

PHZ Lucerna
Centro di competenza «educazione sessuale e scuola»
Frohburgstrasse 3, casella postale 3668
6002 Lucerna
Telefono 041 228 69 73 (diretto)
sexualpaedagogik@phlu.ch
www.amorix.ch



Come affrontare il tema dell'omosessualità a scuola

Autrici

Céline Küttel e Franziska Hauser

Il presente opuscolo si basa su un lavoro di master svolto alla PHZ di Lucerna ed è stato realizzato con il sostegno del Centro di competenza «educazione sessuale e scuola».

«Devo trattare i ragazzi omosessuali diversamente da quelli eterosessuali?»

«Se mi rendo conto che un allievo è omosessuale devo affrontare il tema in classe?»

«È importante parlare apertamente di omosessualità a scuola?»

Possibili problemi per giovani omosessuali:

- essere oggetto di scherno omofobico
- temere di essere respinti dagli amici e dalla famiglia
- non avere persone di riferimento o di fiducia, non conoscere persone con le stesse affinità
- sentirsi obbligati a comportarsi da eterosessuali
- essere vittima di bullismo per la propria diversità

Per questi e altri motivi molti giovani nascondono la propria omosessualità. Rifiuto e paura possono causare stress psicologico, depressione, isolamento sociale e, nei casi più estremi, portare al suicidio.

Possibili interventi in ambito scolastico

L'omosessualità va affrontata con tatto

A scuola l'omosessualità è raramente integrata nell'insegnamento. Eppure il fatto di parlarne aiuterebbe gli adolescenti nella loro difficile e spesso solitaria scoperta identitaria.

Ecco alcuni consigli:

- Integrate il tema dell'orientamento sessuale nell'ambito dell'educazione sessuale e nell'insegnamento in generale.
 - Chiedete consiglio e aiuto a un servizio specializzato (materiali didattici, approccio metodologico ecc.).
 - Non tematizzate l'omosessualità insieme all'HIV/AIDS per non rafforzare eventuali pregiudizi.
- Invitate una persona omosessuale in classe. Questi incontri possono avere effetti molto positivi.
- Reagite in caso di insulti omofobici (ad esempio frocio, culattone, lesbicona ecc.) e troncate sul nascere queste forme di discriminazione.
- Spiegate agli allievi che l'omosessualità maschile e femminile non è qualcosa di negativo, bensì una forma d'amore.
- Affrontate il tema dell'omosessualità se vi rendete conto che la classe manifesta ignoranza, pregiudizi e/o interesse per l'argomento.
- Fornite indirizzi di centri di consulenza ai quali i giovani possono rivolgersi. Esponete questi indirizzi in modo che siano ben visibili per tutti in qualsiasi momento.

Ricchiione

Finocchio

Lesbica di m...

Lo sapevate che ...

- **la maggior parte dei programmi d'insegnamento del livello secondario offrono spunti per affrontare il tema dell'omosessualità (p.es. nell'ambito di materie come l'educazione alla cittadinanza o l'educazione sessuale), ma spesso lo si ignora?**
- **a scuola l'omosessualità è solo raramente equiparata all'eterosessualità?**
- **in ogni classe c'è in media un'allieva lesbica/un allievo gay?**
- **molti ragazzi si rendono conto di amare «diversamente» già all'inizio della pubertà?**
- **la percentuale di suicidi fra i giovani omosessuali è molto più elevata che fra i giovani eterosessuali?**
- **conoscere/incontrare una persona omosessuale può abbattere molti pregiudizi?**

CulturaOne

Fonti bibliografiche e indirizzi Internet

Consulenza e aiuto sui temi legati all'omosessualità

- www.zonaprotetta.ch, via Bagutti, 2, Lugano, 091 923 80 40
- www.imbarcoimmediato.ch, via San Biagio, 5, Bellinzona, 079 849 87 17

Siti internet per operatori e insegnanti

- www.esserestessi.com
- www.diversity-in-europe.org
- www.eycb.coe.int/compass
- www.arcigay.it/pubblicazioni

Bibliografia per insegnanti

- Pietrantoni, Buccoliero, Maggi e Prati, «Il Bullismo Omofobico», ed. Franco Angeli 2011
- F. Batini, B. Santoni, «L'identità sessuale a scuola. Educare alla diversità e prevenire l'omofobia», ed. Liguori 2009
- M. Graglia, P. Rigliano, «Gay e lesbiche in psicoterapia», Raffaello Cortina Editore 2006
- Coppola, Guarnieri, Martelli e Saccà, «Zaino in spalla! Manuale per operatrici e operatori sui temi dell'educazione alle differenze e il bullismo omofobico a scuola», Arcigay 2010
- AA.VV., «Schoolmates: manuale per insegnanti» e «Manuale per operatori», Arcigay 2008
- Antonella Montano, Elda Andriola, «Parlare di omosessualità a scuola», Erickson Edizioni, Trento 2011

Bibliografia e siti per giovani studentesse e studenti

- Giovanni e Paola Dell'Orto, «Mamma, papà: devo dirvi una cosa», ed. Sonda 2012
- P. Paterlini, «Io Tarzan, tu Jane. Manuale di educazione sessuale per gay ed etero», Zelig 2003
- Associazione Contact, trad. a cura di Imbarco Immediato, «Omosessuale? E allora?», Bellinzona, Imbarco immediato 2007
- AA.VV., «Il bullismo omofobico a scuola», Arcigay 2008
- www.esserestessi.com