

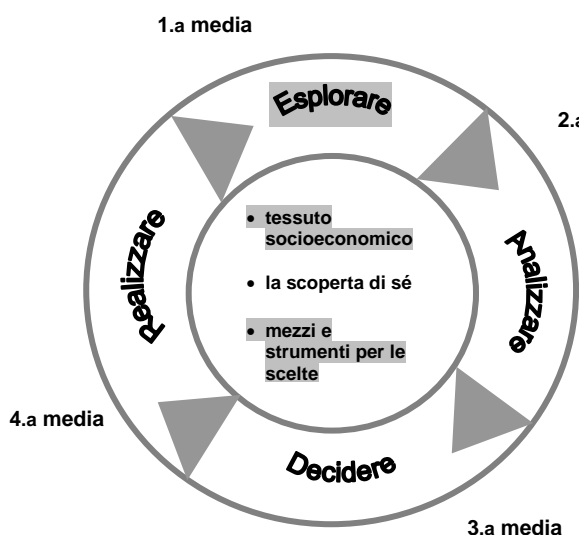
Ed. visiva, una disciplina a confronto con il mondo del lavoro – scheda

Classe	Il media
Materia	Educazione visiva
Allegati	-

Obiettivi

- Stimolare la riflessione degli allievi sui legami esistenti fra la disciplina e l’offerta del mondo del lavoro.
- Elaborazione di un cartellone.

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

Svolgimento

Il docente scrive alla lavagna il nome della propria disciplina. Agli allievi viene chiesto di costituire delle coppie per scrivere su un foglio tutti i lavori che conoscono che hanno a che fare con la disciplina indicata sulla lavagna. In seguito, il docente riporta sulla lavagna le varie professioni che gli allievi hanno individuato e stimola la discussione sui contenuti di queste “*di cosa si occupa il/la, quali sono le sue attività?*”. Se vi fossero delle professioni le cui caratteristiche sono poco note da parte di alcuni allievi, il docente spiega come approfondire le conoscenze tramite il sito www.orientamento.ch/professioni. A casa, ogni allievo stampa la scheda relativa ad una professione poco conosciuta e ne legge la parte “descrizione” e “attitudini richieste”. Nella lezione successiva vi è una messa in comune delle informazioni raccolte.

Successivamente vengono formati dei gruppi di 3/4 allievi e ogni gruppo elabora un manifesto che illustri le professioni correlate alla disciplina, ad esempio sottoforma di simboli.

Elaborazione esperienza: vissuto e contenuto

- Chiedere alla classe se l’attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché.
- Eventualmente chiedere ad ogni allievo di scrivere su un foglio quello che ha imparato da quest’attività.

Suggerimenti per lo svolgimento

- Tempi: 2 ore lezione
- Luogo: aula scolastica
- Materiale: per il docente lavagna / per gli allievi fogli e penna, eventualmente computer, cartellone A1 per gruppo, matita, matite colorate, pennarelli, pastelli, ecc.
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

Possibili attività di approfondimento, prima e dopo

Prima

Vedi schede “Educazione alle scelte” che precedono l’anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.

Dopo

Vedi anche schede “Educazione alle scelte” che seguono l’anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.