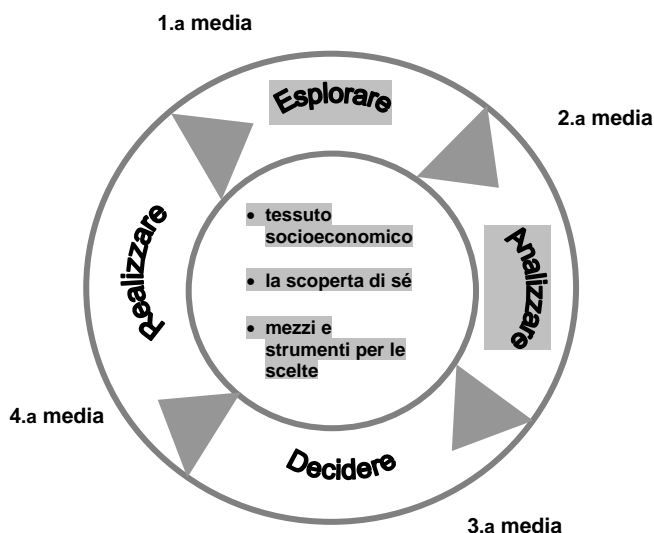


## Fast-food e società dei consumi – scheda da Prova Cantonale 2013 SM Riva S. Vitale

|          |            |
|----------|------------|
| Classe   | IV media   |
| Materia  | Italiano   |
| Allegati | Allegato 1 |

### Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessionisti*,...

### Svolgimento

Il tema scelto è quello dei fast-food e più in generale della società dei consumi in cui viviamo. Si suggerisce di leggere con la classe il capitolo 14 del racconto di Alessandro Baricco, "City", visionare e discutere il documentario di Falò, "Guerra al grasso" di Romain Bolzinger. Il testo e il materiale che ogni allievo ha raccolto sotto forma di appunti, potrà utilizzarlo per le seguenti attività:

1. comprensione e riassunto del testo narrativo.
2. lettura e comprensione del testo espositivo giornalistico.
3. redazione scritta di un testo argomentativo.

Al termine dell'attività si potrebbe chiedere alla classe

- Quali pressioni vengono fatte sul cliente (la madre Shatzy) nella scelta del cibo da acquistare?
- Nel testo emerge il tema della *spinta a far mangiare di più*: perché il cliente è accattivato in questo modo nella scelta?
- Perché la madre riesce a resistere alle lusinghe della venditrice?

#### Elaborazione esperienza: vissuto e contenuto

- Chiedere alla classe se l'attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché.
- Eventualmente chiedere ad ogni allievo di scrivere su un foglio quello che ha imparato da quest'attività.

## **Suggerimenti per lo svolgimento**

---

- Tempi: 4 ore lezione
- Luogo: aula scolastica
- Materiale: documentario di Falò del 17.05.2012 “Guerra al grasso”, di Romain Bolzinger (versione ridotta); testo narrativo tratto da Baricco Alessandro, “City”, edizione BUR, Milano 2000, capitolo 14 (allegato 1); testo espositivo giornalistico “Le abitudini poco sane dei ragazzi”, di Raffaella Brignoni, tratto da AZIONE del 07.08.2007 (allegato 1); penna
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

## **Possibili attività di approfondimento, prima e dopo**

---

### **Prima**

Vedi schede “Educazione alle scelte” proposte per il medesimo anno.

### **Dopo**

Vedi anche schede “Educazione alle scelte” che seguono l’anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.