

## Scheda 4.1

Progetto / Attività	Consiglio di cooperazione (CC)
Area tematica	Educazione al dialogo e al rispetto reciproco
Sede scolastica	Bellinzona 1
Persona di contatto	Giovanna Corrent
Classi	Dalla I alla IV
Durata	Inizialmente un'ora settimanale, in seguito con frequenza variabile, a dipendenza della necessità della classe.
Obiettivo	Il CC garantisce un'opportunità di discussione e di gestione comune della vita di classe: è uno spazio dove allievi e docenti possono discutere, chiarire e risolvere situazioni conflittuali, sentire le opinioni dei compagni, stabilire regole e esprimere i propri bisogni.
Descrizione	<p>Premessa indispensabile di ogni seduta del CC è la condivisione delle regole per una comunicazione efficace, quindi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— si ascolta in silenzio chi sta parlando;</li> <li>— si aspetta il proprio turno per parlare;</li> <li>— si cercano soluzioni insieme;</li> <li>— non si offendono gli altri;</li> <li>— si rispettano i tempi previsti per le trattande.</li> </ul> <p>Durante la settimana gli allievi dispongono di una scatola per raccogliere i biglietti con le trattande della seduta che si suddividono in tre tipi: 'Complimenti a...', 'Mi dà fastidio che...', 'Vorrei parlare di...'.</p> <p>Tramite alcuni riti viene sottolineato l'inizio di ogni seduta: breve brano musicale, sedie in cerchio, lettura del verbale della seduta precedente e verifica delle decisioni prese, distribuzione dei seguenti ruoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— controllore del tempo (responsabile di far rispettare la durata delle trattande stabilita all'inizio della seduta);</li> <li>— moderatore (responsabile di dare la parola a chi si annuncia nell'ordine corretto);</li> <li>— verbalista.</li> </ul> <p>Il ruolo del docente è quello di facilitare la discussione tra gli allievi e di aiutarli a esprimere le proprie emozioni anziché giudizi parziali.</p>
Materiale in sede	Verbali degli allievi
Collaborazioni	Docente di sostegno, docenti del consiglio di classe o altri attori della vita scolastica a seconda delle necessità della classe.
Risorse utilizzate	-
Ev. osservazioni	Il CC può rappresentare la base di altre attività che mirano al dialogo e rispetto reciproco, ad esempio all'interno di un progetto sull'educazione sessuale.