

RUBRICA GENERALE: Competenza “*Comunicare e argomentare*”

DIMENSIONE	CRITERIO	INDICATORI	LIVELLI / DESCRITTORI			
			LIVELLO INIZIALE 1 punto	LIVELLO BASE 2 punti	LIVELLO INTERMEDIO 3 punti	LIVELLO AVANZATO 4 punti
Risorse cognitive	- Conoscenza dei termini specifici della disciplina inerenti a un dato contesto di studio	- Conosce i termini specifici della disciplina inerenti a un dato contesto di studio	- Manifesta diverse lacune nella conoscenza dei termini specifici della disciplina inerenti a un dato contesto di studio	- Conosce alcuni termini specifici della disciplina inerenti a un dato contesto di studio	- Conosce molti termini specifici della disciplina inerenti a un dato contesto di studio	- Conosce i termini specifici della disciplina inerenti a un dato contesto di studio
Processi di interpretazione	- Specificità e pertinenza del messaggio	- Sa identificare lo scopo e il destinatario della comunicazione - Sa riconoscere gli intenti comunicativi e i significati in messaggi di vario tipo	- Anche se guidato, fatica a identificare lo scopo e il destinatario della comunicazione - Anche se aiutato, fatica a riconoscere l'intento comunicativo e il significato in un messaggio di un certo tipo	- Se guidato, riesce a identificare lo scopo e il destinatario della comunicazione - Se aiutato, riesce a riconoscere l'intento comunicativo e il significato in un messaggio di un certo tipo	- Sa identificare in autonomia lo scopo e il destinatario della comunicazione - Sa riconoscere in autonomia l'intento comunicativo e il significato in un messaggio di un certo tipo	- Sa identificare in piena autonomia lo scopo e il destinatario di una comunicazione - Sa riconoscere in piena autonomia e con sicurezza l'intento comunicativo e il significato in un messaggio di un certo tipo

		- Sa individuare le risorse e i limiti del contesto comunicativo	- Anche se aiutato, fatica a individuare le risorse e i limiti del contesto comunicativo	- Se aiutato, riesce a individuare le risorse e i limiti del contesto comunicativo	- Sa individuare in autonomia le risorse e i limiti di un contesto comunicativo	- Sa individuare in piena autonomia e con sicurezza le risorse e i limiti di un contesto comunicativo
Processi di azione	- Efficacia scientifica e comunicativa	- Sa pianificare uno schema di produzione del messaggio adeguato al contesto e all'interlocutore - Sa produrre un messaggio a partire da uno schema precedente - Sa utilizzare diverse tipologie di linguaggio e di comunicazione	- Anche se guidato, fatica a pianificare uno schema di produzione del messaggio basato sul contesto e sull'interlocutore - Solo se guidato riesce a produrre un messaggio a partire da uno schema dato - Anche se aiutato, fatica a utilizzare diverse tipologie di	- Se aiutato, sa pianificare uno schema di produzione di un messaggio tenendo conto del contesto e dell'interlocutore - Pur con qualche incertezza riesce a produrre un messaggio a partire da uno schema dato - Se aiutato, sa utilizzare diverse tipologie di	- Sa pianificare in modo autonomo uno schema di produzione di un messaggio tenendo conto del contesto e dell'interlocutore - Sa produrre in autonomia un messaggio a partire da uno schema precedente - Sa utilizzare in autonomia diverse tipologie	- Sa pianificare in piena autonomia e con sicurezza uno schema di produzione di un messaggio tenendo conto del contesto e dell'interlocutore - Sa produrre in piena autonomia e con sicurezza un messaggio a partire da uno schema precedente - Sa utilizzare in piena autonomia e con fluidità diverse tipologie

		(verbale, para verbale, espressiva, ecc.) - Sa utilizzare diversi registri linguistici / rappresentazioni	linguaggio e di comunicazione - Anche se guidato, fatica a utilizzare diversi registri linguistici / rappresentazioni	linguaggio e di comunicazione - Se aiutato, riesce a usare diversi registri linguistici / rappresentazioni	di linguaggio e di comunicazione - Sa utilizzare in autonomia il registro linguistico o la rappresentazione più adatti per veicolare un dato messaggio	di linguaggio e di comunicazione - Sa scegliere in piena autonomia e utilizzare il registro linguistico o la rappresentazione più adatti per veicolare un dato messaggio
Processi di autoregolazione	- Capacità di revisione e giustificazione	- Sa analizzare in modo autonomo e auto valutare l'efficacia della propria comunicazione e sa apportare modifiche al proprio messaggio - Sa motivare e/o giustificare le proprie scelte e strategie comunicative	- Anche se aiutato, fatica ad analizzare e a valutare l'efficacia della propria comunicazione e fatica ad apportare modifiche al proprio messaggio - Anche se guidato, fatica a motivare e/o a giustificare le proprie scelte e le	- Se aiutato, riesce ad analizzare e a valutare l'efficacia della propria comunicazione e sa apportare modifiche al proprio messaggio - Sa motivare e/o giustificare solo gli aspetti essenziali delle proprie scelte e	- Sa analizzare e valutare autonomamente l'efficacia della propria comunicazione e sa apportare le modifiche necessarie al proprio messaggio - Sa motivare e/o giustificare le proprie scelte e le strategie comunicative	- Sa analizzare e valutare in piena autonomia e con sicurezza l'efficacia della propria comunicazione e sa apportare le modifiche necessarie al proprio messaggio - Sa motivare e/o giustificare con sicurezza e in modo completo le proprie scelte e le

			strategie comunicative	delle strategie comunicative		strategie comunicative
Disposizione ad agire	- Atteggiamento positivo e propositivo in situazioni comunicative	- Manifesta un atteggiamento positivo e propositivo in situazioni comunicative, mostrando motivazione, interesse, organizzazione e creatività	- Fatica a mostrare un atteggiamento positivo in situazioni comunicative, manifestando difficoltà nel farsi coinvolgere in un'azione comunicativa	- Manifesta saltuariamente un atteggiamento positivo in situazioni comunicative, mostrando motivazione e interesse	- Manifesta generalmente un atteggiamento positivo in situazioni comunicative, mostrando motivazione interesse e organizzazione	- Manifesta regolarmente un atteggiamento positivo in situazioni comunicative, mostrando motivazione, interesse, organizzazione e creatività
	- Disponibilità all'ascolto	- Sa ascoltare in modo attivo le opinioni altrui	- Fatica ad ascoltare in modo attivo quanto esposto dagli interlocutori	- Saltuariamente riesce ad ascoltare in modo attivo quanto esposto dagli interlocutori	- Sa generalmente ascoltare in modo attivo quanto esposto dagli interlocutori	- Sa sempre ascoltare in modo attivo quanto esposto dagli interlocutori
	- Rispetto delle opinioni altrui	- Rispetta le opinioni altrui e sa tenerle in considerazione nelle riflessioni personali	- Fatica a rispettare le opinioni altrui e a tenerle in considerazione nelle riflessioni personali	- Rispetta saltuariamente le opinioni altrui e a volte le tiene in considerazione nelle riflessioni personali	- Rispetta generalmente le opinioni altrui e sa tenerle in considerazione nelle riflessioni personali	- Rispetta sempre le opinioni altrui e sa tenerle in considerazione nelle riflessioni personali
	- Rispetto dei ruoli e delle regole di	- Negli scambi comunicativi	- Negli scambi comunicativi fatica	- Negli scambi comunicativi	- Negli scambi comunicativi	- Negli scambi comunicativi

	base degli scambi comunicativi	rispetta i ruoli, i turni di intervento ed espone con tranquillità il proprio punto di vista	a rispettare i ruoli, generalmente interviene senza aspettare il proprio turno ed espone con animosità il proprio punto di vista	rispetta saltuariamente i ruoli, a volte interviene senza aspettare il proprio turno e fatica a esporre in modo sereno il proprio punto di vista	rispetta generalmente i ruoli, sa aspettare il proprio turno per intervenire e sa generalmente esporre in modo sereno il proprio punto di vista	rispetta sempre i ruoli, sa aspettare il proprio turno per intervenire e sa esporre in modo sereno il proprio punto di vista
Esplorare e provare	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di analizzare e interpretare una situazione nuova - Capacità di matematizzare 	<ul style="list-style-type: none"> - Attraverso tentativi successivi elabora e sceglie strategie per risolvere situazioni reali - Formula ipotesi sulla base di tentativi effettuati 	<ul style="list-style-type: none"> - Fatica a interpretare una situazione nuova, anche con aiuti e supporti - Fatica a formulare ipotesi logiche sulla base di tentativi di risoluzione effettuati da lui o da altri 	<ul style="list-style-type: none"> - Tramite aiuti e supporti, interpreta correttamente una situazione nuova - Formula ipotesi sulla base dei tentativi effettuati, sebbene spesso si tratti di ipotesi poco pertinenti o non valide 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta autonomamente una situazione nuova - Formula ipotesi pertinenti e valide sulla base dei tentativi effettuati 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta autonomamente e in modo efficace una situazione nuova - Formula ipotesi pertinenti, valide, originali ed efficienti sulla base dei tentativi effettuati