

## La donna in Ticino e in Svizzera - scheda

<b>Classe</b>	IV media
<b>Materia</b>	Storia
<b>Allegati</b>	Allegato 1, allegato 2, allegato 3, allegato 4, allegato 5, allegato 6, allegato 7

### Obiettivi

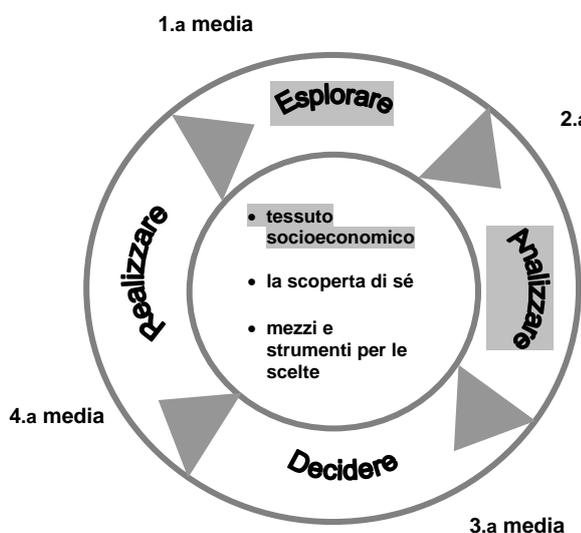
Con le attività proposte si vogliono attivare due processi di competenza previsti dal nuovo piano di studio:

- Osservare e interpretare il cambiamento: l'analisi della società ticinese del secondo dopoguerra e di oggi permette di cogliere le diversità dei due contesti storici dal punto di vista economico, sociale e di mentalità.
- Individuare nessi tra fenomeni storici: confrontare i valori, le idee, ecc. delle due società e coglierne analogie e diversità, in particolare per quanto concerne i ruoli di genere e la nozione di famiglia.

Un altro obiettivo legato alla dimensione della cittadinanza è quello di:

- Riflettere e dibattere su tali cambiamenti, esponendo la propria posizione e sviluppando gli argomenti a sostegno delle proprie tesi.

### Le fasi e gli ambiti del percorso di scelta



- **tessuto socioeconomico:** la conoscenza del mondo del lavoro, delle professioni e delle aziende presenti sul territorio;
- **scoperta di sé** attraverso il confronto con i propri compagni, su sogni, desideri, aspettative, punti forti e punti deboli, la famiglia, la rete amicale, il tempo libero
- **mezzi e strumenti per le scelte:** conoscere e saper utilizzare siti web *Orientamento.ch* e *miOriento*, la guida *Scuola media ... e poi?*, la documentazione su professioni/settori professionali/mondo del lavoro, il materiale per la candidatura, le porte aperte nelle scuole, gli eventi informativi tra cui *Espoprofessioni*,...

### Svolgimento

Per favorire una prima discussione, il docente svolge la lezione facendo lavorare gli studenti a coppie (gli allegati da 1 a 5 sono i documenti di analisi per poter rispondere alle domande dell'allegato 6; l'allegato 7, per il docente, riporta le risposte attese). Dopo una messa in comune collettiva sulle attività svolte, si può immaginare una fase conclusiva in cui gli alunni dibattono su alcuni elementi fondamentali emersi dopo la messa in comune e tematizzati dall'insegnante (cfr. obiettivo di cittadinanza).

## **Suggerimenti per lo svolgimento**

---

- Tempi indicativi: 2 ore lezione
- Luogo: aula scolastica
- Materiale: per gli allievi allegati 1-6. Per il docente allegato 7
- Modalità di lavoro: individualmente / a coppie / piccolo gruppo / classe / più classi

## **Possibili attività di approfondimento, prima e dopo**

---

### **Prima:**

Vedi schede “Educazione alle scelte” che precedono l’anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.

### **Dopo:**

Vedi schede “Educazione alle scelte” che seguono l’anno di formazione in corso e/o quelle proposte per il medesimo anno.