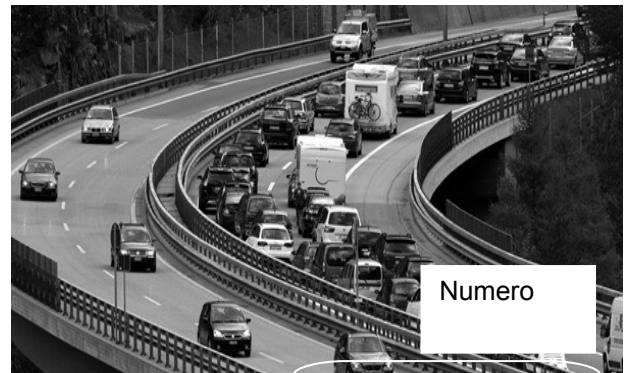
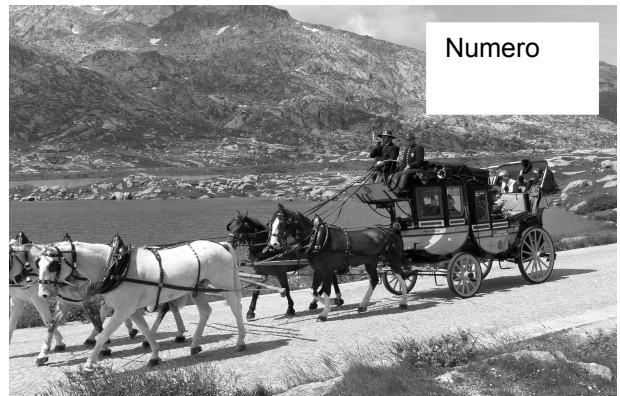
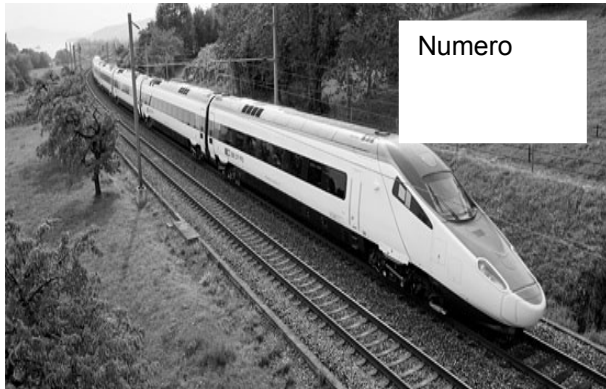


Esercizio 2. Cambiamenti storici

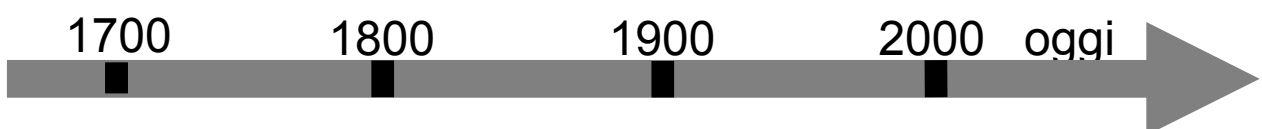
1. Numera queste foto dalla più vecchia alla più recente (1 = più vecchia, ..., 5 = più recente):



Fonti: Scuoladecs, archivi SSR, FFS



2. Trascrivi i numeri delle fotografie sulla linea del tempo seguente:



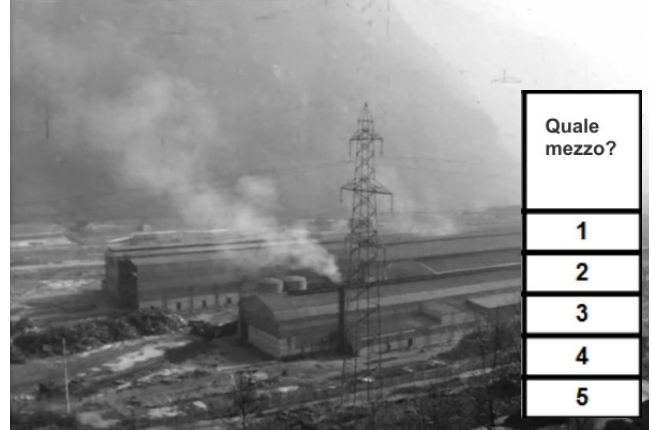
3. Quali mezzi di trasporto corrispondono a questi paesaggi? Indica il numero dei mezzi trasporto vicino alla foto.

Paesaggio A: donne ticinesi, Leventina

Paesaggio B: acciaieria Monteforno, Bodio

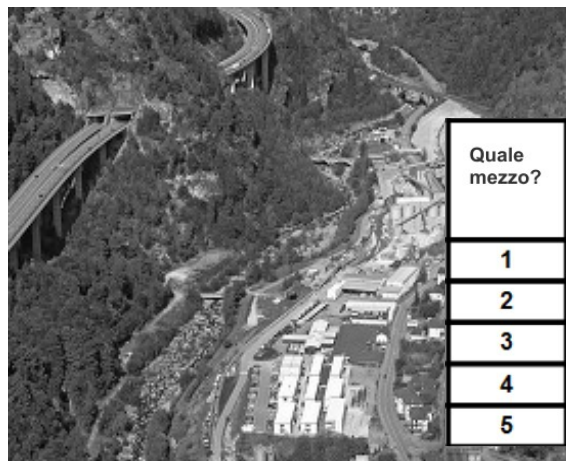


Quale mezzo?
1
2
3
4
5



Quale mezzo?
1
2
3
4
5

Paesaggio C: vie di comunicazione, Faido



Quale mezzo?
1
2
3
4
5

4. Quali sono i mestieri tipici dei paesaggi A), B), C)? Annotali nella tabella che segue e rispondi alle domande sui settori economici.

	I mestieri tipici sono:	Qual è il settore economico principale? Sottolinea la risposta giusta
Paesaggio A)		settore primario settore secondario settore terziario
Paesaggio B)		settore primario settore secondario settore terziario
Paesaggio C)		settore primario settore secondario settore terziario

5. Descrivi le due immagini e spiega cosa è successo. Cura l'italiano!

23 maggio 1882



fonte: Scuoladecs

23 ottobre 2010



fonte. CdT

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Ecco una tabella con i dati sul traffico merci del San Gottardo

Anno	Strada (milioni di tonnellate)	Ferrovia (milioni di tonnellate)	Totale (milioni di tonnellate)	Tempo di percorrenza Bellinzona - Zurigo
1885	0,1	0,4	0,5	20 ore
1980	1	8	9	4 ore
2000	17	8	25	2 ore e 20 minuti
2020 previsioni	22	15	37	90 minuti

Fonti: EDNP.ch; LISTRA.ch; Comitato del Gottardo; Archivio storico FFS, dati semplificati e arrotondati

6.1 Qual è la differenza del tempo di percorrenza tra il 1885 e il 2020 sulla tratta Bellinzona- Zurigo?

.....

6.2 Perché i tempi di percorrenza si accorciano? Rispondi curando l'italiano!

.....
.....

.....
.....
.....
.....

6.3 Con i dati della tabella completa il grafico per il 2000 e il 2020, come nell'esempio:

