

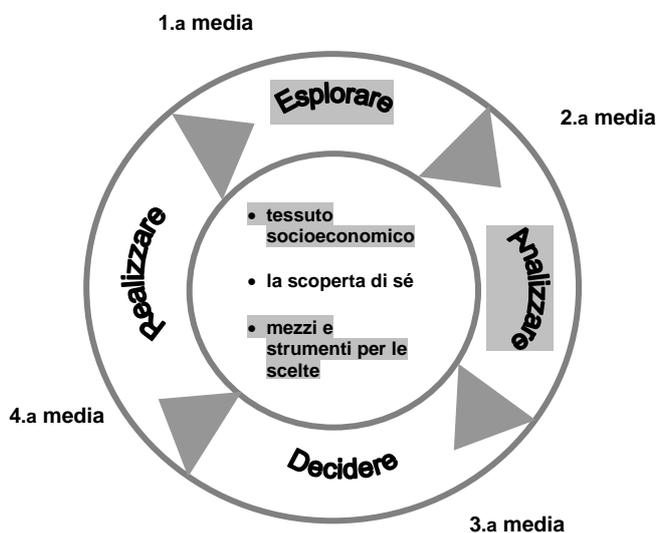
Il gioco dei mestieri – scheda

Classe	I media
Materia	Educazione fisica
Allegati	-

Obiettivi

- Approfondire la varietà delle professioni.
- Sapere abbinare il nome di una professione alla sua descrizione
- Sapere estrapolare da un testo alcuni elementi descrittivi al fine di eseguire una scena di mimo.

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

Svolgimento

Il docente prepara dei cartoncini di due colori diversi e su ognuno riporta il nome di una professione, con un occhio attento a contemplare tutti i settori professionali, alternando mestieri apparentemente più comuni a mestieri meno conosciuti (si veda il sito www.orientamento.ch/scelta-professionale/professioni/settori-professionali). La stessa professione viene trascritta su entrambi i cartoncini (prevedere circa 30 professioni diverse). La classe viene divisa in due gruppi e ogni allievo pesca un cartoncino del colore della sua squadra e dovrà poi mimare la professione che vi è indicata. Su due pareti diverse della palestra (una per squadra) vengono affisse dal docente le stesse descrizioni delle professioni senza il relativo nome (tratte dal sito citato) e gli allievi prima di iniziare il gioco devono trovare la scheda che ritengono corrispondente alla professione pescata, al fine di preparare la scena di mimo. Quando le due squadre saranno pronte si alterneranno nel mimare, ovvero metà classe osserverà i compagni che mimeranno nello stesso momento professioni diverse. Gli allievi osservatori dovranno riconoscere il compagno avversario che ha pescato la stessa professione. Quando entrambe le squadre avranno mimato, ogni allievo cercherà il suo *sosia* e si verificherà quanti hanno indovinato. Poi il gioco può riprendere con la pesca di nuovi bigliettini. Per ogni torneo mettere a disposizione tanti cartoncini quanti sono gli allievi per squadra. Si suggerisce di apporre alla parete unicamente le schede descrittive dei cartoncini selezionati dal docente per ogni torneo, affinché la ricerca della scheda non sia troppo complessa; in alternativa si potrebbero lasciare sul pavimento (sempre un apposito spazio per squadra) tante raccolte di schede quanti saranno i tornei.

Elaborazione esperienza: vissuto e contenuto

- Chiedere alla classe se l'attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché.
- Eventualmente chiedere ad ogni allievo di scrivere su un foglio quello che ha imparato da quest'attività.

Suggerimenti per lo svolgimento

- Tempi: 2 ore lezione
- Luogo: palestra
- Materiale: per gli allievi cartoncini di due colori diversi, schede descrittive delle professioni
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

Possibili attività di approfondimento, prima e dopo

Prima

Vedi schede "Educazione alle scelte" proposte per il medesimo anno.

Dopo

Le professioni meglio rappresentate potrebbero diventare dei piccoli *sketch* da proporre durante delle serate con i genitori o altri eventi oppure nei tornei fra varie classi.

Vedi anche schede "Educazione alle scelte" che seguono l'anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.