

Come mi rappresento l'orientamento scolastico e professionale in IV media? – scheda

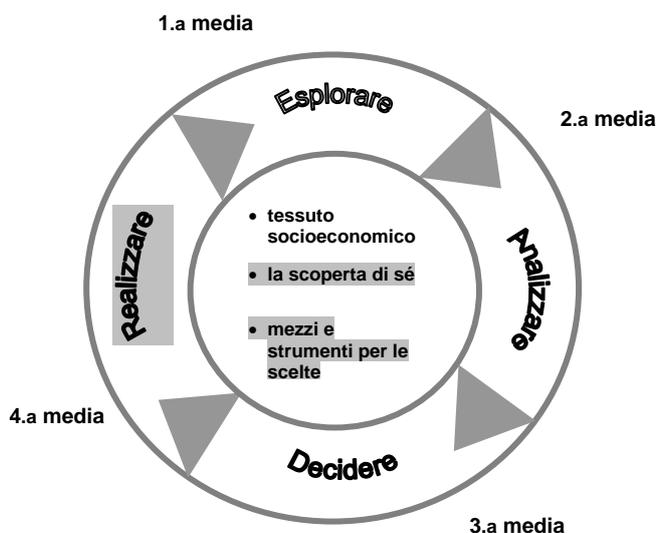
Classe	IV media
Materia	Ora di classe
Allegati	-

Obiettivi

Far prendere coscienza del percorso preparatorio effettuato attraverso le classi precedenti.

Se per i primi tre anni l'allievo è stato avvicinato sporadicamente all'educazione alle scelte, ora in IV media si tratta di concretizzare i sogni e le idee, scegliendo un percorso professionale o scolastico. Dopo la fase di esplorazione della I e della II media, ha cominciato in III media a scoprire più concretamente il mondo professionale (per es. attraverso la giornata di *stage*); ora deve riuscire entro la fine dell'anno a definire la professione, gli studi, le scuole da seguire, ecc.

- Chiedere agli allievi di rievocare uno o due momenti significativi degli incontri dedicati all'educazione alle scelte dalla I alla III media (far scrivere).
- Alcuni allievi (volontari) leggono o raccontano questi momenti.
- Chiedere agli allievi di esprimere come si rappresentano l'orientamento scolastico e professionale in IV media.
- Chiedere agli allievi quale contributo può dare l'esperienza vissuta negli anni precedenti alla realizzazione del loro progetto di orientamento in IV media. Qualcosa è cambiato nella loro rappresentazione dei mestieri e del loro futuro?



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **la scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

Svolgimento

Esperienza individuale ed in seguito a piccoli gruppi

- Gli allievi rievocano il vissuto passato (individuale, scritto)
- A piccoli gruppi: discutono e negoziano le esperienze da riferire alla classe.

Esperienza collettiva

- Presentazione alla classe dei vissuti scelti dai gruppi (importante l'educazione alla presentazione davanti al gruppo di classe)
- Come gli allievi si rappresentano l'orientamento scolastico (salvare sul *flipchart*, oppure incaricare ogni allievo di scrivere un cartellino per ogni proposta).

Esperienza individuale

- Ogni allievo riflette sulla propria motivazione (è motivato/non è motivato all'idea di realizzare un'idea, un obiettivo formativo?). Scrivere in seguito la propria riflessione su un foglio.

- Ogni allievo mette in relazione quanto scoperto negli anni precedenti e le strategie che cercherà di attuare in IV media. Evidenzia anche quello che gli manca per realizzare i suoi obiettivi (non sa a chi rivolgersi, non sa in che cosa consiste un tale mestiere, vorrebbe fare un altro *stage*, si chiede se si tratta di una professione ambita, si chiede se sarà in grado di seguire gli studi, ecc.).

Elaborazione esperienza: vissuto e contenuto

- Chiedere alla classe se l'attività è stata facile o difficile, piacevole o spiacevole e perché
- Eventualmente chiedere ad ogni allievo di scrivere su un foglio quello che ha imparato da quest'attività.

Suggerimenti per lo svolgimento

- Tempi: 2 ore lezione
- Luogo: aula scolastica
- Materiale: per il docente lavagna o *flipchart* / per gli allievi carta e penna
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

Possibili attività di approfondimento, prima e dopo

Prima

Vedi schede "Educazione alle scelte" che precedono l'anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.

Dopo

Far preparare agli allievi la pianificazione del programma annuale riguardante il percorso personale di orientamento: distinguere le fasi di riflessione (ricerca individuale o in classe) e le fasi di azione (*stage*, visita di aziende, preparazione di lettere di richieste, ecc.) (1 ora lezione).

La pianificazione servirà all'allievo per migliorare il rendimento scolastico e raggiungere la licenza migliore possibile per la scelta scolastica e professionale che vorrebbe fare.

Vedi anche schede "Educazione alle scelte" proposte per il medesimo anno.