

## Scheda 1.15

<b>Progetto / Attività</b>	<b>La mia scuola ideale (giochi di ruolo)</b>
Area tematica	Accoglienza e costruzione del gruppo classe
Sede scolastica	Pregassona
Persona di contatto	Mery Della Bruna e Cristina Papa (docenti di sostegno pedagogico), Maria Giulia Giancesello, Robert Rüeegger, Claudio Bignasca
Classi	I e III media
Durata	4 ore consecutive. Successivamente 1 ora di classe.
Obiettivo	Scoprire le caratteristiche dei singoli e creare un clima ideale.
Descrizione	<p>Punto di partenza sono le costruzioni LEGO preparate appositamente per esprimere le esigenze e risolvere le difficoltà del gruppo.</p> <p>Gli allievi vengono suddivisi in gruppi il più eterogenei possibile. Ad ogni gruppo si chiede di costruire la “scuola ideale”; quella in cui vorrebbero vivere ed imparare.</p> <p>In una seconda fase si chiede ad ogni gruppo di interpretare le costruzioni prodotte dagli altri compagni.</p> <p>In una terza fase ogni gruppo cerca di spiegare quali fossero i propri intendimenti nella costruzione dell’edificio da esso prodotto.</p> <p>Nella discussione successiva si confrontano intenzioni e percezioni della comunicazione, come anche le varie visioni emerse della “scuola ideale”.</p>
Materiale in sede	Costruzioni della LEGO. Ampia documentazione.
Collaborazioni	Docenti di sostegno pedagogico, altri docenti di supporto, genitori.
Risorse utilizzate	-
Ev. osservazioni	L’attività è stata proposta per la prima volta da un gruppo di esperti in pubbliche relazioni ed in gestione del personale, che usualmente operano per aziende private, ed è stata svolta dai docenti della sede, risultando particolarmente apprezzata. Essa è stata poi riproposta ai ragazzi delle classi di nuova formazione per favorirne l’integrazione.