

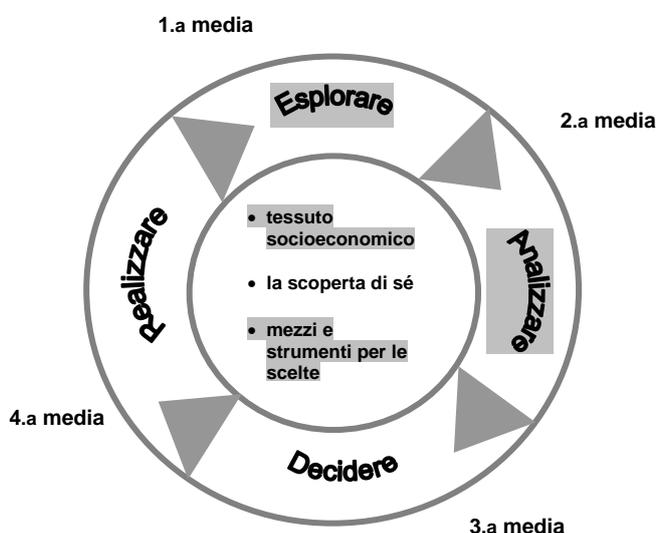
Quelle est ta profession ? – scheda

Classe	I media
Materia	Francese
Allegati	Allegato 1

Obiettivi

- Conoscere personaggi celebri e le loro professioni.
- Approfondire la varietà delle professioni.
- Scegliere una professione collegata ad un personaggio celebre.

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

Svolgimento

Si parte dall'unità 11, lezione 1A : gli allievi ascoltano la descrizione dei ritratti e completano una piccola tabella con 3 entrate : *Nom du personnage célèbre / Profession/ Qu'est-ce qu'il fait?*

- primo ascolto : scrivere il nome delle professioni presentate (es. "ingénieur")
- secondo ascolto : scrivere alcune informazioni inerenti alla professione (es. "il construit ...")

Le risposte vengono trascritte alla lavagna e il docente aggiunge i nomi dei personaggi.

Il docente in seguito pone agli allievi delle domande sui personaggi presentati : es. "Qu'est-ce que Gustave Eiffel a fait à son époque?" e gli allievi rispondono usando il *passé composé*. "Il a construit la Tour Eiffel."

Il docente distribuisce un'altra lista di professioni (allegato 1).

Gli allievi leggono le descrizioni e scelgono una professione tra tutte quelle presentate (sia nel manuale sia nella nuova lista.) ma nessuno rivela la propria scelta. Il docente chiama alla lavagna ogni allievo che dovrà rispondere alle domande dei compagni affinché riescano a indovinare la professione scelta.

Esempio : Est-ce que tu es écrivain? –Oui / Non

Est-ce que tu as écrit des romans d'aventures? –Oui / Non

Est-ce que les héros de tes romans ont inventé des machines? –Oui / Non

→ Tu es Jules Verne.

(...)

Elaborazione esperienza: vissuto e contenuto

- Chiedere alla classe se l'attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché.
- Eventualmente chiedere ad ogni allievo di scrivere su un foglio quello che ha imparato da quest'attività.

Suggerimenti per lo svolgimento

- Tempi: 2 ore lezione
- Luogo: aula scolastica
- Materiale: Libro di testo *Alex et Zoé 3*, unità 11, lista di 4 personaggi famosi (allegato 1).
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

Possibili attività di approfondimento, prima e dopo

Prima

Vedi schede "Educazione alle scelte" proposte per il medesimo anno.

Dopo

Le professioni meglio rappresentate potrebbero diventare dei piccoli *sketch* da proporre durante delle serate con i genitori o altri eventi oppure nei tornei fra varie classi.

Vedi anche schede "Educazione alle scelte" che seguono l'anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.