

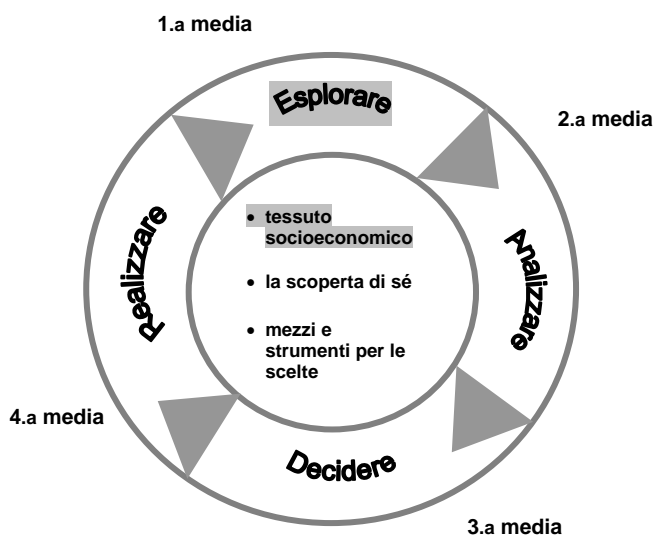
Alla scoperta delle professioni del nostro territorio – scheda

Classe	I media
Materia	Geografia
Allegati	Allegato 1, allegato 2

Obiettivi

- Conoscere la vastità e la diversità dei mestieri presenti sul territorio.
- Saper ordinare le attività economiche nei tre settori principali (primario, secondario e terziario).
- Conoscere e distinguere i settori economici in Ticino rispettivamente in Svizzera.
- Conoscere la distribuzione dei settori economici sul territorio.

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

Svolgimento

Prima parte: gli allievi vengono suddivisi in piccoli gruppi (circa 4-5 allievi per gruppo). Ogni gruppo riceve una foto aerea di un territorio; alla fotografia sono associate alcune immagini di dettaglio relative ad un'azienda (allegato 1; è un esempio possibile, in quanto le immagini possono variare in funzione della sede di scuola media in cui è svolta la lezione). Ogni gruppo ha il compito di individuare il maggior numero possibile di professioni associate alle immagini evidenziate. In seguito devono completare una tabella (allegato 2) elencando i mestieri trovati, ordinandoli in funzione dell'azienda e del settore economico corrispondente (I, II o III). Per reperire maggiori informazioni sulle aziende o le attività economiche, gli allievi hanno la possibilità di recarsi in aula di informatica per svolgere una breve ricerca.

Seconda parte: ogni gruppo è invitato a presentare al resto della classe i risultati ottenuti. In seguito vengono costruiti tre cartelloni, uno per ogni settore economico, con le professioni trovate da tutti i gruppi. I cartelloni possono essere arricchiti con immagini o disegni portati dagli allievi.

Suggerimenti per lo svolgimento

- Tempi indicativi: 2/3 ore lezione
- Luogo: aula scolastica e d'informatica
- Materiale: penna e allegati 1 e 2, computer, cartelloni
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

Possibili attività di approfondimento, prima e dopo

Prima:

La suddivisione dei settori economici sul territorio ticinese/svizzero.

Vedi schede “Educazione alle scelte” proposte per il medesimo anno.

Dopo:

Visita a una delle aziende citate per confrontare la lista delle professioni da loro stilata con la quantità di professioni esercitate.

Analisi della distribuzione dei settori economici sul territorio: differenza centro-periferia o città-campagna, funzioni delle città e degli agglomerati.

Cenni sulla pianificazione del territorio.

L’evoluzione dei settori economici nel tempo e previsione futura.

Vedi schede “Educazione alle scelte” che seguono l’anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.