

# Quale legno per quale utensile – allegato 1



## [ EDUCAZIONE ALLE SCELTE: QUALE LEGNO PER QUALE UTENSILE? ]

#



9°∞#~.B~-1#



&læ °1~#.E#~111#

## QUALE LEGNO PER QUALE UTENSILE?

Il mondo dei nostri nonni era legato a una realtà agricola, dove molti attrezzi venivano costruiti direttamente dal contadino oppure da artigiani specializzati.

Si usavano materie prime che si potevano trovare nella regione e il legno era una di queste: forse la più importante. #

Rastrelli, botti, carbonaie, carri, cesti, gerle, scope, assi, sedie, secchi, zoccoli, questi erano alcuni degli utensili costruiti con il legno.

I nostri nonni avevano una grande conoscenza delle piante e delle qualità del loro legno.

Sapevano costruire ad esempio un rastrello o una botte, conoscendo ogni loro parte e quali tipi di legno erano più adatti.

Immaginate ora, di usare una macchina del tempo ed essere trasportati nell'800, dove molte macchine non erano ancora state inventate e nelle nostre valli il lavoro era perlopiù manuale.

Come comunità, voi dovete immaginare di costruire gli attrezzi che vi permettono di vivere: i rastrelli per il fieno, la gerla per trasportarlo, il carro per i trasporti, le assi per la casa, le scope per pulirla, il carbone per scaldarla , ...ecc.

### Ma che tipo di legno occorre usare?

La comunità della classe si organizza per immaginare la costruzione di alcuni attrezzi.

Organizziamo il lavoro in gruppi:

1. Ogni gruppo riceve un attrezzo.
2. Deve riconoscere le caratteristiche di ogni parte dell'utensile.  
In alcuni casi, parti differenti hanno caratteristiche differenti!
3. All'interno del gruppo, rileggete cosa caratterizza ogni parte dell'utensile.  
Per ognuna, scrivete il nome delle piante che hanno il legno con tali caratteri



DISEGNO DELL'OGGETTO		
PARTE DELLO STRUMENTO	CARATTERISTICA	PIANTA

#

Quale conclusione potete trarre, se paragonate le vostre conoscenze con quelle dei vostri nonni?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Come potresti fare per avere più informazioni e essere capace di costruire il tuo strumento?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



#

Mettiamo in comune le vostre conoscenze, completando la prossima tabella.

PIANTA	CARATTERISTICHE DEL LEGNO	USO

#

All'interno del gruppo, riflettete su quest'attività legata alla scelta.

Cosa avete imparato?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Se ora pensiamo alla scelta di una professione, quale insegnamento vi potrebbe dare quest'attività?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

