

TEMPO	ATTIVITÀ	DOCENTE	PIF	FORMA	MATERIALE	OBIETTIVI
5'-10'	Intro	Accoglie la classe, spiega l'attività della lezione, discutere il significato di "carbon footprint"	Ascoltare la docente e partecipa alla discussione	Plen	-	La PIF comprende gli obiettivi della lezione e riflette sul significato della parola
10'	Carbon footprint test	Consegna il Carbon Footprint test	Svolgere individualmente il test	Ind	Carbon footprint EH	Comprendere e rispondere alle domande del test
20'	Discussione	<ul style="list-style-type: none"> - Discutere le domande del test, quale ha colpito di più? Quale domanda era prevedibile? - Discutere i risultati delle PIF chiedendo di condividere i propri risultati 	Condividere i propri risultati con la classe e discutere delle possibilità di miglioramento	Plen		Esprimere i propri risultati, sia in cifre che elaborando delle risposte complete a livello B1
20'	Lavoro a gruppi	<p>Discutere a gruppi tematici come migliorare i propri risultati usando i futuri "will e be going to"</p> <p>Gruppi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trasporti - Cibo - Energia a casa - Shopping and fashion - Water - Waste and recycling 	Proporre nuove idee per migliorare usando una varietà di tempi verbali e vocabolario adatto			<p>Essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare in modo corretto il futuro - Fare uso di un lessico adeguato - Esprimere la propria opinione - Usare dei comparativi e superlativi <p>(Livello B1)</p>
15'	Kurzgesagt	Guardare con sottotitoli in LS il Kurzgesagt: Is it too late to stop Climate Change?	Guardare il video proposto e prende nota nei casi in cui fatica a comprendere	Plen	Kurzgesagt (con sottotitoli)	Seguire e comprendere il video proposto

5'-10'	Discussione finale	Chiedere di riassumere i punti principali del video e proporre delle domande di discussione	Riassumere i contenuti principali del video, interagire con compagni e docente per esprimere la propria opinione sul video	Plen		Riassumere il contenuto del video ed esprimere la propria opinione
--------	--------------------	---	--	------	--	--