         | 1946 Albania    | 1955 Perù           |
| 1918 Regno Unito    | 1946 Giappone   | 1956 Costa d'Avorio |
| 1918 Russia         | 1947 Argentina  | 1956 Egitto         |
| 1919 Germania       | 1947 Bulgaria   | 1956 Madagascar     |
| 1919 Svezia         | 1947 Venezuela  | 1956 Vietnam        |
| 1919 Olanda         | 1947 Jugoslavia | 1961 Paraguay       |
| 1920 Austria        | 1948 Belgio     | 1963 Iran           |
| 1920 Ungheria       | 1948 Romania    | 1963 Kenya          |
| 1920 USA            | 1949 Cile       | 1971 Svizzera       |
| 1921 Cecoslovacchia | 1952 Bolivia    | 1976 Portogallo     |
| 1931 Brasile        | 1952 Grecia     |                     |

(Tratto da: *La Svizzera nella storia*, Vol. 2)

**Linea del tempo: l'evoluzione del diritto di voto in Svizzera**



**Che cosa ho imparato sulla democrazia?**



Riassumi in poche parole la tua tematica

**Gruppo B**Esercizio 1:

Leggete la definizione seguente e rispondete alle domande.

“La democrazia è il sistema di governo attraverso il quale il popolo crea, applica e verifica l’osservanza delle regole attraverso le quali tutti possono essere liberi quanto gli altri.”

(Tratto da: G. Colombo, *Democrazia*, 2011)

a. Che cosa fa il popolo in una democrazia?

.....  
.....  
.....

b. Provate a ipotizzare quali possano essere le *regole* di cui si parla sopra.

.....  
.....

Esercizio 2:

Per verificare le vostre ipotesi, analizzate i documenti seguenti e rispondete alle domande.

**Doc. 1: Candidati al Consiglio di Stato del 2015**

Il Consiglio di Stato detiene il potere esecutivo (ovvero quello di applicare le leggi decise dal Gran Consiglio o dal popolo) a livello cantonale.

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <b>1</b> <input type="checkbox"/> <b>LEGA DEI TICINESI</b><br>1 <input type="checkbox"/> Badasci Fabio<br>2 <input type="checkbox"/> Caverzasio Daniele<br>3 <input type="checkbox"/> Rückert Amanda<br>4 <input type="checkbox"/> Gobbi Norman "Vais"<br>5 <input type="checkbox"/> Zali Claudio | <b>2</b> <input type="checkbox"/> <b>PLR</b><br>1 <input type="checkbox"/> Bertini Michele<br>2 <input type="checkbox"/> Farinelli Alex<br>3 <input type="checkbox"/> Ferrara Micocci Natalia<br>4 <input type="checkbox"/> Pini Nicola<br>5 <input type="checkbox"/> Vitta Christian | <b>3</b> <input type="checkbox"/> <b>MPS-PC</b><br>1 <input type="checkbox"/> Ay Massimiliano Arif "Max"<br>2 <input type="checkbox"/> Cappelletti Edoardo<br>3 <input type="checkbox"/> Caspani Emida<br>4 <input type="checkbox"/> Frigerio Adriano<br>5 <input type="checkbox"/> Pronzini Matteo                  | <b>4</b> <input type="checkbox"/> <b>PS</b><br>1 <input type="checkbox"/> Bang Henrik "Bingo"<br>2 <input type="checkbox"/> Bertoli Manuele<br>3 <input type="checkbox"/> Durisch Ivo<br>4 <input type="checkbox"/> Lurati Grassi Tatiana<br>5 <input type="checkbox"/> Mirante Amalia | <b>5</b> <input type="checkbox"/> <b>I VERDI DEL TICINO</b><br>1 <input type="checkbox"/> Denti Franco "Chino"<br>2 <input type="checkbox"/> Maggi Francesco<br>3 <input type="checkbox"/> Merlo Tamara<br>4 <input type="checkbox"/> Patuzzi Maristella<br>5 <input type="checkbox"/> Savoia Sergio |
| <b>6</b> <input type="checkbox"/> <b>LEGA SUD</b><br>1 <input type="checkbox"/> Danti Luciano Milan   | <b>7</b> <input type="checkbox"/> <b>MONTAGNAVIVA</b><br>1 <input type="checkbox"/> Fogliani Aida<br>2 <input type="checkbox"/> Mattei Germano<br>3 <input type="checkbox"/> Arigoni Sergio "Seo"   | <b>8</b> <input type="checkbox"/> <b>PPD</b> <small>Generazione Giovani</small><br>1 <input type="checkbox"/> Beltraminelli Paolo<br>2 <input type="checkbox"/> Dadò Fiorenzo<br>3 <input type="checkbox"/> Fonio Giorgio<br>4 <input type="checkbox"/> Gendotti Sabrina<br>5 <input type="checkbox"/> Regazzi Fabio | <b>9</b> <input type="checkbox"/> <b>VERDI LIBERALI</b><br>1 <input type="checkbox"/> Marinotti Franco<br>2 <input type="checkbox"/> Mobiglia Massimo  | <b>10</b> <input type="checkbox"/> <b>LA DESTRA (UDC-UDF-AL)</b><br>1 <input type="checkbox"/> Del Don Orlando<br>2 <input type="checkbox"/> Pamini Paolo<br>3 <input type="checkbox"/> Pellegrini Edo<br>4 <input type="checkbox"/> Pinoja Gabriele<br>5 <input type="checkbox"/> Rusconi Pierre    |

Senza intestazione

Avvertenza: non è ammessa l'iscrizione a mano del nome dei candidati

**Doc. 2: Eletti al Consiglio di Stato del 2015**



a. Secondo il Doc. 1, chi deve essere eletto dal popolo?

.....

b. Chi sono Manuele Bertoli, Claudio Zali, Paolo Beltraminelli, Christian Vitta e Norman Gobbi?

.....

c. Qual è il compito di queste persone?

.....  
 .....

d. Secondo voi, perché bisogna votare un numero ristretto di persone e non è il popolo nella sua totalità a prendere le decisioni?

.....  
.....  
.....  
.....

**Doc. 3**

|            |   |                                |
|------------|---|--------------------------------|
| <h1>2</h1> | <b>Educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia</b> | <b>Oggetto della votazione</b> |
|------------|---|--------------------------------|

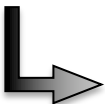
**Sulla scheda figura la domanda seguente:**

Volete accettare la modifica del 29 maggio 2017 della legge della scuola (articoli 23a e 98)?

**Il Gran Consiglio raccomanda di accogliere la modifica.**

Dopo ampi approfondimenti, discussioni e mediazioni, il Gran Consiglio ha elaborato un testo conforme all'iniziativa popolare legislativa generica "Educhiamo i giovani alla cittadinanza (diritti e doveri)", testo non contestato dagli iniziativaisti. Esso prevede la modifica degli articoli 23a e 98 della legge della scuola del 1° febbraio 1990.

Il nuovo articolo 23a della legge della scuola stabilisce che l'educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia dovrà essere insegnata quale materia a sé stante alla scuola media, dove oggi si insegna "storia e civica". Per quanto invece riguarda le scuole postobbligatorie, essa dovrà essere inserita quale insegnamento all'interno delle discipline previste dai piani di studio.



**Il Gran Consiglio è il Parlamento ticinese. Vi sono i rappresentanti eletti dal popolo che hanno il compito di fare le leggi.**

a. Secondo il Doc. 3, cosa è chiamato a fare il popolo?

.....  
.....  
.....  
.....

b. In questo caso non si tratta di una elezione ma di una .....

c. Vi ricordate qual è stato l'esito di questa votazione?

.....  
.....



In una democrazia il popolo ..... dei rappresentanti e ..... delle leggi.

**Che cosa ho imparato sulla democrazia?**



Riassumi in poche parole la tua tematica

## Gruppo C

### Esercizio 1:

Leggete l'estratto seguente e rispondete alle domande.

“Il nuovo articolo 23a della legge della scuola stabilisce che l'educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia dovrà essere insegnata quale materia a sé stante alla scuola media dove oggi si insegna “storia e civica”.”

(Votazione cantonale del 24 settembre 2017, opuscolo informativo, p. 11.)

a. Che cosa ha votato il popolo ticinese il 24 settembre 2017?

.....

.....

b. Secondo voi, tutta la popolazione ticinese era d'accordo?

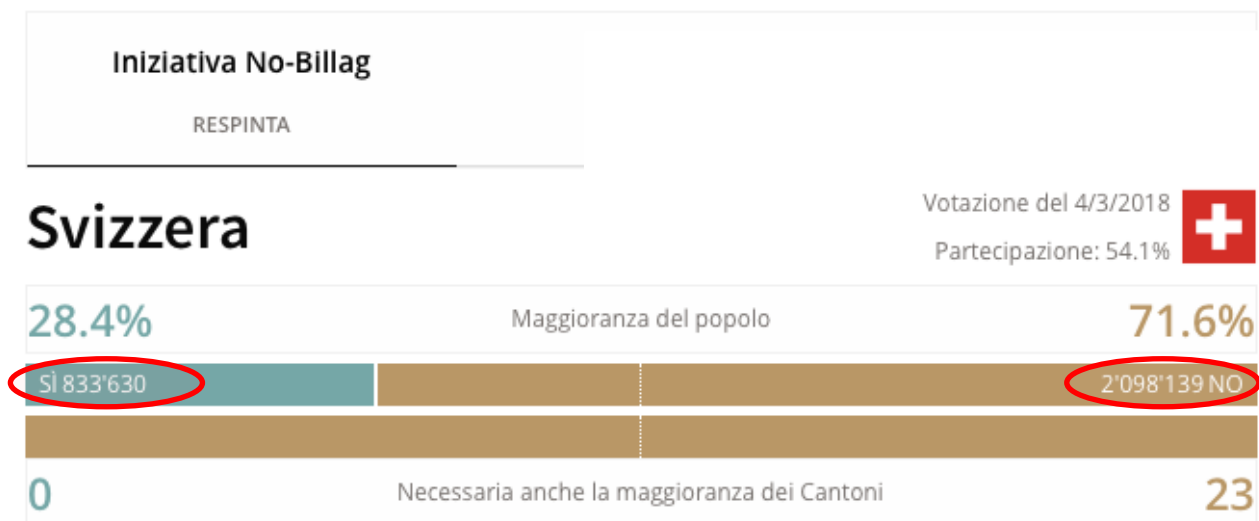
.....

.....

### Esercizio 2:

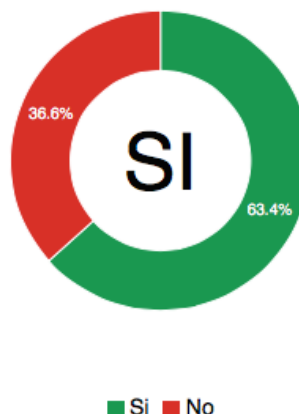
Leggete i grafici seguenti e completate la tabella. In seguito, rispondete alle domande.

#### Grafico 1



**Grafico 2**

**Modifica del 29 maggio 2017 degli articoli 23a e 98 della legge della scuola del 1 febbraio 1990**

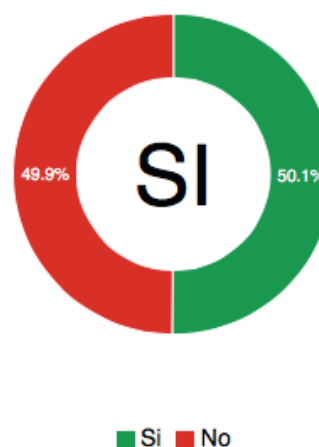


**Risultati a livello cantonale**

| Ente    | Iscritti | Votanti | %     | Cor.   | %     | Bianche | Nulle | Valide | Si     | %     | No     | %     |
|---------|----------|---------|-------|--------|-------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|-------|
| CANTONE | 222'997  | 97'690  | 43.81 | 88'348 | 90.44 | 2'463   | 353   | 94'874 | 60'109 | 63.36 | 34'765 | 36.64 |

**Grafico 3**

**Modifica del 12 dicembre 2017 della legge tributaria del 21 giugno 1994**



**Risultati a livello cantonale**

| Ente    | Iscritti | Votanti | %    | Cor.   | %    | Bianche | Nulle | Valide | Si     | %     | No     | %     |
|---------|----------|---------|------|--------|------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|-------|
| CANTONE | 223'485  | 72'410  | 32.4 | 67'049 | 92.6 | 1'378   | 381   | 70'651 | 35'422 | 50.14 | 35'229 | 49.86 |

|                  | <b>Percentuale (%) di partecipazione al voto</b> | <b>Quanti hanno votato SI</b> | <b>Quanti hanno votato NO</b> | <b>Quale è stata la decisione presa?</b> |
|------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|--|
| <b>Grafico 1</b> |  |                               |                               |  |
| <b>Grafico 2</b> |  |                               |                               |  |
| <b>Grafico 3</b> |  |                               |                               |  |

a. In una democrazia, in base a cosa si prende una decisione?

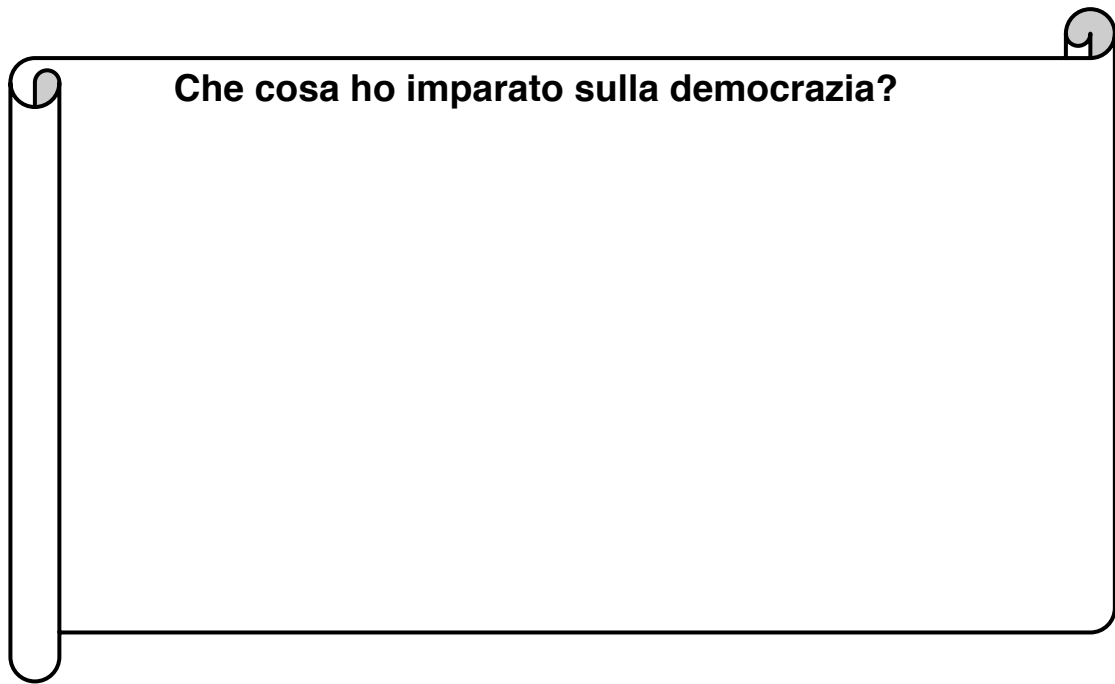
.....

b. La maggioranza deve essere netta? Motivate la vostra risposta.

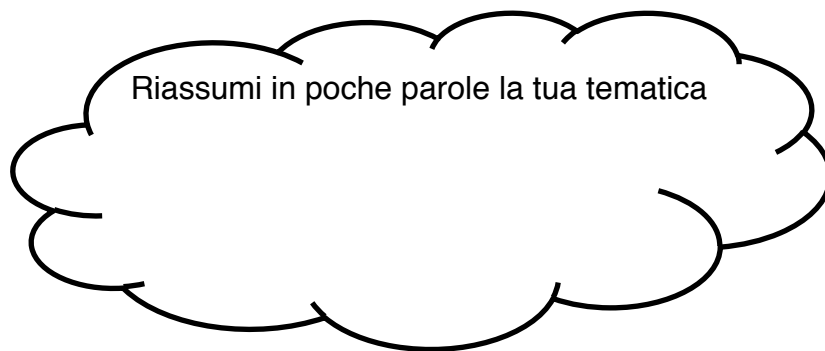
.....  
 .....  
 .....

c. Riflettiamo: quali possono essere i limiti del principio di maggioranza?

.....  
 .....  
 .....



**Che cosa ho imparato sulla democrazia?**



Riassumi in poche parole la tua tematica

**Gruppo D****Esercizio 1:**

Leggete il testo seguente e rispondete alle domande.

“Il popolo svizzero vota fino a 4 volte all’anno su un totale di circa 15 questioni. Negli ultimi quarant’anni, in Svizzera il popolo ha votato su oltre 340 oggetti a livello nazionale e 90 a livello cantonale. Nello stesso periodo, in Italia il popolo ha votato su 67 oggetti a livello nazionale.”<sup>1</sup>

- a. Con quale frequenza è chiamato il popolo svizzero a votare in media all’anno e su quante questioni ha votato negli ultimi quarant’anni?

.....  
.....

- b. In Italia, il popolo vota con la stessa frequenza?

.....

- c. Secondo voi, quali sono i vantaggi e gli svantaggi del sistema svizzero?

.....  
.....  
.....

**Esercizio 2:**

Leggete il seguente estratto e rispondete alle domande.

“Sciaffusa si distingue da tutti gli altri cantoni della Svizzera per una particolarità: è l’unico – e uno dei pochi luoghi al mondo – in cui il voto non è solo un diritto, bensì un obbligo, con tanto di sanzione per chi non lo adempie.”

(Tratto da: [https://www.swissinfo.ch/ita/diritti-politici\\_sciaffusa--il-cantone-dove-chi-non-vota-è-multato/38284038](https://www.swissinfo.ch/ita/diritti-politici_sciaffusa--il-cantone-dove-chi-non-vota-è-multato/38284038))

- a. Qual è un diritto fondamentale tipico della democrazia?

.....

---

<sup>1</sup> Dati raccolti da: admin.ch e Wikipedia.

b. Nel Canton Sciaffusa si tratta di un diritto o anche di un obbligo?

.....

c. Secondo voi, perché hanno applicato questo sistema?

.....

.....

.....

Esercizio 3:

Per dare una risposta alla domanda precedente, osservate le statistiche seguenti su una votazione ticinese del 29 aprile 2018 e rispondete alle domande.

**Risultati a livello cantonale**

| Ente    | Iscritti | Votanti | %    | Car.   | %    | Blanche | Nulle | Valide | Si     | %     | No     | %     |
|---------|----------|---------|------|--------|------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|-------|
| CANTONE | 223'485  | 72'410  | 32.4 | 67'049 | 92.6 | 1'378   | 381   | 70'651 | 35'422 | 50.14 | 35'229 | 49.86 |

a. Quale percentuale (%) del popolo ticinese ha votato?

.....

b. Con quale percentuale (%) è passata questa votazione?

.....

c. In questo caso circa 35'000 persone hanno deciso su una questione che verrà applicata a livello cantonale. Che cosa ci suggerisce questo dato?

.....

.....

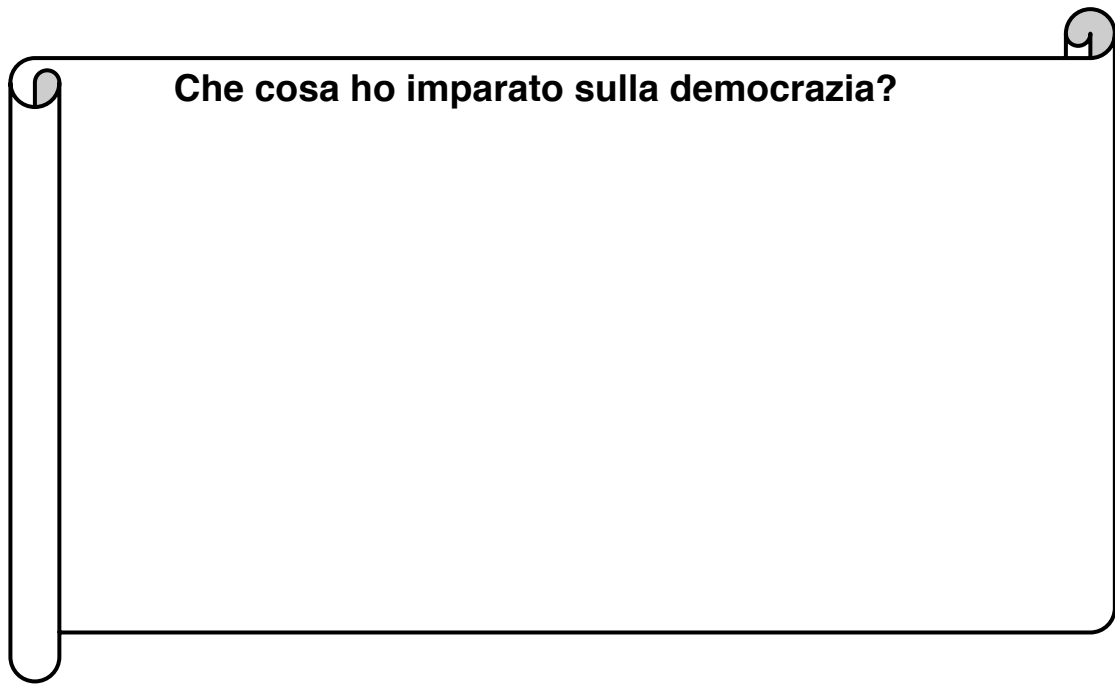
d. Perché è quindi importante che chi ha il diritto di voto lo eserciti il più possibile?

.....

.....

.....

**Che cosa ho imparato sulla democrazia?**



Riassumi in poche parole la tua tematica

