

Due esperienze di scuola pratica: la ConProBio e la Biominusio



Il ciclo, III ciclo, scuole speciali

Nadia Robbiani, Annamaria Lupinacci

Narrazione dell'esperienza

La ConProBio è una cooperativa di consumatori e produttori del biologico organizzata in gruppi di acquisto, presenti sul territorio della Svizzera italiana. I gruppi di acquisto sono composti da almeno 4 persone con un capogruppo che mette a disposizione uno spazio adeguato per ricevere settimanalmente la merce per tutto il gruppo. I consumatori effettuano l'ordinazione in base all'offerta settimanale aggiornata allegata alla consegna.

La merce consegnata non è divisa secondo le singole ordinazioni ma ogni consumatore deve scegliere e pesare i propri prodotti precedentemente ordinati. Il capogruppo raccoglie le ordinazioni di tutti i membri e trasmette l'ordine complessivo alla ConProBio.

Questi ultimi quattro punti sono le attività di scuola pratica che eseguiamo come classe presso qualsiasi gruppo d'acquisto con cui ci si è accordati: prepariamo quindi le singole ordinazioni pesando e calcolando la loro fatturazione una volta alla settimana.

Quest'attività di scuola pratica permette di lavorare su diversi obiettivi quali la conoscenza della frutta e della verdura, la stima della quantità da mettere sulla bilancia, il calcolo del prezzo (operazione matematica x), il calcolo del totale della spesa (calcolo $+$ in colonna) e competenze trasversali quali la capacità di lavorare in gruppo, la precisione, l'ordine, la pulizia e il riordino.

La Biominusio è un'estensione della ConProBio, nel senso che vengono offerte le stesse attività sopradescritte; ma in più, avendo "creato" una sorta di ditta con il nome Biomunusio (sotto il cappello della Scuola Steiner a Minusio), si occupa anche della contabilità, dell'amministrazione e della comanda diretta al fornitore.

Questa attività pratica viene offerta agli allievi del quarto ciclo per prepararne la loro entrata nel mondo del lavoro: il docente accompagna l'allievo affinché possa offrire un "servizio conto terzi" e parallelamente possa sviluppare, allenare ed integrare le competenze lavorative trasversali, quali per esempio la puntualità, il ritmo di lavoro, la comprensione delle consegne, la qualità del lavoro, oltre a competenze più specifiche legate all'utilizzo di Word (compilazione settimanale della lista di prodotti con i prezzi aggiornati, invio via mail alle persone affiliate alla Biominusio, ecc), alla contabilità (fattura mensile per ogni persona che acquista, controllo

dell'avvenuto pagamento e pagamento del fornitore) e ai lavori di segretariato (telefonate al fornitore e/o alle persone affiliate in caso di necessità).

Uno dei compiti della scuola speciale è quello di accompagnare l'allievo verso una sempre maggiore autonomia, favorendo l'acquisizione di tutte quelle competenze pratiche e lavorative che dovrebbero poi permettergli di entrare nel mondo del lavoro, anche se protetto.

Questi due esempi di scuola pratica consentono ai docenti di poter lavorare su vari tipi di competenze (partendo quindi dalle acquisizioni scolastiche più semplici passando a quelle un po' più complesse come le percentuali, le frazioni e i decimali concludendo con le altrettanto importanti trasversali, anche lavorative).

Gli obiettivi possono essere diversi, pur partendo dal bisogno dell'allievo; possiamo, tuttavia, esemplificarne alcuni tra i più importanti: pianificare il lavoro da svolgere, creare documenti Word, Excel, inviare e rispondere ad una email, trascrivere un elenco di prodotti, generalizzare il concetto delle quattro operazioni matematiche attraverso la messa in situazione pratica ($+$, $-$, x , $:$), trasformare frazioni in decimali e viceversa, applicare uno sconto, riordinare il materiale, collaborare in un team, comunicare in un team.

L'attività della Biominusio permette inoltre anche una buona differenziazione in base alle competenze degli allievi, ma rende pure visibile quanto il contributo di ogni singolo allievo risulti fondamentale affinché il risultato sia quello desiderato.

