

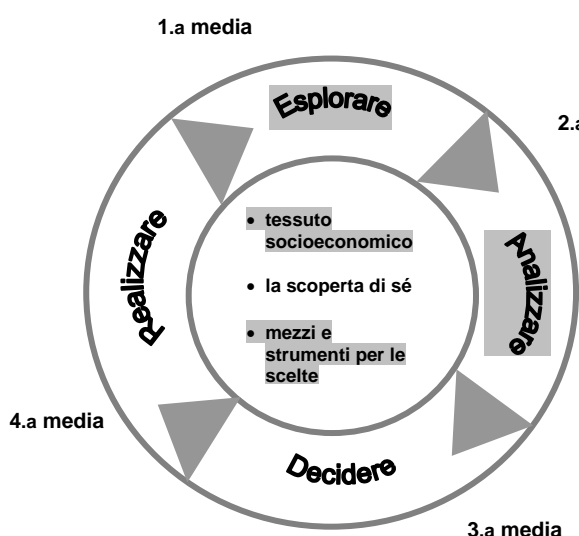
## Alla ricerca delle professioni – scheda

<b>Classe</b>	I media
<b>Materia</b>	Geografia – ora di classe
<b>Allegati</b>	-

### Obiettivi

- Suscitare negli allievi un interesse in merito alla ricerca di professioni in un luogo ben definito.
- Dare la possibilità agli allievi di conoscere nuove professioni.
- Avvicinarsi al sito: [www.orientamento.ch](http://www.orientamento.ch).

### Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

### Svolgimento

#### Fase 1: ricerca di professioni in un luogo definito

Questo momento è realizzato dagli allievi in maniera individuale o a coppie. La cartina del territorio di ricerca viene suddivisa in quadranti e ogni quadrante è il luogo di ricerca per ogni allievo o coppie di allievi. I ragazzi, al di fuori dell'orario scolastico devono concentrarsi sul loro spazio predefinito della cartina, ricercando le professioni che si trovano all'interno della zona definita.

#### Fase 2: esposizione dei propri risultati in aula

Ogni allievo, o coppie di allievi, espone le professioni trovate scrivendole sulla lavagna. In seguito, si suddividono le diverse professioni in varie categorie (natura, sociale, informatico, ufficio, ...). Le diverse suddivisioni vengono proposte dagli allievi. Al termine di quest'attività, viene chiesto dove raccogliere ulteriori informazioni per approfondire le conoscenze sulle professioni emerse (visitare il sito [www.orientamento.ch](http://www.orientamento.ch) sotto scelta professionale – professioni – settori professionali).

#### Elaborazione esperienza: vissuto e contenuto

- Chiedere alla classe se l'attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché.
- Eventualmente chiedere ad ogni allievo di scrivere su un foglio quello che ha imparato da quest'attività.

## **Suggerimenti per lo svolgimento**

---

- Tempi: 2 ore lezione, tempi fuori dall'orario scolastico
- Luogo: aula scolastica, aula informatica, territorio di ricerca (Comune)
- Materiale: per il docente lavagna / per gli allievi una cartina del Comune in cui la sede scolastica è situata fotocopiata su un foglio A3
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

## **Possibili attività di approfondimento, prima e dopo**

---

### **Prima**

Vedi schede "Educazione alle scelte" proposte per il medesimo anno.

### **Dopo**

Organizzare una gara nella quale vince chi riesce a trovare il maggior numero di professioni in un determinato territorio. Questo potrebbe motivare maggiormente gli allievi nella ricerca. Estendere la ricerca ad altre parti dell'Europa o del mondo (ad es. rispetto ai luoghi di villeggiatura dove hanno trascorso le vacanze).

Vedi anche schede "Educazione alle scelte" che seguono l'anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.