

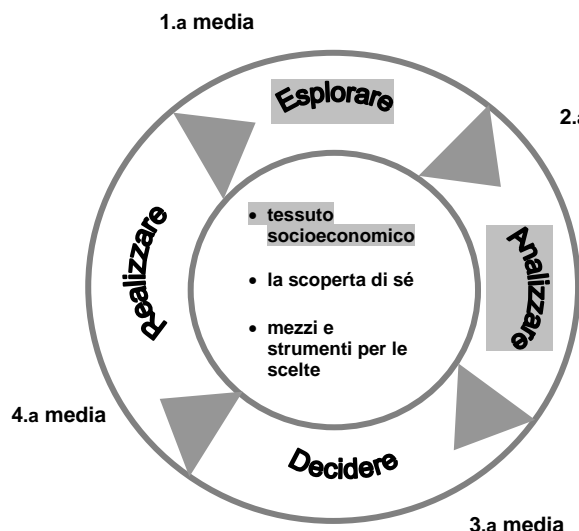
La società dell'antico Egitto – scheda

Classe	I media
Materia	Storia
Allegati	Allegato 1, allegato 2, allegato 3

Obiettivi

- Studiare la società dell'antico Egitto attraverso le classi sociali che la compongono e la sua organizzazione produttiva.
- Sapere analizzare testi e immagini.
- Saper identificare attività produttive e relative professioni.
- Saper operare dei confronti tra passato e presente per identificare costanti e cambiamenti.
- Confrontarsi con i compagni rispetto alle proprie analisi e riflessioni.

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

Svolgimento

L'attività si prefigge di analizzare la società dell'antico Egitto attraverso le classi sociali che la compongono e la sua organizzazione produttiva, come pure di confrontare alcune professioni caratteristiche di quel sistema sociale con lo svolgimento delle stesse oggi nel nostro contesto. Ogni allievo riceve l'allegato 1 che riporta tre domande: attribuire a ciascuna definizione riportata, i termini in grassetto nel testo introduttivo dell'allegato; ordinare le classi sociali riportate nel testo introduttivo secondo i criteri *potere* e *produzione*; individuare e descrivere i mestieri rappresentati in alcune immagini relative all'antico Egitto. Segue una discussione collettiva al fine di confrontare le risposte che ognuno ha dato. Successivamente agli allievi, a coppie o a piccoli gruppi, viene chiesto di svolgere l'esercizio 4 (allegato 3): rispondere a una serie di domande dopo aver letto e analizzato delle schede semplificate di presentazione di alcune professioni (allegato 2); la classe successivamente si confronta sulle risposte date, allo scopo di identificare degli elementi evolutivi tra il passato e il presente e si interroga pure su cosa fare per saperne di più.

Elaborazione esperienza: vissuto e contenuto

- Chiedere alla classe se l'attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché.
- Eventualmente chiedere ad ogni allievo di scrivere su un foglio quello che ha imparato da quest'attività.

Suggerimenti per lo svolgimento

- Tempi: 4 ore lezione
- Luogo: aula scolastica
- Materiale: penna
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

Possibili attività di approfondimento, prima e dopo

Prima

Vedi schede "Educazione alle scelte" proposte per il medesimo anno.

Dopo

Vedi schede "Educazione alle scelte" che seguono l'anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.