



L'atelier presenta un'esperienza teatrale, fuori orario scolastico, facoltativa, che ha coinvolto una quindicina di allievi dalla prima alla quarta media. Al gruppo è stato assegnato il seguente tema di lavoro: creare un cortometraggio sull'uso consapevole del telefonino.

Articolazione operativa

Presentazione del progetto al gruppo di teatro, un gruppo affiatato che ha alle spalle già due spettacoli teatrali. I ragazzi decidono di riflettere sul tema in cerchio. Dopo una messa in comune di tutte le riflessioni scaturite, gli incontri successivi servono a costruire, a grande linee, una trama. Con l'aiuto dei due docenti che accompagnano il progetto, la storia viene suddivisa in scene (*story board*) che verranno filmate. Inoltre, il gruppo sceglie di non scrivere i dialoghi ma di improvvisare sul momento: questa modalità è condivisa dai docenti che hanno pienamente fiducia nel lavoro degli allievi. Durante le riprese, non avendo nessuna esperienza in questo campo, chi si propone come cameraman riceve alcuni semplici consigli tecnici: telecamera fissa, riprese brevi, uso dell'audio solo nei piani ravvicinati, utilizzo della luce naturale.

La fase di montaggio viene affidata a tre allieve di prima media. In poco tempo, riescono a usare il programma *Imovie*, scelgono le musiche e i commenti da scrivere tra una scena e l'altra. Il progetto si conclude con una presentazione e una condivisione del video in tutte le classi di prima media. Il video è stato accolto positivamente sia dagli allievi sia dai docenti.

Era prevista una serata per i genitori, che a causa della situazione non si è potuta realizzare.

Traguardi di apprendimento

Fornisce un contributo specifico nell'organizzare il lavoro cooperativo (*Pds, p.33*).
Uso e produzione di documenti creati in ambienti multimediali (*Pds, p.46*).

Competenza trasversale focus: sviluppo personale, collaborazione, comunicazione, pensiero riflessivo e critico, pensiero creativo.

Contesto di Formazione generale focus: Tecnologie e media, Salute e benessere, Scelte e progetti personali, Vivere assieme educazione alla cittadinanza.

Situazione problema

Far nascere una riflessione attorno al tema "cellulari e preadolescenti". Quanto tempo passiamo al telefono? Come l'uso del telefonino incide sulle relazioni con gli amici, con la famiglia?

Quadro organizzativo

Durata: Una decina di incontri di 60 minuti.

Spazi e materiali: Un incontro settimanale sulla pausa pranzo di circa 90 minuti, in un'aula per l'occasione svuotata di banchi. Le riprese del cortometraggio sono state fatte con una telecamera in dotazione della scuola e il montaggio del video con un'applicazione presente sul computer.

Valutazione

Essendo un progetto fuori orario, con adesioni facoltative, gli allievi si sono sempre dimostrati motivati. La modalità di valutazione è stata quella tra pari: i compagni hanno apprezzato l'originalità con cui è stato affrontato il tema dell'uso consapevole del telefonino.

