

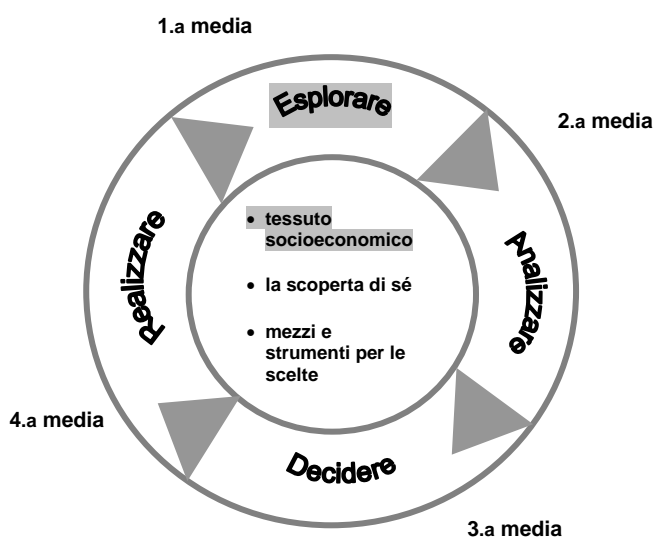
Indovina il mestiere – scheda

Classe	Il media
Materia	Italiano
Allegati	Allegato 1

Obiettivi

- Informarsi su una professione vicina agli allievi.
- Crearsi un'immagine mentale di come possa essere la giornata di un lavoratore.
- Rendersi conto che esistono molte professioni che non si conoscono.

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

Svolgimento

Fase 1: Il docente invita gli allievi a scegliere una professione svolta da una persona conosciuta e con la quale hanno la possibilità di parlare sull'arco di una settimana. Gli allievi hanno il compito di intervistare questa persona e di farsi raccontare una giornata lavorativa. Gli allievi hanno a disposizione una traccia da seguire con alcune domande inerenti alla professione in questione (v. allegato 1). Si richiede agli allievi di non rivelare a nessuno la professione scelta e di preparare a casa una breve presentazione su quanto scoperto riguardo alla professione, tenendola ben nascosta.

Fase 2: In classe, gli allievi vengono divisi in gruppi di 3. Ogni allievo, senza rivelare a nessuno che professione ha scelto, deve esporre in due minuti davanti alla classe le proprie ricerche. Alla fine dell'esposizione i gruppi hanno un momento per consultarsi e poi provano ad indovinare la professione. Gli allievi hanno la possibilità di porre alcune domande a chi presenta, il quale può rispondere solo in modo affermativo o negativo. Ogni volta che il gruppo indovina la professione riceve un punto. Alla fine della lezione il docente calcola il punteggio.

Fase 3: Il docente riporta alla lavagna tutte le professioni scelte, in particolar modo si sofferma sulle professioni che non sono state indovinate e su quelle sconosciute. Ogni allievo deve scrivere su un foglio un mestiere poco conosciuto ed esporre davanti alla classe cosa sa di questo lavoro.

Elaborazione esperienza: vissuto e contenuto

- Chiedere alla classe se l'attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché.
- Eventualmente chiedere ad ogni allievo di scrivere su un foglio quello che ha imparato da quest'attività.

Suggerimenti per lo svolgimento

- Tempi: tempo extrascolastico per l'intervista, 3 ore lezione
- Luogo: aula scolastica
- Materiale: per il docente lavagna / per gli allievi allegato 1 e penna
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

Possibili attività di approfondimento, prima e dopo

Prima

Vedi schede "Educazione alle scelte" che precedono l'anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.

Dopo

Riproporre l'attività assegnando ad ogni allievo un altro mestiere poco conosciuto. Ognuno deve quindi scoprire quante più cose possibili sul lavoro in questione e spiegarle ai compagni.

Vedi anche schede "Educazione alle scelte" che seguono l'anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.