

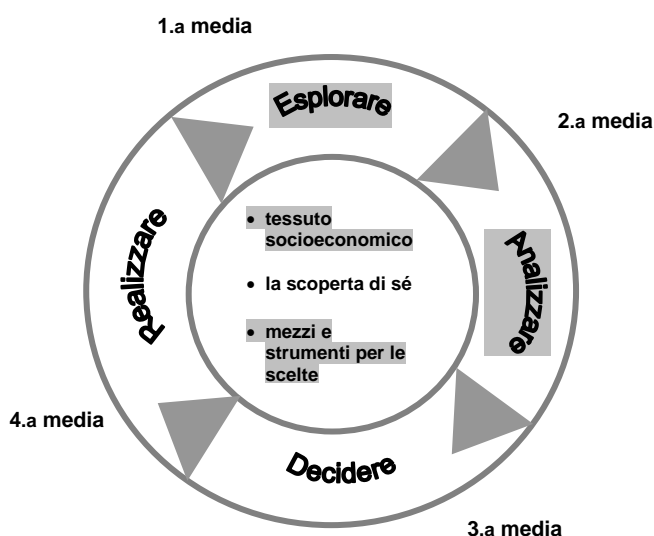
Le jeu des métiers – scheda

Classe	I media
Materia	Francese
Allegati	-

Obiettivi

— Approfondire la varietà delle professioni

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessionisti*,...

Svolgimento

Si svolge nel manuale di *Alex&Zoé 3* la lezione 1 dell'Unità 9, "Les astronautes" e in seguito per le professioni citate nell'unità didattica - acteur, championne de ski, musicien, exploratrice, magicien, présentatrice – si incollano alla lavagna le immagini della "fiche photocopiable" 14 e si chiede agli allievi a quale professione le immagini corrispondono. Si scelgono unicamente le immagini che fanno riferimento alle professioni della lezione 1. Poi si chiede agli allievi di scrivere alla lavagna il nome della professione al maschile e al femminile.

In seguito si svolge la lezione 2 dell'unità 9 che presenta ulteriori professioni e si applica la stessa strategia della lezione 1 (immagini alla lavagna e trascrizione del nome al maschile e femminile).

Successivamente in classe, a turno, gli allievi scelgono il loro mestiere preferito da mimare : i compagni cercano di indovinare il mestiere formulando la frase " Il/elle veut être ..." .

Infine si propone la "fiche photocopiable" 15 : *Jeu de l'oie: qu'est-ce que tu veux faire plus tard?*

Elaborazione esperienza: vissuto e contenuto

- Chiedere alla classe se l'attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché.
- Eventualmente chiedere ad ogni allievo di scrivere su un foglio quello che ha imparato da quest'attività.

Suggerimenti per lo svolgimento

- Tempi: 3 ore lezione
- Luogo: aula scolastica
- Materiale: Libro di testo *Alex et Zoé 3*, unità 9 / Guide pédagogique fiches photocopiables 14 et 15 per le immagini e le attività didattiche.
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

Possibili attività di approfondimento, prima e dopo

Prima

Vedi schede “Educazione alle scelte” proposte per il medesimo anno.

Dopo

Le professioni meglio rappresentate potrebbero diventare dei piccoli *sketch* da proporre durante delle serate con i genitori o altri eventi oppure nei tornei fra varie classi.

Vedi anche schede “Educazione alle scelte” che seguono l’anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.