

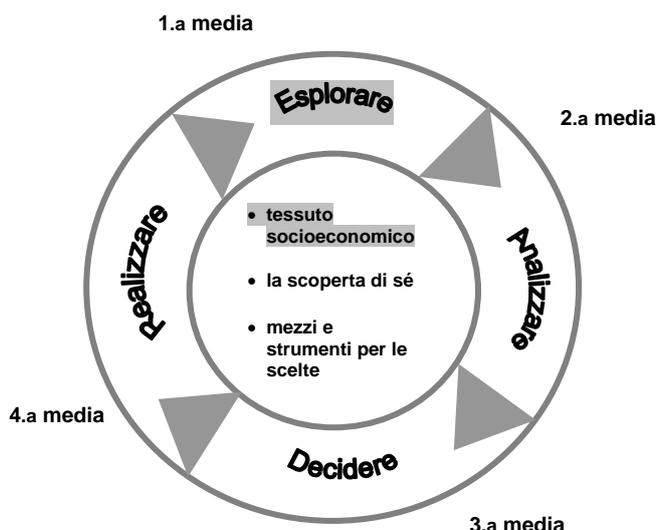
Lavori in corso... – scheda

Classe	Il media
Materia	Geografia
Allegati	Allegato 1

Obiettivi

- Introduzione ai settori economici in Svizzera e ai mestieri ad essi riconducibili.
- Introduzione ai processi di produzione (filiera).

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

Svolgimento

Portare in classe il prodotto iniziale (patata) e prodotto finito (pacchetto di patatine chips di azienda elvetica es. Zweifel). Porre loro un quesito di base: “Cosa è successo dal prodotto iniziale al prodotto finito?”. Segue un brainstorming e discussione sugli elementi emersi.

Far emergere i passaggi necessari per la trasformazione della materia prima in prodotto finito a disposizione del consumatore (es. coltivazione, raccolta, processi industriali, trasporto, marketing, vendita, ecc...). Sulla base dei contributi, guidare successivamente gli allievi nell'individuazione dei tre settori economici.

Individuare gli attori che operano in ogni settore (1°: agricoltore con le varie fasi di lavorazione,...., 2° operai, tecnici,... nella lavorazione della patata, packaging, distribuzione,...., 3° operatori nel marketing, vendita,...) e esprimere il concetto di valore aggiunto inteso come competenze e contributi immessi in ogni passaggio.

Discussione sui mestieri svolti dai professionisti citati in precedenza. Il docente potrebbe introdurre mestieri non ancora evidenziati dal gruppo classe e chiedere di localizzarli nei tre settori. Compilare l'allegato 1 a coppie o individualmente.

Suggerimenti per lo svolgimento

- Tempi indicativi: 2 ore lezione
- Luogo: aula scolastica
- Materiale: per gli allievi penna e allegato 1 / per il docente lavagna, patata e pacchetto di patatine marchio svizzero
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

Possibili attività di approfondimento, prima e dopo

Prima:

Vedi schede “Educazione alle scelte” proposte per il medesimo anno.

Dopo:

Vedi schede “Educazione alle scelte” che seguono l’anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.