

# Imparare nella natura

Progetto di condivisione di materiali didattici on-line per attività da svolgere nella natura e sperimentazione didattica in ambito digitale

## Il progetto

Il progetto si prefigge di creare un corso su Moodle DECS nel quale raccogliere ed elaborare materiali didattici, esperienze, percorsi formativi nella natura, riferimenti sito- e biblio-grafici specifici coinvolgendo nella ricerca e nell'elaborazione dei materiali gli attori attivi sul territorio nel campo dell'educazione ambientale e in generale nell'educazione allo sviluppo sostenibile.

Il corso sarà aperto rendendo così accessibili le risorse digitali dedicate alla scoperta della natura ai docenti di ogni ordine scolastico: SI, SE, SM, SS, SMS e Scuole professionali. In questo modo si vuole favorire la nascita e lo sviluppo di una comunità d'apprendimento professionale all'interno della quale vengano condivise e sviluppate delle buone pratiche didattiche.

Nel corso dell'anno scolastico 2021-2022 verranno raccolti e rielaborati i materiali grezzi, così da ottenere delle risorse digitali (descrittivi di itinerari e materiali didattici) controllati e conformi ai Piani di studio da archiviare in una banca dati accessibile online, in una prima fase, da parte dei docenti di ogni ordine scolastico, in seguito, anche da parte del pubblico.

Tutte le risorse digitali controllate e raccolte nella banca dati fungeranno anche da riferimento per l'elaborazione di percorsi didattici da parte dei docenti che parteciperanno a un corso di Formazione Continua, il quale sarà offerto la prima volta nell'AS 2022-2023 e, in prospettiva, ripetuto negli anni successivi.

A seguito dell'elaborazione di nuovi percorsi didattici da parte dei docenti che parteciperanno al corso di Formazione Continua, la banca dati potrà essere costantemente alimentata da nuovi itinerari didattici conformi ai Piani di studio.

## Linee guida per la pubblicazione online di attività e di materiali didattici

### Controllo dal punto di vista della didattica disciplinare dei materiali pubblicati nella banca dati

Nel corso del primo anno di sviluppo del progetto (anno scolastico 2021-2022), a partire dai materiali grezzi raccolti, verranno elaborate e controllate delle risorse digitali (descrittivi di attività e materiali didattici), da inserire nella banca dati, in modo che siano conformi ai Piani di studio della Scuola media.

La conformità dei materiali archiviati nella banca dati sarà garantita da un gruppo di esperti da definire volta per volta per ogni ordine scolastico. I materiali destinati allo sviluppo di itinerari didattici da proporre agli allievi della Scuola media saranno controllati dal gruppo di esperti di Scienze della Scuola dell'obbligo.

## Criteri generali di qualità per la pubblicazione nella banca dati di una proposta di attività didattica

Per poter essere pubblicata in forma controllata nella banca dati, una proposta di attività didattica deve essere:

- conforme ai Piani di studio dell'ordine scolastico in cui è destinata ad essere realizzata;
- progettata per una realizzazione all'aperto gestita in autonomia dal docente senza che siano richieste competenze professionali particolari (il supporto di enti/persona esterni può essere richiesto, ma non deve essere strettamente necessario);
- descrivibile mediante compilazione online dei campi previsti dal formulario standard di riferimento;
- realizzabile nel contesto di una singola lezione o come percorso più ampio su un periodo più prolungato;
- realizzabile in luoghi che implicano tempi e spese di trasferta contenuti;
- fattibile nel pieno rispetto delle norme di sicurezza e dell'ambiente;
- attuabile con strumenti e materiali facilmente reperibili;
- concepita facendo riferimento a uno o più obiettivi dello sviluppo sostenibile previsti dall'Agenda 2030 (vedi: "[I 17 obiettivi di sviluppo sostenibile OSS \(Sustainable Development Goals SDGs\)](#)").

## Accordi tra il gruppo progetto e gli autori dei materiali grezzi

Il gruppo progetto – composto da Manuela Varini, coordinatrice del progetto *Imparare nella natura*, DECS, e da Nicolò Osterwalder, esperto disciplinare per la scuola dell'obbligo, DECS – si occupa della raccolta e della rielaborazione dei materiali grezzi affinché possano essere pubblicati nella banca dati, questo in collaborazione con referenti per l'educazione ambientale e per la mediazione culturale del Dipartimento del territorio.

Il gruppo progetto, in collaborazione con il CERDD-DECS, garantisce che:

- in una sezione specifica della banca dati saranno elencati tutti coloro che hanno contribuito a fornire materiali utili per la costruzione dell'archivio di proposte didattiche per imparare nella natura;
- gli enti e le persone che hanno prodotto una o più risorse di un'attività didattica proposta nella banca dati verranno menzionati come autori specificatamente nel descrittivo dell'attività stessa;
- durante l'elaborazione di un'attività ai fini di renderla conforme ai Piani di studio collaborerà con gli autori di una risorsa se la stessa necessiterà adeguamenti o ristrutturazioni;
- dopo l'allestimento e una prima sperimentazione con i docenti, la banca dati sarà pure accessibile al pubblico esterno alla Scuola ticinese;
- l'utilizzo delle risorse pubblicate nella banca dati da parte di esterni alla Scuola ticinese sottostà alle condizioni previste dalla licenza Creative Commons BY-NC-SA.

Un ente o una persona, fornendo il materiale utilizzabile per lo svolgimento di un'attività da archiviare nella banca dati, ne permette la rielaborazione conformemente ai Piani di studio cantonali.