

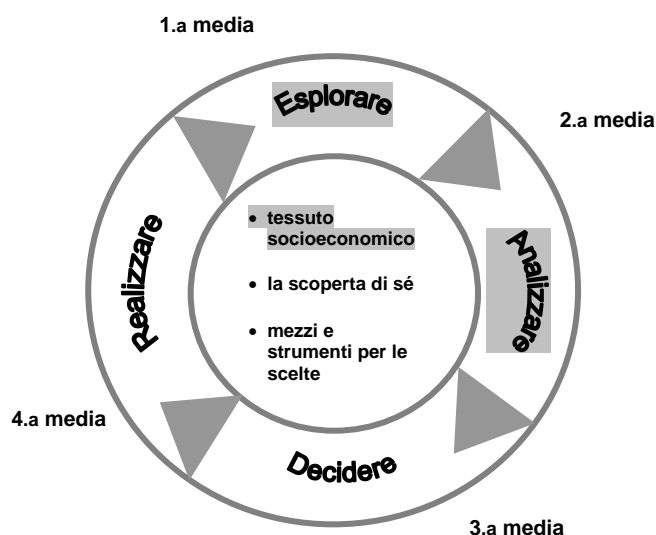
Le condizioni di lavoro in Svizzera oggi - scheda

Classe	III media
Materia	storia
Allegati	Allegato 1, allegato 2, allegato 3, allegato 4, allegato 5, allegato 6, allegato 7, allegato 8, allegato 9

Obiettivi

- Riflettere sul mercato del lavoro attraverso la conoscenza, l'analisi e il senso del contratto collettivo di lavoro in diversi settori professionali.
- Sviluppare la capacità di leggere dei documenti, capirne il significato e evidenziare i contenuti pertinenti per rispondere a domande date.
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo.
- Sviluppare la capacità di confrontarsi con la classe nell'argomentare le proprie risposte e nell'ascoltare quelle dei compagni, al fine di approfondire le conoscenze.

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

Svolgimento

La classe è suddivisa in gruppi di 3-2 allievi e ogni gruppo al computer apre un contratto collettivo di lavoro secondo la distribuzione decisa dal docente (allegati da 1 a 8 in questo ordine: ramo pittura e gessatura; industria metalmeccanica ed elettrica; personale occupato nelle Istituzioni sociali del Cantone Ticino; mestiere del falegname; mestiere di parrucchiere; collaboratori/trici Swisscom; centro Fox Town; Migros) e riceve una scheda cartacea con le domande relative al CCL assegnato (allegati da 1 a 8 domande) che deve compilare. Per una verifica delle risposte il docente ha a disposizione gli allegati da 1 a 8 risposte per docente; l'allegato 9 riporta la definizione del CCL.

La seconda parte dell'attività prevede un confronto e discussione collettiva sulle risposte date dai vari gruppi.

Elaborazione esperienza: vissuto e contenuto

- Chiedere alla classe se l'attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché.
- Eventualmente chiedere ad ogni allievo di scrivere su un foglio quello che ha imparato da quest'attività.

Suggerimenti per lo svolgimento

- Tempi: 3 ore lezione (due per compilazione scheda e una per discussione collettiva)
- Luogo: aula informatica
- Materiale: penna per gli allievi
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo/ classe/ più classi

Possibili attività di approfondimento, prima e dopo

Prima

Vedi schede “Educazione alle scelte” proposte per il medesimo anno.

Dopo

Vedi schede “Educazione alle scelte” che seguono l’anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.