

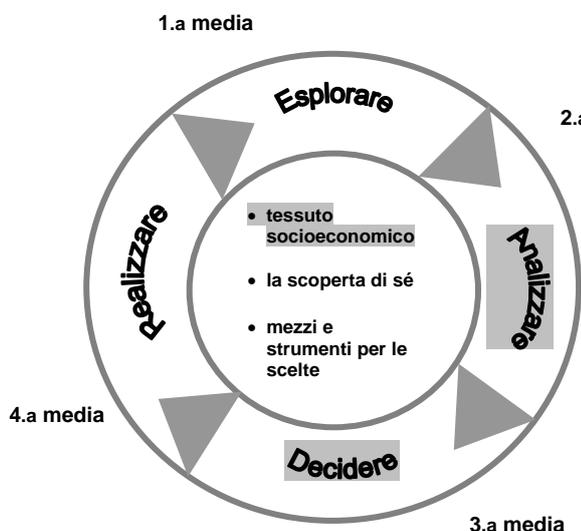
Una pista da Hockey nel giardino della scuola? – scheda

Classe	IV media
Materia	Matematica (corso base o corso attitudinale)
Allegati	Allegato 1

Obiettivi

- Essere in grado di individuare l'opzione più costosa tra tre opzioni.
- Valutare la convenienza di un'opzione attraverso un calcolo.
- Diventare consapevoli dell'esistenza di una serie di criteri da valutare quando si deve fare una scelta.
- Assumersi la responsabilità di fare una scelta e saperla giustificare.

Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

Svolgimento

Il docente introduce l'attività sottoponendo il problema agli allievi: la costruzione di una pista da hockey sul sedime scolastico e distribuisce l'allegato 1. Si lascia loro qualche minuto per pensare, individualmente o con il compagno di banco, alle cose di cui tenere conto (allegato 1, domanda 1), dopodiché si mettono in comune le idee attraverso una discussione.

Scelta dimensione pista: gli allievi devono prima stimare quanto spazio hanno a disposizione nel giardino; dopodiché possono andare in giardino e misurare. Tornati in aula possono provare a rispondere alle domande da 2 a 11 dell'allegato 1. Prevedere quattro fasi di messa in comune dopo le domande 3, 6, 9, 11.

Indicazioni per lo svolgimento

- Tempi indicativi: 2 ore lezione
- Luogo: aula scolastica/ sedime della scuola
- Materiale: per gli allievi penna, metro e allegato 1
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

Possibili attività di preparazione (prima) e approfondimento (dopo)

Prima

Vedi schede “Educazione alle scelte” che precedono l’anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.

Dopo

In collaborazione con il docente di arti plastiche costruire un modellino di legno in scala del progetto e riflettere sulle professioni che potrebbero entrare in gioco (architetto, falegname, disegnatore tecnico, ecc.)

Vedi schede “Educazione alle scelte” che seguono l’anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.