

Scheda 2.15

Progetto / Attività	Progetto sulle attitudini degli allievi
Area tematica	Conoscenza di sé, gestione delle emozioni
Sede scolastica	Barbengo
Persona di contatto	Laura Franchini
Classi	IV media
Durata	Ore di classe: 5-6 ore. Ore di corso pratico - progettazione e realizzazione del cartellone. Ore di italiano - testi argomentativi: 5 ore.
Obiettivo	Riflettere sulle proprie risorse in rapporto alle proprie ambizioni e cercare di migliorarsi mettendosi in gioco onestamente.
Descrizione	<p>Gli allievi si vergognano di risultati insoddisfacenti, diventano polemici, usano "bigini" per migliorare il profitto scolastico, c'è anche chi mente o chi lusinga per dare un'immagine di sé migliore, alcuni compagni deboli sono un po' ignorati. Questo progetto non affronta questi argomenti direttamente, ma partendo da un espediente. L'aggancio è mettere un piede fuori dal nido sicuro della scuola obbligatoria e trattare temi d'attualità extrascolastici. Si risponde così al bisogno di conoscere il mondo degli adulti in cui da giugno gli allievi vivranno. Ci si comincia allora ad orientare: all'apparenza fuori dalle mura scolastiche, in realtà dentro di loro, nei loro atteggiamenti, per poi avere magari un po' più in chiaro i loro meccanismi nei confronti della situazione.</p> <p>In pratica un allievo di corso pratico costruisce un cartellone, su cui si appendono articoli di giornale, di riviste che interessano gli allievi della classe e poi si discute sostenendo il proprio punto di vista e il proprio interesse verso questo argomento. Partendo dal tema dell'articolo scaturiscono riflessioni interessanti che toccano l'individuo. Tale attività permette di far partecipare gli allievi in modo ordinato (si alza la mano, si ascolta, si aspetta il proprio turno), di essere tolleranti (si accettano le opinioni altrui) e di guardare fuori dal proprio "io" (ogni opinione è valida allo stesso modo, nessuno è migliore e anche chi è scolasticamente debole può essere valorizzato).</p>
Materiale in sede	Un cartellone costruito con il materiale recuperato a corso pratico (cartone e legno, giornali, riviste...).
Collaborazioni	Docente di corso pratico.
Risorse utilizzate	-
Ev. osservazioni	Per poter portare i ragazzi in uno spazio in cui tutti sono uguali, si è voluto renderli vulnerabili attraverso argomenti e metodi per loro nuovi.