

## **Esercizio 2: realizzazione di un modulo. Progetto per la pavimentazione del cortile di una nuova sede di scuola media.**

### **Descrizione dell'attività**

Nella progettazione di una nuova sede di scuola media è previsto uno spazio all'aperto (cortile) di forma quadrata che dovrà essere pavimentato con pietre di due colori.

Il cortile è diviso in 4 parti, anch'esse di forma quadrata.

La realizzazione sarà una composizione modulare formata da questi quattro quadrati di base suddivisi in forme triangolari e quadrate di misura prestabilita.

Per raccogliere il maggior numero d'idee possibile si è pensato di coinvolgere tutti gli allievi di seconda media.

Per facilitare la progettazione hai a disposizione un foglio con stampati 4 quadrati, un altro con 32 triangoli da ritagliare e uno con lo spazio quadrato del cortile.

Disponendo queste forme triangolari e quadrate in vari modi potrai ricercare molteplici possibili soluzioni per realizzare, prima la forma modulare di base e in seguito, utilizzando questa forma, il progetto della pavimentazione dell'intero cortile.

Dovrai cercare la soluzione a tuo giudizio più efficace.

Materiale ricevuto:

- 1 foglio da disegno A4 con il perimetro del cortile,
- 1 foglio di carta colorata A4 con 4 quadrati,
- 1 foglio di carta colorata A4 con 32 triangoli,
- 1 foglio A4 predisposto con 4 spazi per annotare alcune possibili soluzioni.

Altro materiale occorrente:

- forbici,
- colla,
- matita.

## **Esercizio 2: realizzazione di un modulo. Progetto per la pavimentazione del cortile di una nuova sede di scuola media.**

### **Svolgimento**

Lo spazio da progettare è suddiviso in quattro parti uguali, quadrate. Dovrai progettare uno di questi quadrati in modo che usandone quattro uguali, disposti in vari modi possibili (affiancandoli, ruotandoli, ecc.), nel quadrato più grande (cortile) si ottenga un nuovo motivo decorativo. (*vedi esempio*)

### **1. preparazione del materiale occorrente**

ritaglia i 4 quadrati e i 32 triangoli (che serviranno per tutto il lavoro) (*figura 1*)

### **2. studio del modulo (quadrato)**

a) su uno dei quadrati disponi un numero di triangoli che va da un minimo di 4 a un massimo di 8 (senza incollarli, in modo da poter trovare altre soluzioni), rispettando le linee tratteggiate. (*figura 2*)

b) ripeti l'operazione sui 3 quadrati rimasti (i 4 quadrati devono essere uguali) (*figura 3*)

### **3. progetto della pavimentazione**

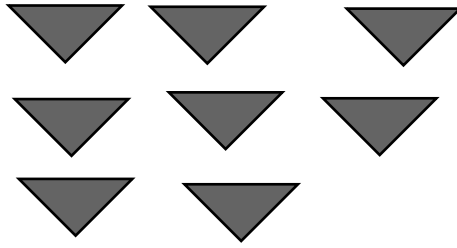
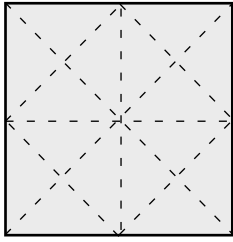
a) prova a disporre i quattro quadrati sul foglio con lo spazio quadrato del cortile. Cerca di ottenere una composizione che crei una nuova immagine spostando (ruotando ecc.) i quadrati. Se necessario puoi spostare anche i triangoli. Ricordati che i 4 quadrati devono essere uguali.

b) Annota sul foglio preparato, con stampato in scala ridotta lo spazio quadrato del cortile, le soluzioni interessanti che hai trovato. Annerisci con la matita i triangoli che hai utilizzato. (*figura 4*)

c) Quando hai trovato una disposizione che ritieni valida incolla triangoli e quadrati. (*figura 4*)

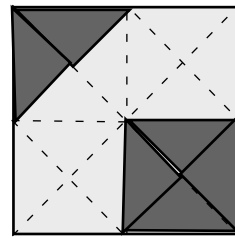
Esempio per l'esercizio n°2: progetto per la pavimentazione del cortile..

1.  
Ritagliare

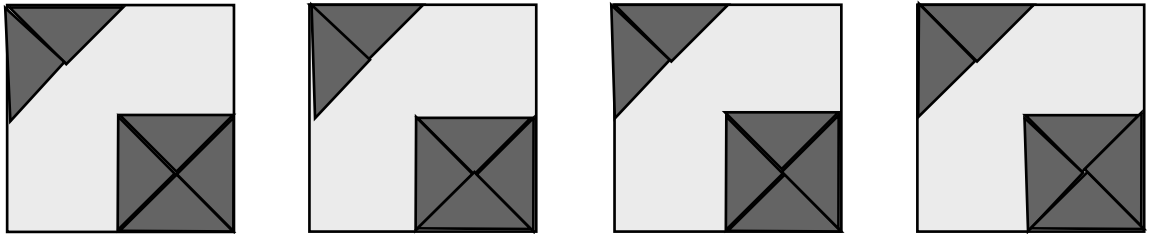


2.  
1 quadrato

Da 4 a 8  
triangoli

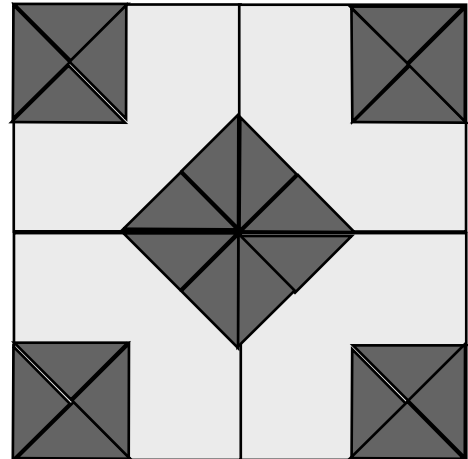
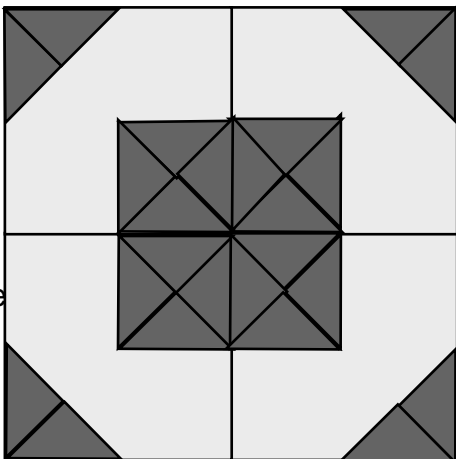


3. →  
4 quadrati  
uguali



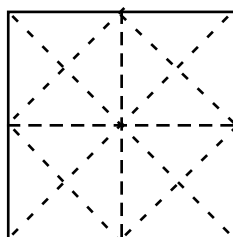
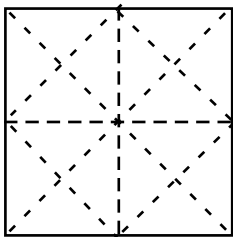
Esempi di composizione

4.  
Progetto della  
pavimentazione

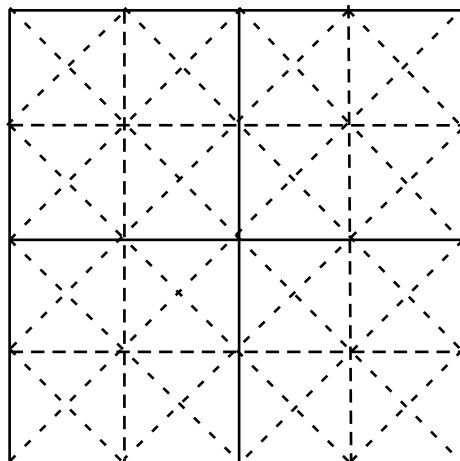
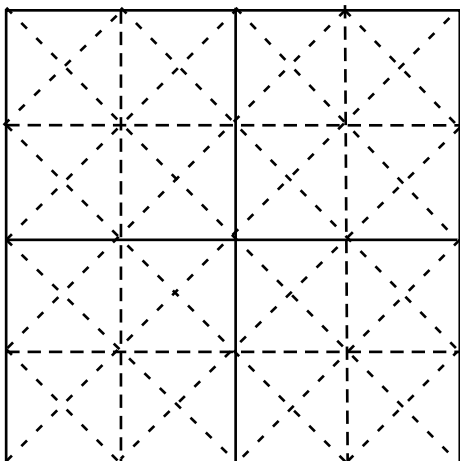
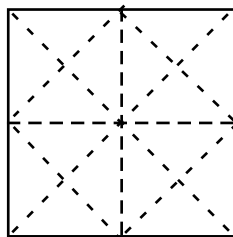
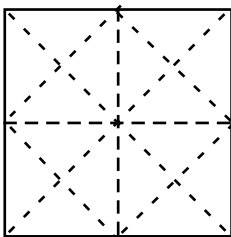
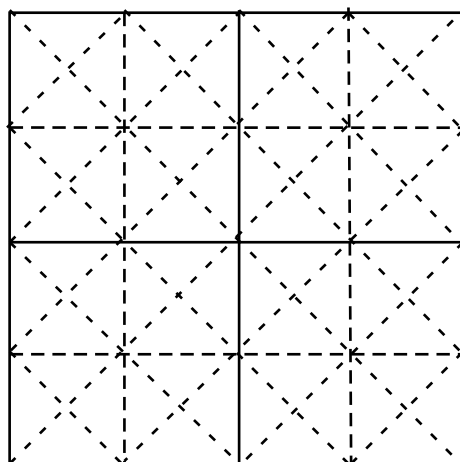
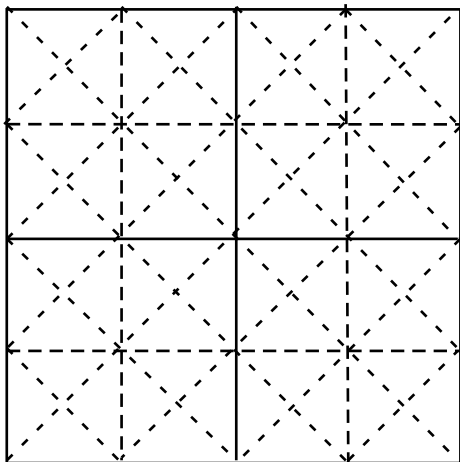


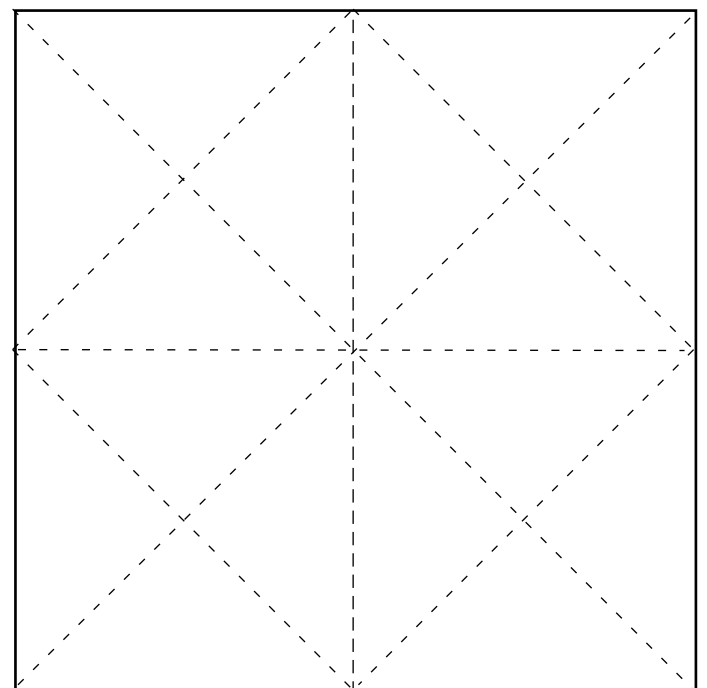
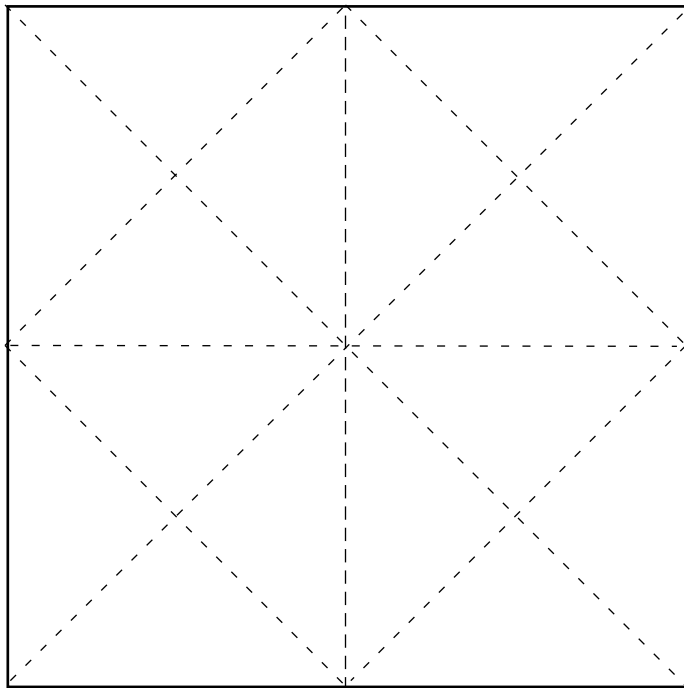
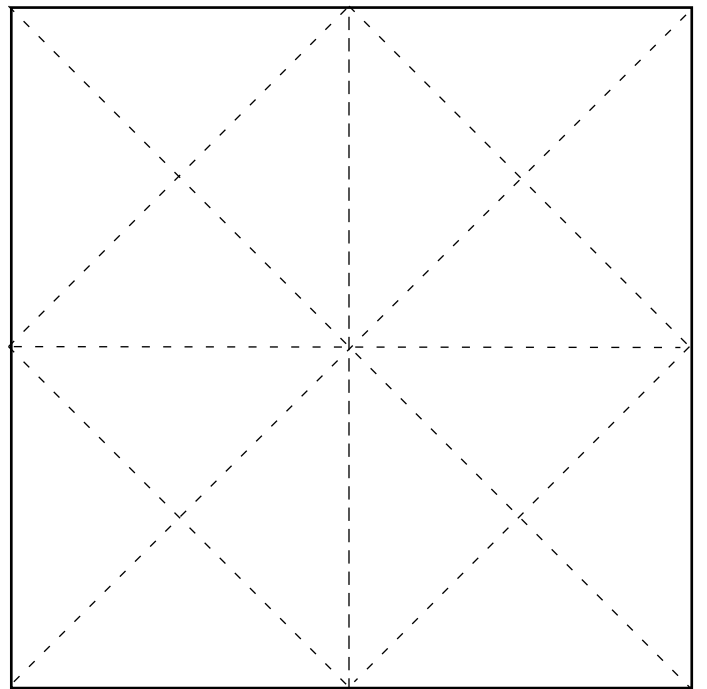
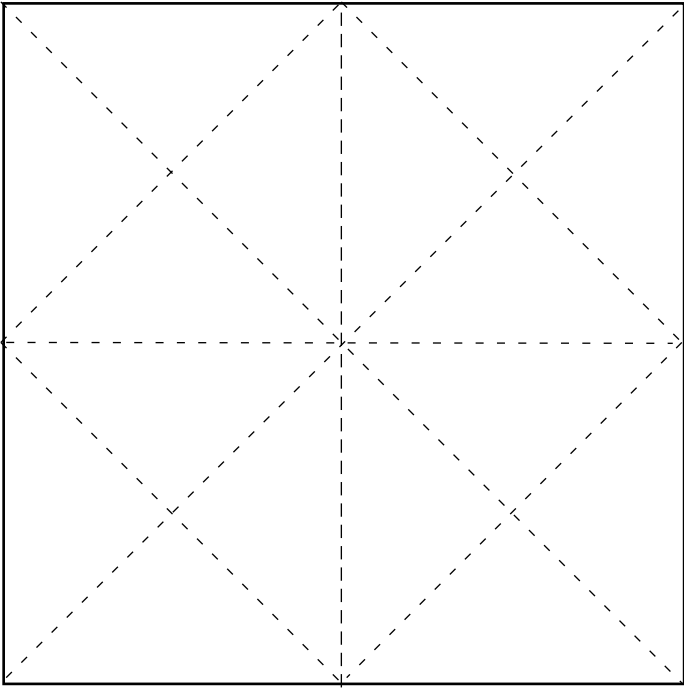
Schizzi di possibili soluzioni (annerisci a matita i triangoli)

Modulo

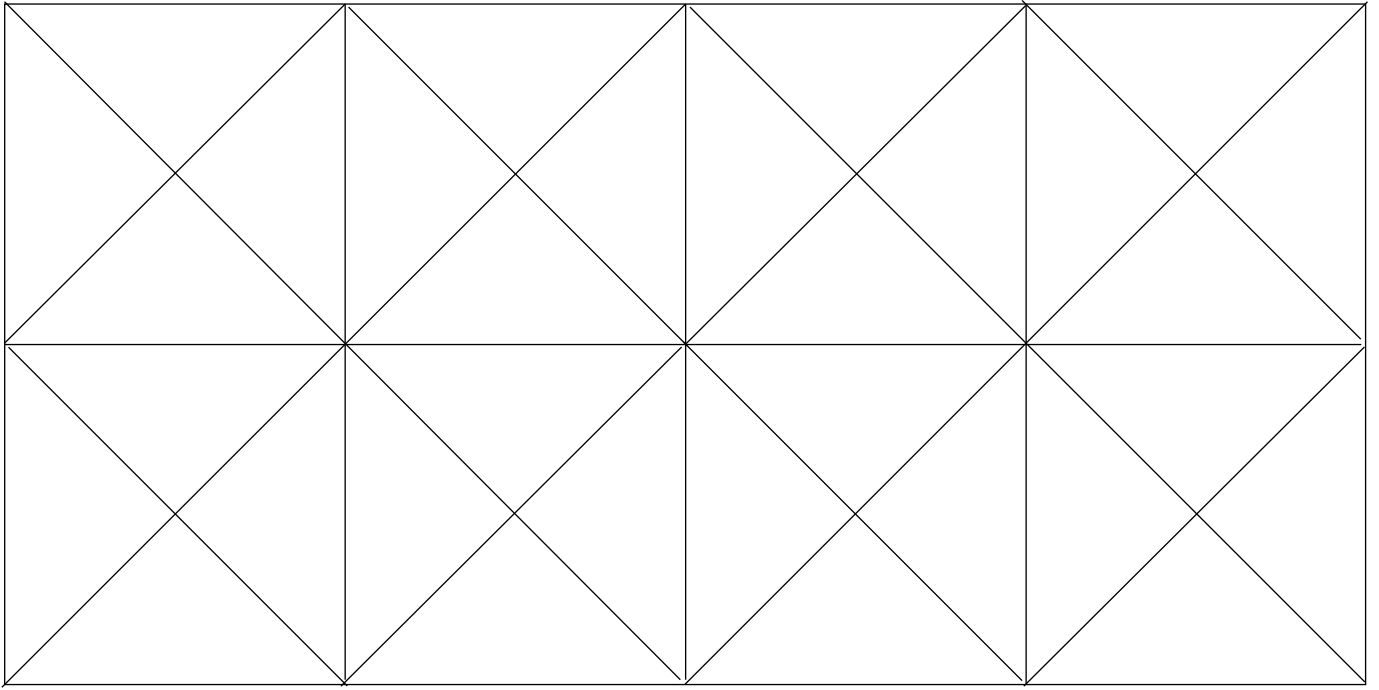


Progetto della pavimentazione



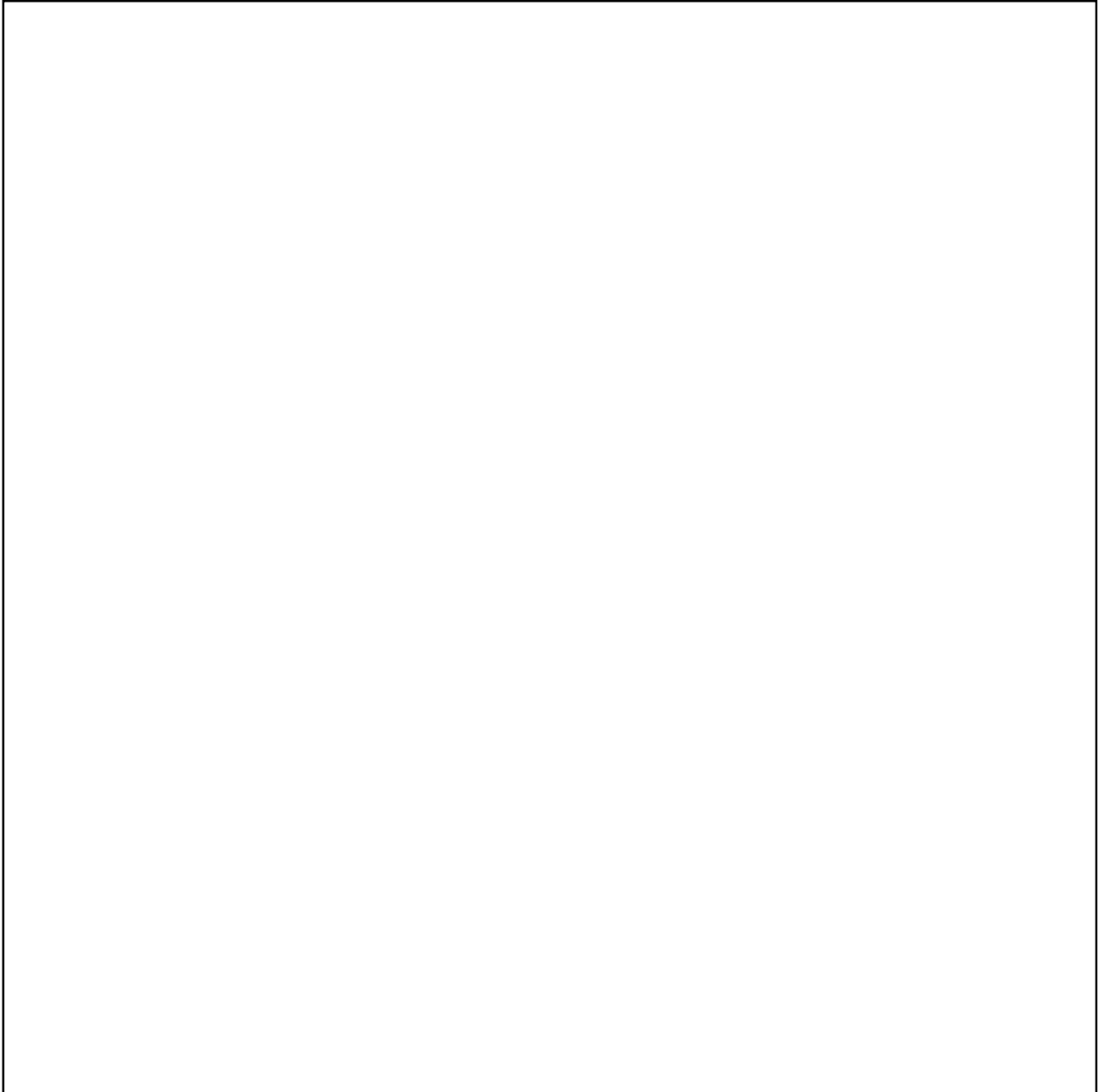


Ritaglia i 4 quadrati (non tagliare le linee tratteggiate)



Ritaglia con precisione i 32 triangoli

Nome: \_\_\_\_\_ Sede: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_



Spazio per il progetto definitivo della pavimentazione del cortile.

Incolla i 4 quadrati con i relativi triangoli.