

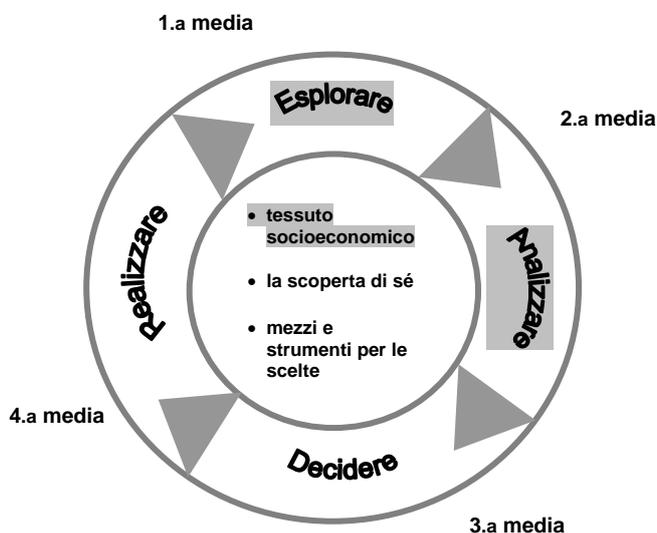
Come posso muovermi in Svizzera?– scheda

Classe	Il media
Materia	Geografia
Allegati	Allegato 1, allegato 2, allegato 3

Obiettivi

- Imparare a cercare delle informazioni pertinenti nella scelta del mezzo di trasporto.
- Conoscere l'importanza di individuare i vantaggi e gli svantaggi, oltre a riflettere sulla possibilità di scelta tra automobile, treno e aereo.
- Approfondire la conoscenza delle principali città svizzere.
- Approfondire il ruolo dell'automobile, del treno e dell'aereo nella mobilità in Svizzera.
- Avvicinarsi alla problematica dell'inquinamento e dello sviluppo sostenibile.

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessionisti*,...

Svolgimento

Il docente mostra due immagini alla classe, di un'automobile, di un treno e di un aereo, per introdurre l'argomento.

La classe ipotizza quale sarà il tema della lezione, il docente prende nota delle ipotesi e accompagna la classe verso lo svolgimento dell'attività.

Agli allievi viene consegnata la carta della Svizzera (allegato 1) e chiesto di svolgere, a piccoli gruppi, i seguenti compiti:

1. Nominare le sei città presenti sulla carta
2. Indica sulla carta: i percorsi stradali, ferroviari per collegare le città, indica gli aeroporti svizzeri (a disposizione Atlante Mondiale Svizzero).
3. Completare la tabella (allegato 2) con l'ausilio dei dati cercati sui siti <http://www.ffs.ch>, <http://it.viamichelin.ch> e <http://www.lugano-airport.ch/it/passengers/check-in>

I risultati ottenuti vengono corretti e confrontati, si apre la discussione su altre variabili possibili per la scelta del mezzo di trasporto.

Il docente invita la classe a discutere riguardo ai vantaggi e agli svantaggi dei mezzi di trasporto considerati. Le riflessioni dei singoli vengono raccolte dall'insegnante in una tabella preimpostata (allegato 3), che successivamente verrà consegnata agli allievi.

In conclusione il docente evidenzia ciò che è emerso dalla messa in comune con la classe riferendosi anche alle ipotesi iniziali.

Suggerimenti per lo svolgimento

- Tempi indicativi: 2 ore lezione
- Luogo: prima ora: aula di informatica; seconda ora: aula scolastica
- Materiale: per gli allievi penna, atlante, siti internet consigliati e allegati 1 e 2/ per il docente allegato 3
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

Possibili attività di approfondimento, prima e dopo

Prima:

Importanza delle vie di comunicazione in Svizzera.

Vedi schede “Educazione alle scelte” proposte per il medesimo anno.

Dopo:

Dal sito della Login (ente che forma gli apprendisti presso le FFS) cercare quali apprendistati offre la ferrovia e poi fare una ricerca su di essi; successivamente visitare il centro di formazione della Login.

Scenari futuri (Alptransit) e intervistare responsabili delle FFS per una riflessione sulle possibili nuove figure professionali legate ad Alptransit.

Problematiche relative all'inquinamento prodotto dai mezzi di trasporto.

Vedi schede “Educazione alle scelte” che seguono l'anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.