

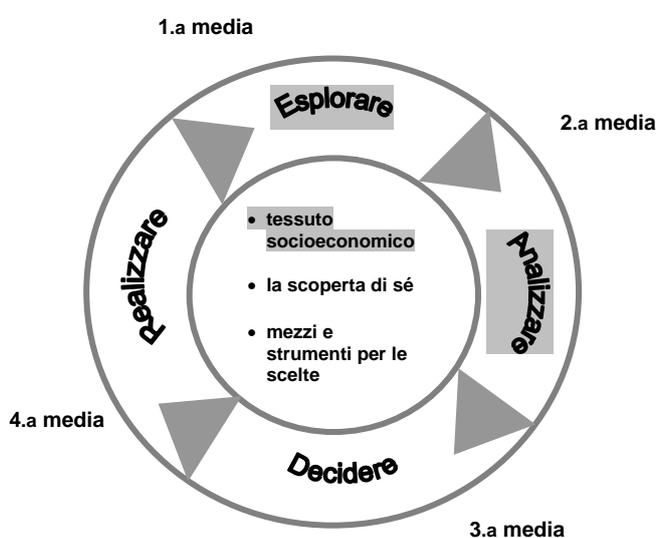
L'artigianato dal medioevo ad oggi – scheda

Classe	Il media
Materia	Storia
Allegati	Allegato 1

Obiettivi

- Prima panoramica dei mestieri legati all'artigianato.
- Evoluzione dell'apprendimento dei mestieri.
- Conoscenze delle condizioni di vita della popolazione europea medievale.
- Conoscenza delle classi sociali medievali e relativi mestieri.
- Analizzare una leggenda e analizzare fonti testuali.
- Scoperta delle attività artigianali ancora presenti oggi.

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

Svolgimento

La lezione verte sulla conoscenza delle attività artigianali medievali e la loro attualizzazione. Una prima attività consiste nell'osservare una cartina della città di Lubecca e, attraverso una leggenda, nell'identificazione dei diversi mestieri artigianali (allegato 1), il cui significato va ricercato all'interno di un dizionario. Una volta svolto il primo esercizio dell'allegato, come approfondimento a questa prima attività, riflettere sul significato economico e sociale delle professioni presenti nel centro di Lubecca nel basso medioevo.

Il secondo esercizio, invece, consiste nella lettura di un testo che chiarisce il modo in cui si svolgeva l'apprendistato medievale. Attraverso un confronto con la contemporaneità si potranno fare paragoni con l'artigianato medievale e quello odierno. Per confrontare quanto emerso in classe in relazione al secondo esercizio, gli allievi a gruppi potrebbero assistere ad una lezione di una delle professioni evidenziate nel primo esercizio, per esempio orafo, macellaio, panettiere.

Suggerimenti per lo svolgimento

- Tempi indicativi: 2 ore lezione + eventuale visita presso scuola professionale
- Luogo: aula scolastica
- Materiale: penna e allegato 1 / presentazione LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

Possibili attività di approfondimento, prima e dopo

Prima

Sviluppi tecnologici dell'agricoltura attorno all'anno 1000.

Vedi schede “Educazione alle scelte” proposte per il medesimo anno.

Dopo

Sviluppo delle attività mercantili.

Vedi schede “Educazione alle scelte” che seguono l'anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.