

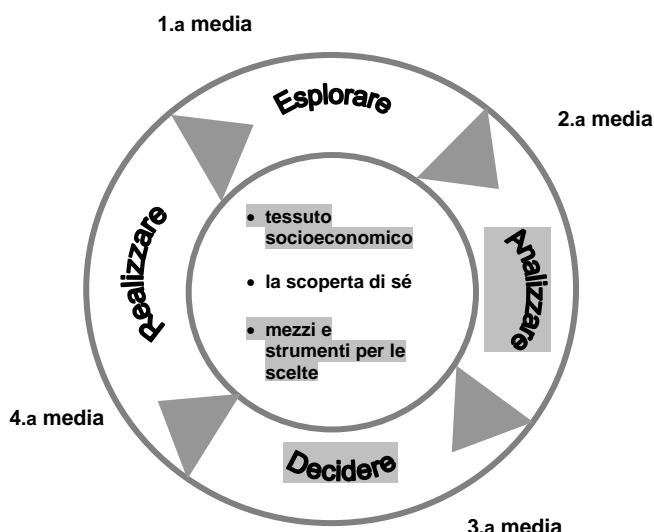
La torta preferita – scheda

Classe	I media
Materia	Matematica
Allegati	Allegato 1, allegato 2, allegato 3

Obiettivi

- Rappresentare dati raccolti tramite una piccola inchiesta.
- Evidenziare e confrontare una serie di criteri per compiere una scelta.
- Riconoscere alcune professioni che ruotano attorno alla produzione e commercializzazione di una torta.

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

Svolgimento

Il tema dell'attività è la messa a confronto di differenti ricette di torte attraverso un'analisi matematica e di criteri di scelta. Ogni allievo riceve l'allegato 1 che comprende sei domande e va compilato individualmente o a coppie sulla base dell'allegato 2, pure distribuito, che riporta sei ricette di torte (tempo di preparazione, tempo di cottura, tempo di riposo, dosi, difficoltà, costo, ingredienti, preparazione). Per poter rispondere alla terza parte della prima domanda, è necessario verificare in plenaria quanti allievi hanno scelto quale torta. Prima di rispondere alle domande successive, la classe si confronta sui criteri presi in considerazione da ognuno per scegliere quale torta preparare come recita la prima domanda.

Quando tutti gli allievi hanno risposto alle sei domande si conclude l'attività con una discussione collettiva sulle eventuali difficoltà incontrate sul piano matematico e ci si confronta sulle risposte date alla sesta domanda *Quali sono le professioni che ruotano attorno alla produzione e commercializzazione di una torta.*

Elaborazione esperienza: vissuto e contenuto

- Chiedere alla classe se l'attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché.

- Eventualmente chiedere ad ogni allievo di scrivere su un foglio quello che ha imparato da quest'attività.

Indicazioni per lo svolgimento

- Tempi: 4 ore lezione
- Luogo: aula scolastica
- Materiale: per gli allievi penna, calcolatrice
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

Possibili attività di preparazione (prima) e approfondimento (dopo)

Prima

Vedi schede “Educazione alle scelte” proposte per il medesimo anno.

Dopo

Vedi schede “Educazione alle scelte” che seguono l'anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.