

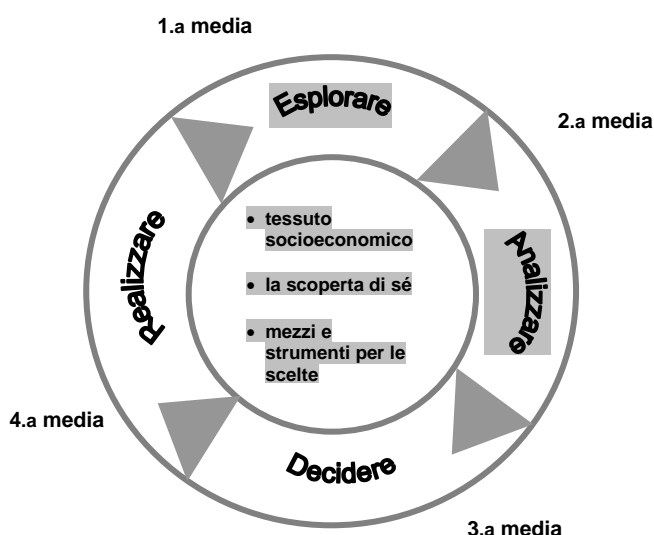
Presentazione di una professione – scheda

Classe	Il media
Materia	Francese
Allegati	-

Obiettivi

- Approfondire la varietà delle professioni.
- Scegliere e trovare delle informazioni collegate ad una determinata professione.
- Scrivere un testo di presentazione inerente ad una professione.

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessionisti*,...

Svolgimento

Si svolge l'unità 8 del manuale *Amis et Compagnie 2*. L'unità fornisce all'allievo il lessico e le strutture necessarie per svolgere l'attività qui di seguito proposta.

Si riprende l'attività 2 (p.62) e si chiede agli allievi di trovare le professioni che corrispondono ai luoghi presentati. Le parole vengono trascritte alla lavagna sia al maschile che al femminile.

Es. *Le concert – le musicien / la musicienne.*

Successivamente per ognuno dei mestieri si forma un gruppo di 2-3 allievi; ogni gruppo con l'aiuto del dizionario deve cercare qualche parola collegata alla professione in questione e trascrive il tutto su un foglio A3.

Es. *Le théâtre – L'acteur / l'actrice : le public, le costume, le rideau, la scène, réciter, etc.*

I fogli vengono esposti sulle pareti della classe. Ogni allievo sceglie una professione e scrive un piccolo testo di presentazione usando tutte le informazioni date.

Elaborazione esperienza: vissuto e contenuto

- Chiedere alla classe se l'attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché.
- Eventualmente chiedere ad ogni allievo di scrivere su un foglio quello che ha imparato da quest'attività.

Suggerimenti per lo svolgimento

- Tempi: 2 ore lezione
- Luogo: aula scolastica
- Materiale: : Libro di testo *Amis et Compagnie 2*, dizionari, fogli A3, , patafix
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

Possibili attività di approfondimento, prima e dopo

Prima

Vedi schede “Educazione alle scelte” che precedono l’anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.

Dopo

Vedi anche schede “Educazione alle scelte” che seguono l’anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.