



PRIMA

Quali sono le risorse di base che l'allievo manifesta nelle situazioni didattiche, a livello di conoscenze, abilità e atteggiamenti?



SITUAZIONE ATTUALE

- In che modo l'allievo "legge" o interpreta le situazioni didattiche o esperienziali (a lui note o anche inedite) che vengono poste nei vari contesti d'apprendimento?
- Attraverso quali modalità l'allievo reagisce alle situazioni poste, pianificando la sua azione, attivando le sue risorse ed eseguendo le attività?
- In che modo e in che misura l'allievo gestisce e regola il proprio agire e il proprio apprendimento, anche in termini di autonomia, responsabilità, continuità, gestione dell'errore ecc.?
- Come si esplicitano, nel suo comportamento o nei suoi ragionamenti, le competenze trasversali e le disposizioni ad agire richieste nelle varie situazioni d'apprendimento?



DOPO

- Quali potrebbero essere i passi che l'allievo potrebbe realisticamente mettere in atto per migliorare il suo apprendimento?