

Professioni e materie scolastiche – scheda (sostituisce Le materie che contano, classe III)

Classe	II media
Materia	Matematica
Allegati	Allegato 1, allegato 2

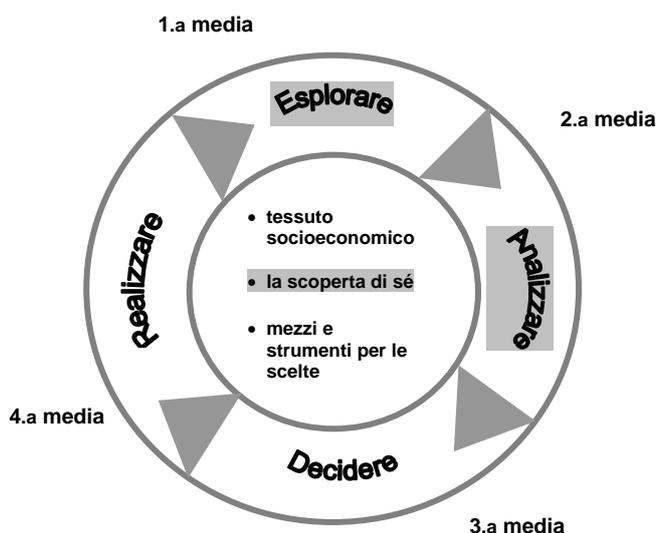
Obiettivi

- Familiarizzare l'allievo con le schede della banca dati delle professioni, disponibile sul sito www.orientamento.ch/professioni, in particolare per quanto riguarda le variabili "Descrizione", "Formazione", "Condizioni di lavoro" e "Attitudini richieste".
- Far riflettere gli allievi sulle loro rappresentazioni relative all'importanza della formazione scolastica obbligatoria per il loro futuro professionale, per favorire la motivazione e l'impegno nelle singole materie scolastiche.
- Valutare una possibile scelta professionale in base al grado di corrispondenza tra competenze richieste e competenze acquisite, ricollegando tali competenze alle più familiari materie scolastiche.

Risorse mobilitate

- Raccogliere e elaborare dati.
- Determinare frequenze assolute e relative (rapporto, frazione, frazione percentuale).
- Redigere tabelle, aerogrammi (ampiezza di un settore corrispondente ad una frazione) e istogrammi.
- Inserimento di dati e di formule in un foglio di calcolo; riduzione di grafici sottoforma di istogrammi e aerogrammi.

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

Svolgimento

Allegato 1- Fase1 (1h): dopo un momento introduttivo di sensibilizzazione (domanda 1: raccolta dati in tempo reale con rappresentazione grafica del risultato), si chiede (domanda 2) agli allievi di indicare sull'allegato 2 una professione che li incuriosisce, una che conoscono bene e una che non conoscono e che vorrebbero approfondire.

In seguito, si forniscono agli allievi le schede, stampate dal sito dell'orientamento, relative alle professioni menzionate scelte. Ogni allievo legge e analizza le tre schede che lo concernono ed è invitato a sceglierne una in base al suo grado di interesse.

Allegato 1 - Fase2 (1h): ogni allievo risponde individualmente alla domanda 3, indicando la sua convinzione iniziale riguardante le materie scolastiche più collegate alla professione scelta.

Ognuno è poi invitato a evidenziare le conoscenze e le competenze (che rimandano ad un sapere, saper fare o saper essere) proprie alla professione scelta. Dovrà poi stabilire quale materia meglio promuove le conoscenze messe in evidenza e quindi raccogliere i dati nella tabella fornita (Conteggio dei collegamenti e frequenza assoluta).

Dopo aver trasformato i dati in frequenze relative potrà costruire l'istogramma che illustra il nesso fra la professione scelta e le materie coinvolte.

Allegato 3 - Fase3 (1h): si lavora al computer, con i dati di tutta la classe riportando i vari conteggi in un foglio di calcolo *Excel*, trasformandoli poi in forma percentuale e rappresentandoli graficamente mediante un istogramma (eventualmente anche con un aerogramma). Il grafico viene stampato e incollato sulla scheda personale.

Collettivamente possono poi essere discussi i seguenti aspetti:

- percentuali ottenute per le varie materie nei diversi grafici ed eventuali materie sovra-rappresentate o sotto-rappresentate per una o più professioni;
- necessità di un'informazione adeguata sulle professioni e di una pluralità di strumenti per verificare le proprie rappresentazioni riguardo ad una certa professione;
- senso/ruolo della scuola come luogo privilegiato per lo sviluppo di competenze indispensabili.

Suggerimenti per lo svolgimento

- Tempi: 3 ore lezione
- Luogo: aula scolastica, aula informatica
- Materiale: per gli allievi penna e allegato 1 e 2, foglio di calcolo *Excel*
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

Possibili attività di preparazione (prima) e di approfondimento (dopo)

Prima

Vedi schede "Educazione alle scelte" che precedono l'anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.

Dopo

- Valorizzare la messa in comune, riproponendo tutti i grafici ottenuti in un cartellone da appendere in classe e da commentare anche con gli altri docenti di materia.
- Riproporre la stessa attività, incrociando le schede delle professioni tra compagni orientati verso settori diversi. Ciò potrebbe favorire la riflessione sull'inevitabile soggettività nell'analisi di informazioni e sul ruolo dei preconcetti, nonché sulla conseguente opportunità di confrontarsi tra pari, in famiglia, con i docenti e con i responsabili dell'orientamento durante il proprio percorso di scelta.
- Proporre la stessa attività per le altre professioni segnalate nel formulario iniziale. Da qui potrebbe iniziare un'attività di gerarchizzazione in base ai criteri di desiderio e di possibilità di realizzazione in base al livello di competenze possedute.

Vedi anche schede "Educazione alle scelte" che seguono l'anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.