

## Scheda 4.2

<b>Progetto / Attività</b>	<b>Gioco: so ascoltare con attenzione e riconoscere i suoni? Conversazione fra sordi (K. Vopel)</b>
Area tematica	Educazione al dialogo e al rispetto reciproco
Sede scolastica	Locarno 1
Persona di contatto	Raffaele Gabutti, Sandra Camani
Classi	<i>Gioco: so ascoltare con attenzione e riconoscere i suoni?</i> : I media. <i>Conversazione fra sordi (K. Vopel)</i> : dalla I media (età minima 11 anni)
Durata	<i>Gioco: so ascoltare con attenzione e riconoscere i suoni?</i> : 3 ore di classe. <i>Conversazione fra sordi (K. Vopel)</i> : circa 25 minuti.
Obiettivo	<i>Gioco: so ascoltare con attenzione e riconoscere i suoni?</i> : quest'attività permette di capire se l'allievo è un attento ascoltatore. <i>Conversazione fra sordi (K. Vopel)</i> : il gioco invita i ragazzi a chiedersi se sono buoni ascoltatori e se si sentono abbastanza ascoltati dagli altri. Aiuta inoltre a riflettere sulle difficoltà di comunicazione.
Descrizione	<i>Gioco: so ascoltare con attenzione e riconoscere i suoni?</i> : l'allievo compila il questionario e poi si discutono le risposte in classe. <i>Conversazione fra sordi (K. Vopel)</i> : dopo avere spiegato con un esempio cosa significa "Conversazione tra sordi" gli allievi scrivono (in 20 min.) un dialogo tra due persone che non sanno ascoltarsi e parlano ognuno per conto proprio. Il docente chiede ad alcuni allievi di leggere questo dialogo. Quindi segue la discussione con l'aiuto di alcune domande: — mi è piaciuto questo gioco? — so ascoltare gli altri o mi resta difficile? — in questo gruppo mi sento poco ascoltato? Da chi?
Materiale in sede	Schede con descrizione delle attività.
Collaborazioni	-
Risorse utilizzate	-
Ev. osservazioni	-