

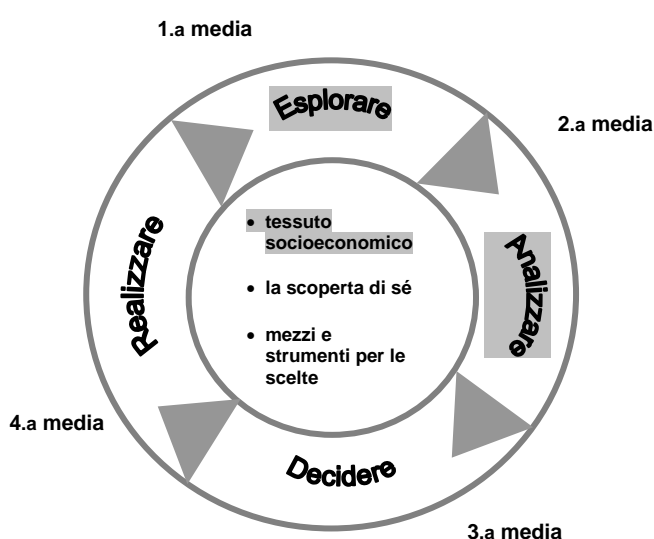
## Ma tu le conosci queste professioni? – scheda

<b>Classe</b>	III media
<b>Materia</b>	Educazione visiva
<b>Allegati</b>	-

### Obiettivi

- Stimolare la curiosità degli allievi rispetto alla molteplicità delle professioni.
- Sviluppare la capacità di analizzare il materiale raccolto e le competenze grafiche degli allievi.

### Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

### Svolgimento

Il docente spiega alla classe il nuovo progetto didattico che consiste nel proporre un nuovo argomento legato all'educazione visiva unito all'opportunità di addentrarsi alla scoperta delle professioni.

Il docente mostra agli allievi una serie di oggetti e/o di immagini relative agli strumenti di lavoro di diversi mestieri. Gli allievi scelgono un oggetto o un'immagine e l'abbinano ad uno o più professioni, motivando sia la scelta, sia l'abbinamento; il docente riporta alla lavagna quanto emerge. Si cercano successivamente i punti in comune delle professioni citate e si creano delle categorie di appartenenza. A dipendenza del criterio utilizzato, una professione potrebbe rientrare in più gruppi di appartenenza. Il sito [www.orientamento.ch/professioni](http://www.orientamento.ch/professioni) (settori professionali) permette di risalire alle schede descrittive dei mestieri e può fungere da ulteriore stimolo circa i contenuti delle professioni e gli strumenti di lavoro.

Ogni allievo sceglie un oggetto e lo riproduce in maniera intuitiva, se l'oggetto è reale la riproduzione sarà come disegno dal vero.

Successivamente si chiede agli allievi di creare un manifesto pubblicitario di una professione che incuriosisce elaborando e adattando graficamente i propri disegni realizzati precedentemente, inserendo l'intero disegno o un particolare di esso. Gli allievi espongono i loro lavori ai compagni e esplicitano la scelta della professione.

### **Elaborazione esperienza: vissuto e contenuto**

- Chiedere alla classe se l'attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché.
- Eventualmente chiedere ad ogni allievo di scrivere su un foglio quello che ha imparato da quest'attività.

### **Suggerimenti per lo svolgimento**

---

- Tempi: 4 ore lezione
- Luogo: aula scolastica
- Materiale: per il docente lavagna, strumenti di lavoro e immagini, computer e beamer, per gli allievi foglio A3, matita, matite colorate, gomma, riga, squadra, forbici e colla
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

### **Possibili attività di approfondimento, prima e dopo**

---

#### **Prima**

Vedi schede "Educazione alle scelte" che precedono l'anno di formazione in corso o quelle proposte per il medesimo anno.

#### **Dopo**

- Riprodurre gli stessi oggetti utilizzando il computer, confrontando poi le due tecniche.
- Al fine di valorizzare l'attività prodotta dagli alunni, il docente organizza un'esposizione del materiale all'interno dell'atrio scolastico, visibile quindi anche alle altre classi.
- La professione che è stata scelta perché incuriosiva farà l'oggetto di una giornata di visita in azienda e al rientro in classe vi sarà uno scambio con i compagni e il docente circa altri strumenti di lavoro scoperti.

Vedi anche schede "Educazione alle scelte" che seguono l'anno di formazione in corso o quelle proposte per il medesimo anno.