

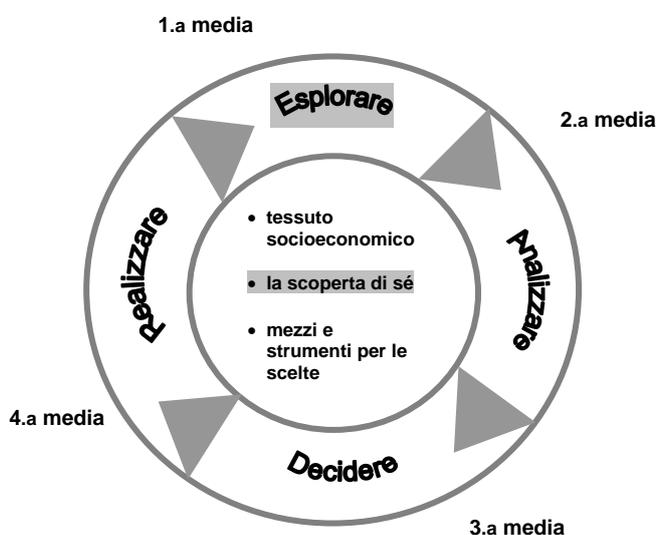
La mia carta di identità – scheda

Classe	I media
Materia	Ora di classe
Allegati	Allegato 1 – Allegato 2

Obiettivi

- Riconoscere e definire i propri dati anagrafici.
- Introdursi in una nuova realtà/entrare in relazione con il prossimo.
- Conoscere gli altri attraverso le principali informazioni.
- Condividere con il prossimo eventuali analogie o differenze.

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

Svolgimento:

Le attività proposte permettono ai ragazzi di conoscersi meglio e di individuare alcuni elementi sia di sé sia nel prossimo per facilitare il confronto e la costruzione di una relazione. Sarebbero pertanto da svolgere ad inizio anno scolastico.

Fase 1: carta d'identità

Gli allievi compilano una carta d'identità fittizia, ma che comunque contiene informazioni legate alle loro generalità, per poi presentarsi ai compagni come se stessero attraversando la frontiera di un nuovo paese.

Fase 2: carta di presentazione

Tutta la classe collabora nella creazione di una carta di presentazione che, a differenza della carta d'identità, includa alcune informazioni "più interessanti" per costruire una migliore conoscenza del prossimo (hobby, carattere, familiari). In questo modo i ragazzi possono avvicinarsi ai compagni scoprendo gusti e interessi simili o contrapposti.

Fase 3: sogni e idee per il futuro

Ciascun allievo compila la scheda nelle voci "I miei sogni" e "Il mio futuro" aggiungendo se è il caso alcune proposte individuali e confronta con i compagni le proprie risposte.

Fase 4: il mio nome

Anche il nome nasconde alcune peculiarità dell'individuo. Gli allievi riempiono a casa, con l'aiuto dei genitori, la scheda ricevuta e poi confrontano in classe quanto emerso. Assieme si

approfondirà il tema del nome attraverso una ricerca (libri e Internet) in modo da poter confrontare i risultati con le proprie impressioni.

Suggerimenti per lo svolgimento

- Tempi: 3 ore lezione, e tempo fuori orario scolastico
- Luogo: aula scolastica, aula informatica, biblioteca
- Materiale: penna / allegato 1 – allegato 2
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo/ classe / più classi